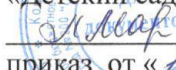


СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от «18» 08 2015 № 10

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №200»
 Л.В. Мардовина
приказ от «18» 08 2015 №



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного бюджетного учреждения
центра развития ребенка - «Детский сад №200 «Солнышко»
за 2014/2015 учебный год

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №200 «Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 656062 г. Барнаул, ул. Шукшина, 3

Телефон: 52 – 29 - 04

Учредитель Учреждения: Комитет по образованию г. Барнаула

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: №59, от 13.07.2011 г., срок действия : бессрочно

Устав ДООУ утвержден приказом № 485 -осн от 10.06.2011, изменен: приказ №104 – осн от 30.01.13

утвержден председателем комитета по образованию А.В. Артёмовым

Сайт учреждения детсад-200.рф

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 330 человек

в том, числе:

в режиме полного дня (8-12 часов)- 330 человек

в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек

в семейной дошкольной группе – 0 человек

в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации- 0 человек

Численность\ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

в режиме полного дня (12 часов)- 100%

в режиме продлённого дня (12-14 часов)- 0%

в режиме круглосуточного пребывания – 0 %

Численность\ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0,3%

По освоению образовательной программы дошкольного образования 0%

По присмотру и уходу 0%

Раздел 2. Руководитель образовательного учреждения

2.1. Заведующий Мардовина Лариса Валерьевна
Служебный телефон: 52 – 29 - 04

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 31 сотрудника, из них 26 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Заведующий	Воспитатели	Муз. работник	Другие
1	25	2	3 (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию)

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее	16	51,6%
2	Высшее педагогическое	12	45,2%
3	Средне-профессиональное	9	5,7%
4	Средне-профессиональное педагогической направленности	6	2%
5	Среднее	1	0,3%

Аттестация педагогов в отчетном году

показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория
Запланиро- вано на аттестацию	Зюкина Екатерина Владимировна	IV квартал 2014	Высшая
	Титовская Наталья Владимировна	I квартал 2015	Первая
	Дорохова Любовь Васильевна	I квартал 2015	Первая
	Синельникова Евгения Викторовна	II квартал 2015	Высшая

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации
1.	Дорохова Л.В.	«Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) АНОО «Дом учителя»
2.	Синельникова Е.В.	
3.	Тихомирова Т.А.	
4.	Яценко Д.А.	
5.	Бухтоярова Т.В.	
6.	Навроцкая Л.В.	
7.	Кравченко М.Г.	
8.	Маликова Л.Н.	
9.	Логинова Л.П.	
10.	Каменская Т.А.	
11.	Чунихина Е.М.	

12.	Ануфриева О.Б.	«Государственно – общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа) АКИПКРО
13.	Мардовина Л.В.	

Вывод: в 2014-2015 году 12 педагогов и заведующий прошли курсы повышения квалификации по темам: «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Государственно – общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

В 2014/15 учебном году сотрудники и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1.	Коллектив педагогов ДОУ	Районный	Благодарность	За помощь в организации и проведении районного тематического проекта «Мы в этом городе живём»	Август 2014
2.	Серова Л.И.	Районный	Благодарность	Конкурс фотоколлажей «Семейные традиции»	Август 2014
3.	Коллектив педагогов ДОУ	Городской	Призы	Конкурс детского рисунка в рамках фестиваля красоты «Золотая осень»	Сентябрь 2014
4.	Титовская Н.В. Гутяр А.А.	Краевой	Диплом III степени - 2	Краевой конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Сентябрь 2014
5.	Коллектив педагогов ДОУ Синельникова Е.В. Зюкина Е.В. Логинова Л.П.	Городской	Диплом коллективу за активное участие Благодарственное письмо - 5	Городской конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь 2014

	Дорохова Л.В.				
6.	Коллектив педагогов ДОУ	Международный	Участие	Международный конкурс детского рисунка «Сохраним пчелу – сохраним планету»	Ноябрь 2014
7.	Коллектив педагогов ДОУ	Городской	Дипломы победителей I, II, III степени, Дипломы за участие	Городской конкурс творческих работ среди дошкольников «Мой любимый колобок»	Ноябрь 2014
8.	Коллектив педагогов ДОУ	Городской	Дипломы За 2 место	Городской театральный конкурс «Маленькие шаги на большую сцену»	Ноябрь 2014
9.	Коллектив педагогов ДОУ Филимонова Л.А. Гришина Е.Н. Криворучко О.С. Мальцева Л.Г. Вебер Е.А. Фетищева Л.И.	Международный	Диплом Гран-При Дипломы I, II, III степени	Международный творческий конкурс «Осенняя идея»	Ноябрь 2014
10.	Коллектив педагогов ДОУ Вебер Е.А. Каменская Т.А. Зюкина Е.В. Логинова Л.П. Титовская Н.В. Проскурина И.Н.	Международный	Дипломы I степени	Международный творческий конкурс «На крыльях таланта»	Ноябрь 2014
11.	Титовская Н.В. Дорохова Л.В.	Всероссийский	Дипломы III степени	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-Профи» «Спасибо маме говорим»	Ноябрь 2014
12.	Кравченко М.Г.	Краевой	Дипломы I, II, III	Краевой заочный	Ноябрь

