


СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от «20» 08 2014 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №200»
 И.В. Мардовина
приказ от «20» 08 2014 № 72/1



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного бюджетного учреждения
центра развития ребенка - «Детский сад №200 «Солнышко»
за 2013/2014 учебный год

Барнаул

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №200 «Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 656062 г. Барнаул, ул. Шукшина, 3

Телефон: 52 – 29 - 04

Учредитель Учреждения: Комитет по образованию г. Барнаула

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: №59, от 13.07.2011 г., срок действия : бессрочно

Устав ДООУ утвержден приказом № 485 -осн от 10.06.2011, изменен: приказ №104 – осн от 30.01.13

утвержден председателем комитета по образованию А.В. Артёмовым

Сайт учреждения detsad20.xclan.ru

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 330 человек

в том, числе:

в режиме полного дня (8-12 часов)- 330 человек

в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек

в семейной дошкольной группе – 0 человек

в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации- 0 человек

Численность\ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

в режиме полного дня (12 часов)- 100%

в режиме продлённого дня (12-14 часов)- 0%

в режиме круглосуточного пребывания – 0 %

Численность\ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
0%

По освоению образовательной программы дошкольного образования
0%

По присмотру и уходу 0%

Раздел 2. Руководитель образовательного учреждения

2.1. Заведующий Мардовина Лариса Валерьевна
Служебный телефон: 52 – 29 - 04

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 32 сотрудника, из них 25 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Заведующий	Воспитатели	Муз. работник	Другие
1	25	2	4 (педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, логопед, хореограф)

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее	16	50%
2	Высшее педагогическое	13	42%
3	Средне-профессиональное	9	5.7%
4	Средне-профессиональное педагогической направленности	6	2%
5	Среднее	1	0,3%

показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория
Запланировано на аттестацию	Гришина Елена Николаевна	II квартал 2014	Высшая
	Фетищева Лидия Ивановна	II квартал 2014	Высшая
	Вебер Елена Александровна	II квартал 2014	Высшая
	Полуэктова Ирина Леонидовна	II квартал 2014	Высшая
	Чуприянова Марина Юрьевна	II квартал 2014	Высшая
	Малец Ольга Валерьевна	II квартал 2014	Первая

Аттестация педагогов в отчетном году

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации
1.	Малец О.В.	«Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) АНОО «Дом учителя»
2.	Титовская Н.В.	
3.	Мальцева Л.Г.	
4.	Зюкина Е.В.	
5.	Логинова Л.П.	
6.	Криворучко О.С.	

Вывод: в 2013-2014 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

сроки	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
1	«Осень к нам пришла»	Федеральный	Вебер Е.А. воспитатель	Дипломы 1 и 2 степени
2	«Любимые сказочные герои»	Федеральный	Каменская Т.А. воспитатель	Дипломы 1 и 2 степени
3	«Зимняя сказка»	Федеральный	воспитатели	Участники
4.	«Стиль нашей группы» - фотоконкурс	Федеральный	Полужктова И.Л. воспитатели	Участники
5.	«Наша группа лучше всех» - фотоконкурс	Федеральный	Полужктова И.Л. воспитатели	Участники
6.	Конкурс чтецов	городской	Вебер Е.А. Каменская Т.А. воспитатели	Диплом 1 степени
7.	Конкурс чтецов	краевой	Вебер Е.А. Каменская Т.А. воспитатели	Диплом 1 степени
8.	хореографический	районный	Чуприянова М.Ю. хореограф	Диплом 3 степени
9.	вокальный	районный	Филимонова Л.А. Гришина Е.Н Муз руковод.	Дипломы 1 и 2 степени

Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И. и несколькими парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)

- Программа «Здоровье» (В.Г. Алямовская)
- Программа «Радуга» (Т.Н. Доронова)
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» (Лыкова)

Раздел 5. Задачи работы ДОУ в 2013 – 2014 учебном году и степень их реализации

приоритетное направление педагогического коллектива на 2013/ 2014 учебный год:

Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДОУ.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей средствами природы.
2. Обогащать содержание работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством проектной деятельности
3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ПДД и ОБЖ.