			степени	конкурс рисунков для воспитателей дошкольных учреждений, посвященный Дню матери России «Мамочка любимая моя!»	2014
13.	Чуприянова М.Ю.	Всероссийский	Диплом II степени	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград»	Ноябрь 2014
14.	Коллектив педагогов ДОУ Гутяр А.А. Титовская Н.В. Маликова Л.Н. Захаренкова Т.Н. Навроцкая Л.В. Мальцева Л.Г. Криворучко О.С.	Районный	Участие	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку среди учреждений дошкольного образования посвященный новогодним и рождественским праздникам	Декабрь 2014
15.	Коллектив педагогов ДОУ	Всероссийский	78 Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ёлочка-красавица»	Декабрь 2014
16.	Синельникова Е.В. Каменская Т.А. Проскурина И.Н.	Всероссийский	Диплом III степени	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Золотая осень, в гости просим»	Декабрь 2014
17.	Каменская Т.А. Синельникова Е.В.	Всероссийский	Дипломы III степени	Всероссийский творческий конкурс для детей	Декабрь 2014

				дошкольного и младшего школьного возраста «Мой край родной»	
18.	Полуэктова И.Л.	Общероссийский	Дипломы I, II, III степени Благодарственное письмо за подготовку победителей	Общероссийский конкурс рисунков «Осеннее настроение»	Декабрь 2014
19.	Коллектив педагогов ДОУ Логинова Л.П. Вебер Е.А. Зюкина Е.В. Каменская Т.А. Полуэктова И.Л.	Международный	Диплом Гран-При Диплом I степени	Международный творческий конкурс «Серебро рождества»	Январь 2015

20.	коллектив детского сада, руководитель Мардовина Лариса Валерьевна	Международный	Гран - При	Международный творческий конкурс «Зимний сон» Зимнее оформление дошкольного учреждения (г. Новосибирск)	Февраль, 2015
21.	Синельникова Е.В.	Международный	I место (диплом I степени)	Международный творческий конкурс «Зимний сон» Декоративно – прикладное творчество (г. Новосибирск)	Февраль, 2015
22.	Маликова Л. Н.,	Международный	II место (диплом II степени)	Международный творческий конкурс «Женский день 8 марта» Декоративно – прикладное творчество (г. Новосибирск)	Март, 2015

	Проскурина И.Н., Титовская Н.В., Яценко Д.А.	Международный	Дипломы I, II, III степени	Международный творческий конкурс «Открытка для героя» (г. Новосибирск)	Май, 2015
--	--	---------------	-------------------------------	--	-----------

А также участвовали в конкурсах:

- Конкурс чтецов (совместно с библиотекой) «Они сражались за Родину!» - дипломы I,II,III степени (ДОУ).
- Всероссийский творческий конкурс «О чем рассказала книга» - лауреат, диплом I степени (коллективная работа);
- Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества», номинация: литературное творчество, диплом I степени.
- Городской фестиваль военно – патриотической песни «Поклонимся великим тем годам!», номинации: декламирование стихов, хореографическая постановка, музыкальная композиция (дуэт) – лауреаты фестиваля дети и педагоги.
- Конкурс военно – патриотической песни (в ДОУ совместно с библиотекой)
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Проведение флешмоба, посвященного 9 мая;
 - Краевой очно – заочный конкурс для детей дошкольных учреждений «Радуга» «Мои любимые книжки». Номинации: «Самоделочки», «Раз – словечко, два – словечко!» - участники.
- III городской конкурс чтецов «Город читает Пушкина» (совместно с библиотекой) – участники.

Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой ДОУ и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И. , а также несколькими парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
- Программа «Здоровье» (В.Г. Алямовская)
- Программа «Радуга» (Т.Н. Доронова)
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» (Лыкова)
- Программа по музыкальному развитию Родыновой.