Предполагалось получить **следующие результаты**

1. Улучшение физкультурно – оздоровительной работы, снижение заболеваемости.
2. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

В ходе работы, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Сохранилась тенденция увеличения случаев заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами)

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях).

Учебный год.	Общая заболеваемость.	Инфекционные заболевания.	Соматические заболевания.
2013	217	19	208
2014	143	36	107

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Всего	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	297	1
2	Число пропусков детодней по болезни	1085	
3	Число пропусков на одного ребёнка	3,6	
4	Количество случаев заболевания	217	
5	Количество случаев на одного ребёнка (среднее по ДООУ)	1.2	
7	Количество часто и длительно болеющих детей	3	

Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам.

Учебный год.	Распределение по группам здоровья.			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2013	1	326	3	-
2014	3	324	3	-

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «Программы развития и воспитания в детском саду» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, с использованием методики Кудрявцева В.Т и Б. Б. Егорова. Для анализа выполнения «Программы развития и воспитания в детском саду» по разделу «Физическое воспитание» проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах.

Уровень усвоения программного материала по разделу «Физическое воспитание».

Высокий.	Средний.	Низкий.
61 %	34 %	5 %

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно).

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие **выводы о необходимости**:

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм

- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей

- налаживание эффективного сотрудничества с педиатрами поликлиники

Результаты работы по разделу «Безопасность».

В текущем учебном году в соответствии с единой городской методической темой и годовыми задачами работы учреждения, вопросам безопасности уделялось особое внимание.

Наряду с планомерной, повседневной работой, у нас с начала учебного года были проведены следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

1. Был разработан педагогический проект «Безопасность наших детей». В рамках данного проекта прошли открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности по разделу «Безопасность»:

- ✓ Пожарная безопасность (старший возраст)
- ✓ Безопасность на дорогах (средний возраст)
- ✓ Безопасность в быту (младший возраст)

2. В рамках проекта были организованы:

- ✓ Встреча с сотрудниками пожарной инспекции
- ✓ Просмотр театрализованного представления в соответствии с заданной тематикой
- ✓ Развлечение
- ✓ Выставка детских рисунков и творческих работ на тему: «Это может быть опасно!»
- ✓ Конкурс макетного творчества «Дорога до дома»

3. Проведен тематический контроль по организации работы по образовательной области «Безопасность»

4. В учреждении были проведены консультации для родителей и педагогов по заданному направлению

5. Был организован и проведен круглый стол, в ходе которого педагогом было предложено решить ряд педагогических ситуаций

6. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства в рамках заданной тематики

7. Анализ результатов проведенных мероприятий был обсужден на февральском педагогическом совете: «Здоровье и безопасность детей в ДОУ и семье».

В результате проведённой работы можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- Повысился интерес родителей к данному направлению работы в МБДОУ. Родители с пониманием и благодарностью отнеслись к запланированным мероприятиям и приняли активное участие в совместных праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах.

- Педагогами были расставлены акценты на реализацию данного направления в семье.

- Разработан практический материал для работы с родителями и детьми.

- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.

- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах

Повысился уровень знаний детей по образовательной области "Безопасность и здоровье".

- Повысился уровень компетенции педагогов в заданном направлении.

- Тренировочные эвакуации показали готовность педагогов к ЧС и умение действовать в соответствии с ними. Повысился познавательный интерес у родителей к развитию двигательной активности детей.

- Разработаны перспективные планы работы по образовательной области "Здоровье".

- Разработан практический материал для работы с родителями и детьми.

- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.

- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах.

Анализ воспитательно – образовательной работы

Воспитательно-образовательная работа строится по десяти образовательным областям: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», ориентированным на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется:

- через осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД);

- через образовательную деятельность при проведении режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Такой подход не только стимулирует развитие ребенка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Задача по внедрению интегративного подхода в образовательный процесс по реализации содержания образовательных областей решалась через консультации, семинары, педсоветы.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги ДОО. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги ДОО – специалисты своего дела, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Ведется работа по реализации проектной деятельности. Внедрению в образовательный процесс ДОО технологии проектирования уделялось особое внимание. С введением федеральных государственных образовательных стандартов проектная деятельность в дошкольном учреждении актуальна. Педагоги проводят большую работу в этом направлении: разработали планы реализации проекта, наработали богатый материал, создали выставки, альбомы, отчеты по реализации проекта. Предметно-развивающая среда во всех группах ДОО представлена разнообразными центрами развития, где находится богатейший материал для развития творческих способностей детей.