Раздел 5. Задачи работы ДОУ в 2014 – 2015 учебном году и степень их реализации

1. Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей.
2. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Воспитывать у детей любовь к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю.
4. Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны, края, города.
5. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ПДД и ОБЖ

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- 1-й - Педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2014- 2015 уч. году»
- 2-й – Педагогический совет «Двигательная активность – как средство полноценного развития детей дошкольного возраста».
- 3-й – Педагогический совет «Родительский дом – начало начал».
- 4-й – Педагогический совет «Итоговый».

Предполагалось получить **следующие результаты**

1. Улучшение физкультурно – оздоровительной работы, снижение заболеваемости.
2. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.
3. Активизация родителей в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников дома и ДООУ.

В ходе работы, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Сохранилась тенденция увеличения случаев заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами)

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях).

Учебный год.	Общая заболеваемость.	Инфекционные заболевания.	Соматические заболевания.
2014	153	36	127
2015	170	18	152

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Всего	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	325	1
2	Число пропусков детодней по болезни	853	
3	Число пропусков на одного ребёнка	2,6	
4	Количество случаев заболевания	17	
5	Количество случаев на одного ребёнка (среднее по ДОО)	0,5	
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	

Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам.

Учебный год.	Распределение по группам здоровья.			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014	3	324	3	-
2015	7	312	-	1

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «Программы развития и воспитания в детском саду» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, с использованием методики Кудрявцева В.Т и Б. Б. Егорова. Для анализа выполнения «Программы развития и воспитания в детском саду» по разделу «Физическое воспитание» проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах.

Уровень усвоения программного материала по разделу
«Физическое воспитание».

Высокий.	Средний.	Низкий.
64 %	31 %	5 %

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно).

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДООУ.

На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие **выводы о необходимости:**

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей
- налаживание эффективного сотрудничества с педиатрами поликлиники

Результаты работы по разделу «Безопасность».

В текущем учебном году в соответствии с единой городской методической темой и годовыми задачами работы учреждения, вопросам безопасности продолжалось уделяться особое внимание.

Наряду с планомерной, повседневной работой, у нас с начала учебного года были проведены следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

1. Был разработан педагогический проект «Безопасность наших детей». В рамках данного проекта прошли открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности по разделу «Безопасность»:

- ✓ Пожарная безопасность (старший возраст)
- ✓ Безопасность на дорогах (средний возраст)
- ✓ Безопасность в быту (младший возраст)

2. В рамках проекта были организованы:

- ✓ Встреча с сотрудниками пожарной инспекции
- ✓ Просмотр театрализованного представления в соответствии с заданной тематикой
- ✓ Развлечение
- ✓ Выставка детских рисунков и творческих работ на тему: «Это может быть опасно!»
- ✓ Конкурс макетного творчества «Дорога до дома»

3. Проведен тематический контроль по организации работы по образовательной области «Безопасность»

4. В учреждении были проведены консультации для родителей и педагогов по заданному направлению

5. Был организован и проведен круглый стол, в ходе которого педагогом было предложено решить ряд педагогических ситуаций

6. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства в рамках заданной тематики

7. Анализ результатов проведенных мероприятий был обсужден на февральском педагогическом совете: «Здоровье и безопасность детей в ДООУ и семье».

В результате проведённой работы можно сделать следующие **выводы:**

- Повысился интерес родителей к данному направлению работы в МБДОУ.
- Педагогами были расставлены акценты на реализацию данного направления в семье.
- Разработан практический материал для работы с родителями и детьми.
- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.
- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах

Повысился уровень знаний детей по образовательной области "Безопасность и здоровье".

- Повысился уровень компетенции педагогов в заданном направлении.
- Тренировочные эвакуации показали готовность педагогов к ЧС и умение действовать в соответствии с ними. Повысился познавательный интерес у родителей к развитию двигательной активности детей.
- Разработаны перспективные планы работы по образовательной области "Здоровье".
- Разработан практический материал для работы с родителями и детьми.
- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.
- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах.

Результаты работы по разделу **«Нравственно – патриотическое воспитание».**

В текущем учебном году в соответствии образовательной программой ДООУ и годовыми задачами работы учреждения, вопросам нравственно – патриотического воспитания продолжало уделяться особое внимание.