В 2013 – 2014 учебном году отмечены следующие положительные результаты:

Образовательная область «Художественное творчество».

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалом и пособий по рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества расположены доступно, эстетично оформлены, подвижны.

В течение учебного года проходили выставки совместного детско-родительского творчества разной направленности.

Вывод: Проводить больше выставок детского творчества, организовать конкурсы с другими детскими садами.

Образовательная область «Безопасность». В целях обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников выполняются мероприятия, направленные на формирование у дошкольников правил

безопасного поведения на улице, в быту на природе и пр.: НОД, викторины, досуги, экскурсии к проезжей части дороги и пр.

Вывод: Улучшить оснащение уголков безопасности в группах.

Образовательные области «Физическая культура, «Здоровье». В 2013-2014 учебном году можно отметить следующие положительные результаты работы:

- улучшение положительного эмоционального настроения воспитанников при развитии двигательной активности;

- участие в спортивных мероприятиях, где воспитанники показывали хорошие результаты.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи и релаксационных упражнений.

Вывод: Слабое оснащение в групповых помещениях спортивного уголка различным физкультурным оборудованием;

- не систематическое проведение подвижных игр на прогулке;

Для решения этих недостатков педагогический коллектив планирует наметить перспективы по совершенствованию форм работы по двигательной активности детей в летний оздоровительный период 2013-2014 учебного года.

Образовательная область «Труд». В основном у детей сформированы положительные отношения к труду, первичные представления о труде взрослых. В зависимости от задач своей возрастной группы дети владеют навыками самообслуживания, труда в природе, хозяйственно-бытового.

Вывод: Недостаточно внимания уделялось приобщению детей к уходу за комнатными растениями в средней, старшей группах.

Образовательная область «Социализация». Дети владеют навыками игровой деятельности, общения со сверстниками и взрослыми в рамках своего возраста. В играх приобщаются к элементарным общепринятым моральным нормам и правилам. У них развивается интерес к окружающему миру в процессе игр и взаимодействий с игрушками, материалами.

Вывод: Больше внимания уделять развитию сюжетно-ролевой игры, театрализованной игры, формированию гендерной принадлежности, патриотических чувств и формированию дружеских взаимоотношений в игре.

Образовательная область «Познание». В целях развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира в течение учебного года воспитатели многократно водили детей на различные экскурсии, целевые прогулки: в библиотеку, школу, дом

творчества и пр. В то же время недостаточно уделено внимания формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

Образовательная область «Коммуникация».

Развитие всех компонентов устной речи (звуковая культура, грамматический строй, лексическая сторона, связная речь) формируются как на занятиях, так и в свободном общении со сверстниками, окружающими взрослыми. Дети вступают в диалоговое, монологическое общение, выступают на утренниках, праздниках. Видно, что работа по развитию свободного общения оставляет желать лучшего. Так же у детей не достаточно выработана выразительность речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы».

Задачи этой образовательной области решаются в различные временные промежутки: на занятиях, в вечерние часы, в начале дневного сна и пр. Работа по образовательной области «Чтение художественной литературы» направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия: оборудованы уголки книги, оснащенные художественной и энциклопедической литературой. Педагоги проводят беседы с детьми, знакомят с разными жанрами художественной литературы, с писателями и художниками, работающими над созданием книг.

У детей сформировано желание к восприятию художественного текста, они сопереживают литературным героям, проявляют сочувствие и понимание. Недостаточно ведется работа по обучению детей инсценировке и драматизации литературных произведений.

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся планомерно, систематически, с учетом ФГОС и в соответствии с принципами интеграции образовательных областей.