Были проведены следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики:

1. Педагогический совет «Родительский дом – начало начал»
2. Оформлен информационно – наглядный материал для родителей «Роль семьи в нравственно – патриотическом развитии дошкольника»;
3. Проведены различные развлечения и мастер – классы;

4. Было произведено пополнение и обновление ППРОС по данной теме.
5. Проведены конкурсы чтецов и военно – патриотической песни, на которые были приглашены ветераны ВОВ и труженики тыла.
6. Совместно с родителями был организован флэшмоб, посвященный 9 Мая.

В результате проведённой работы можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- Повысилась значимость данного направления работы в ДОУ. Родители с пониманием и благодарностью отнеслись к запланированным мероприятиям и приняли активное участие в совместных праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах.

- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.

- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах

Анализ воспитательно – образовательной работы

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое творчество», ориентированным на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется:

- через осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД);

- через образовательную деятельность при проведении режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Такой подход не только стимулирует развитие ребенка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Задача по внедрению интегративного подхода в образовательный процесс по реализации содержания образовательных областей решалась через консультации, семинары, педсоветы.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги ДОУ. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги ДОУ – специалисты своего дела, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Ведется работа по реализации проектной деятельности. Внедрению в образовательный процесс ДООУ технологии проектирования уделялось особое внимание. С введением федеральных государственных образовательных стандартов проектная деятельность в дошкольном учреждении актуальна. Педагоги проводят большую работу в этом направлении: разработали планы реализации проекта, наработали богатый материал, создали выставки, альбомы, отчеты по реализации проекта. Предметно-развивающая среда во всех группах ДООУ представлена разнообразными центрами развития, где находится богатейший материал для развития творческих способностей детей.

В 2014 – 2015 учебном году отмечены следующие положительные результаты:

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалом и пособий по рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества расположены доступно, эстетично оформлены, подвижны.

В течение учебного года проходили выставки совместного детско-родительского творчества разной направленности.

Вывод: Проводить больше выставок детского творчества, организовать конкурсы с другими детскими садами.

Образовательные области «Физическая культура, «Здоровье». В 2013-2014 учебном году можно отметить следующие положительные результаты работы:

- улучшение положительного эмоционального настроения воспитанников при развитии двигательной активности;

- участие в спортивных мероприятиях, где воспитанники показывали хорошие результаты.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи и релаксационных упражнений.

Вывод: Слабое оснащение в групповых помещениях спортивного уголка различным физкультурным оборудованием;

- не систематическое проведение утренних гимнастик и гимнастик после сна;

Для решения этих недостатков педагогический коллектив планирует наметить перспективы по совершенствованию форм работы по двигательной активности детей .

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Дети владеют навыками игровой деятельности, общения со

сверстниками и взрослыми в рамках своего возраста. В играх приобщаются к элементарным общепринятым моральным нормам и правилам. У них развивается интерес к окружающему миру в процессе игр и взаимодействий с игрушками, материалами.

В целях обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников выполняются мероприятия, направленные на формирование у дошкольников правил безопасного поведения на улице, в быту на природе и пр.: НОД, викторины, досуги, экскурсии к проезжей части дороги и пр.

Вывод: Больше внимания уделять развитию сюжетно-ролевой игры, театрализованной игры, формированию гендерной принадлежности, патриотических чувств и формированию дружеских взаимоотношений в игре. Улучшить оснащение уголков безопасности в группах.

Образовательная область «Познавательное развитие». В целях развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира в течение учебного года воспитатели многократно водили детей на различные экскурсии, целевые прогулки: в библиотеку, школу, дом творчества и пр. В то же время недостаточно уделено внимания формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

Образовательная область «Речевое развитие».

Развитие всех компонентов устной речи (звуковая культура, грамматический строй, лексическая сторона, связная речь) формируются как на занятиях, так и в свободном общении со сверстниками, окружающими взрослыми. Дети вступают в диалоговое, монологическое общение, выступают на утренниках, праздниках. Видно, что работа по развитию свободного общения оставляет желать лучшего. Так же у детей не достаточно выработана выразительность речи.

Работа по области «Чтение художественной литературы» направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Задачи этой образовательной области решаются в различные временные промежутки: на занятиях, в вечерние часы, в начале дневного сна и пр.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия: оборудованы уголки книги, оснащенные художественной и энциклопедической литературой. Педагоги проводят беседы с детьми, знакомят с разными жанрами художественной литературы, с писателями и художниками, работающими над созданием книг.

У детей сформировано желание к восприятию художественного текста, они сопереживают литературным героям, проявляют сочувствие и понимание. Недостаточно ведется работа по обучению детей инсценировке и драматизации литературных произведений.

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся планомерно, систематически, с учетом ФГОС и в соответствии с принципами интеграции образовательных областей.

Педагоги всех возрастных групп готовятся к проведению образовательной деятельности, подбирают раздаточный, демонстрационный материал, создают учебно-развивающую среду. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме в виде игр-путешествий, викторин, с использованием героев сказок, мультфильмов. Для того, чтобы дети активно думали, проявляли творчество, инициативу, самостоятельно обнаруживали логические связи воспитатели используют следующие методические приемы: пояснения, указания, объяснение, вопросы проблемного характера. Знакомство детей новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Результаты реализации воспитательно-образовательной программы.

Анализ уровня развития детей.
(средний показатель по учреждению)

Линия развития.	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
Физическое развитие.	78,0%	79,6%
Познавательное развитие.	80,3%	82,1%
Художественно-эстетическое развитие.	80,0%	80,0%
Социально-коммуникативное развитие.	81,1%	80,8%
Речевое развитие	84,0%	84,6%

Выводы: в ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

Работали бесплатные кружки :

- «Волшебная страна» (руководитель Вебер Е.А.)
- «Гарусинка» (руководитель Каменская Т.А.)
- «Волшебный театр» (руководитель Филимонов А.А.)

Также велись дополнительные платные образовательные услуги: оздоровительная услуга «Здоровячок», «Говорим по - английски», «Коррекция речи».

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу
(уровень усвоения программного материала на конец учебного года по разделам).

Физическое развитие.	86,1%
Речевое развитие	85,2%.
Социально – коммуникативное развитие	92,0%
Познавательное развитие	88,5%
Художественно – творческое развитие	92,4%
Игра	88,5%

Цели и задачи методической работы

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:

«Преобразования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными стандартами к организации педагогического процесса в ДОУ»

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

- изучить вновь принятые нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- изучить опыт проведения соответствующих преобразований другими детскими садами ;
- проанализировать и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню, определение направлений и глубины необходимых преобразований;
- внести коррективы в годовое планирование, в планирование ВОП;
- повысить компетентность педагогов в вопросах планирования педагогического процесса.

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы

- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Раздел 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирования – это спонсорские пожертвования.

Для подготовки МБДОУ к новому учебному году было сделано следующее:

- переоборудован кабинет психолога,
- обновлен мягкий инвентарь (одеяла, полотенца, скатерти, халаты, шторы, покрывала);
- приобретен оверлог,
- приобретены аварийные фонари, планы эвакуации;
- закуплен материал для изготовления малых игровых форм на участки детского сада,
- строительный материал, для покраски малых игровых форм на участках и ремонта групп в летний период;
- произведена обрезка деревьев на территории ДОУ;
- произведен ремонт кровли и фасада здания ДОУ;
- приобретен водонагреватель на кухню;
- газонокосилка;
- частично установлены пластиковые окна (гр. 10, 12);
- двери в групповых комнатах (гр. 5,10,4);
- приобретены тренажеры в спортивный зал;
- произведено пополнение игрового оборудования на участки и ограждения;
- приобретено оборудование в мед. Кабинет;
- сделаны в групповых комнатах экраны на батареи;
- приобретены детские костюмы военной тематики;
- в течение года было поступление канцелярских товаров и игрушек

Раздел 7. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, ограждение имеется по всему периметру. Имеются прогулочные площадки,

обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Имеются музыкальный и физкультурный залы. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

В ДОУ имеется холодное и горячее водоснабжение, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками ;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Безопасность», «Книга – лучший друг», «Мое здоровье», и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей. В ДОУ оформлены «Уголок безопасности дорожного движения», «Будьте здоровы, дети», «По тропинкам здоровья», «Открываем мир природы» и т.д., в которых замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДООУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

- на участке ДООУ недостаточно игрового и спортивного оборудования для детей.

Раздел 8. Перспективы деятельности ДООУ

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанную с принятием Федерального государственного образовательного стандарта, изменений требований к структуре и условиям реализации образовательной программы в детском саду, наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДООУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДООУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Реализация ФГОС к структуре и условиям реализации образовательной программы ДОУ	• Приведение в соответствие с современными требованиями предметно – пространственной развивающей образовательной среды в группах
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	• Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитаниявалеологической культуры дошкольников • Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	-Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников -Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом -Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов -Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
Совершенствование материально-технической базы	Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующего МБДОУ: Мардовина Л.В.

Заведующего АХР: Торопова Р.Н.

Медицинская сестра: Бобина Т.А.

Старший воспитатель: Ануфриева О.Б.

29.07.2015 г.