Педагоги всех возрастных групп готовятся к проведению образовательной деятельности, подбирают раздаточный, демонстрационный материал, создают учебно-развивающую среду. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме в виде игр-путешествий, викторин, с использованием героев сказок, мультфильмов. Для того, чтобы дети активно думали, проявляли творчество, инициативу, самостоятельно обнаруживали логические связи воспитатели используют следующие методические приемы: пояснения, указания, объяснение, вопросы проблемного характера. Знакомство детей новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Результаты реализации воспитательно-образовательной программы.

Анализ уровня развития детей.
(средний показатель по учреждению)

Линия развития.	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
Физическое развитие.	74.7%	78.0%
Познавательное развитие.	76.2%	80.3%
Художественно-эстетическое развитие.	75.0%	80.0%
Социально-нравственное развитие.	79.3%	81.1%
Игровая Деятельность	78.1%	84.0%

Выводы: в ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

Работали бесплатные кружки :

- «Волшебная страна» (руководитель Вебер Е.А.)
- «Гарусинка» (руководитель Каменская Т.А.)
- «Изонить» (руководитель Сизова О.В.)
- «Волшебный театр» (руководитель Филимоновал.А.)

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу
(уровень усвоения программного материала на конец учебного года по разделам).

Физическое развитие.	86.1%
Развитие речи	90.0%
Окружающий мир	92.0%
ФЭМП	85.5%
Экология	78.5%
Художественная литература	93.0%
Изодеятельность	87.5%

Конструктивная деятельность.	82.0%
Трудовая деятельность.	95.0%
Музыкальная деятельность	83.0%
Игра	88.5%

Цели и задачи методической работы

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:

«Преобразования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в ДОУ»

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

- изучить вновь принятые нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе « «Применение ФГОС к структуре Образовательной программы и условия её реализации»
- изучить опыт проведения соответствующих преобразований другими детскими садами
- проанализировать и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню, определение направлений и глубины необходимых преобразований
- внести коррективы в Образовательную программу ДОУ
- повысить компетентность педагогов в вопросах планирования педагогического процесса

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы
- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Раздел 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства

(родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирования – это спонсорские пожертвования.

Для подготовки МБДОУ к новому учебному году было сделано следующее:

Отремонтировано: 1 приемная, 1 групповая комната;

Приобретено: 90 детских стульев, 10 детских столов, 17 двухъярусных кроватей, 3 холодильника, 3 спортивных комплекса, 1 принтер, 185 комплектов постельного белья, косынки, халаты, 300 махровых полотенец для рук, полотно для штор в коридор ДОУ, закуплен материал для изготовления малых игровых форм на участки детского сада

Раздел 7. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, ограждение имеется по всему периметру. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Имеются музыкальный и физкультурный залы. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

В ДОУ имеется холодное и горячее водоснабжение, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками

реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности

проводятся мероприятия в рамках месячников «Безопасность», «Книга – лучший друг», «Мое здоровье», «Неведомые дали» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей. В ДООУ оформлены «Уголок безопасности дорожного движения», «Будьте здоровы, дети», «По тропинкам здоровья», «Открываем мир природы» и т.д., в которых замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДООУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в спортивном зале спортивное оборудование для организации работы с детьми представлено не в достаточном объеме
- на участке ДООУ недостаточно игрового и спортивного оборудования для детей.

Раздел 8. Перспективы деятельности ДООУ

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федеральных государственных образовательных стандартов, изменений требований к структуре и условиям реализации образовательной программы в детском саду, наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДООУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДООУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Направление развития ДООУ	Основные мероприятия
----------------------------------	-----------------------------

<p>Реализация ФГОС к структуре и условиям реализации образовательной программы ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение в соответствие с современными требованиями предметно - развивающей среды в группах
<p>Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс • Расширение валеологической среды в ДОУ • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания валеологической культуры дошкольников • Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
<p>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ</p>	<p>-Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников</p> <p>-Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом</p> <p>-Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов</p> <p>-Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ</p>
<p>Совершенствование материально-технической базы</p>	<p>Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.</p>

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующего МБДОУ: Мардовина Л.В.
Заведующего хозяйством: Торопова Р.Н.
Медицинская сестра: Бобина Т.А.
Старший воспитатель: Ануфриева О.Б.

29.08.2014 г.