

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от «20» 08 2016 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №200»
И.В. Мардовина
приказ от «20» 08 2016 №



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного бюджетного учреждения
центра развития ребенка - «Детский сад №200 «Солнышко»
за 2015/2016 учебный год

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №200 «Солнышко»

Юридический и фактический адрес: 656062 г. Барнаул, ул. Шукшина, 3

Телефон: 52 – 29 - 04

Учредитель Учреждения: Комитет по образованию г. Барнаула

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: №59, от 13.07.2011 г., срок действия : бессрочно

Устав ДООУ утвержден приказом № 2376 -осн от 15.12.2015

Сайт учреждения детсад-200.рф

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 330 человек

в том, числе:

в режиме полного дня (8-12 часов)- 340 человек

в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек

в семейной дошкольной группе – 0 человек

в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации- 0 человек

Численность\ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

в режиме полного дня (12 часов)- 100%

в режиме продлённого дня (12-14 часов)- 0%

в режиме круглосуточного пребывания – 0 %

Численность\ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0%

По освоению образовательной программы дошкольного образования 0%

По присмотру и уходу 0%

Раздел 2. Руководитель образовательного учреждения

2.1. Заведующий Мардовина Лариса Валерьевна
Служебный телефон: 52 – 29 - 04

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работает 31 сотрудника, из них 26 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Заведующий	Воспитатели	Муз. работник	Другие
1	25	2	3 (заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию)

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее	14	47 %
2	Высшее педагогическое	13	45 %
3	Средне-профессиональное	9	30 %
4	Средне-профессиональное педагогической направленности	6	20 %
5	Среднее	1	3%

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория
Запланировано на аттестацию	Логинова	III квартал 2015	Высшая
	Лариса Петровна		
	Бухтоярова	IV квартал 2015	Высшая
	Татьяна Васильевна		
	Мальцева	IV квартал 2015	Высшая
	Любовь Густововна		
	Криворучко	IV квартал 2015	Соотв. заним. должн.
	Оксана Степановна		
	Гутяр	I квартал 2016	Первая
	Анна Александровна		
	Яценко	II квартал 2016	Первая
	Дарья Алимовна		
	Серова	II квартал 2016	Первая
	Лариса Ивановна		
	Рязанцева	II квартал 2016	Первая
	Анна Викторовна		
	Тихомирова	II квартал 2016	Первая
	Татьяна Анатольевна		
	Бардина	II квартал 2016	Первая
	Татьяна Николаевна		
	Каменская	II квартал 2016	Высшая
	Татьяна Анатольевна		
	Чунихина	II квартал 2016	Высшая
	Елена Михайловна		

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации
1.	Серова Л.И.	«Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) АНОО «Дом учителя»
2.	Навроцкая Л.В.	
3.	Бухтоярова Т.В.	
4.	Мальцева Л.Г.	

Прохождение курсов переквалификации

№	Ф.И.О. педагога	Курсы переквалификации
1.	Яценко Д.А.	« Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)»
2.	Логинова Л.П.	
3.	Фетищева Л.И.	
4.	Чунихина Е.М.	
5.	Проскурина И.Н.	
6.	Синельникова Е.В.	
7.	Тихомирова Т.А.	
8.	Титовская Н.В.	
9.	Бардина Т.Н.	
10.	Кравченко М.Г.	

Вывод: в 2015-2016 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по темам: «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

За прошедший учебный год прошли успешно аттестацию 12 педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году 10 педагогов поступили в АКИПКРО на курсы переквалификации по специальности « Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)»

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

В 2015/16 учебном году сотрудники и воспитанники ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1.	Коллектив педагогов ДОУ	Районный	Благодарность	За помощь в организации и проведении районного тематического проекта «Мы в этом городе живём»	Август 2015
2.	Серова Л.И.	Районный	Благодарность	Конкурс фотоколлажей «Семейные традиции»	Август 2015
3.	Коллектив педагогов ДОУ	Городской	Призы	Конкурс детского рисунка в рамках фестиваля красоты «Золотая осень»	Сентябрь 2015

4.	Титовская Н.В. Гутяр А.А.	Краевой	Диплом III степени - 2	Краевой конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Сентябрь 2015
5.	Коллектив педагогов ДОУ Синельникова Е.В. Зюкина Е.В. Логинова Л.П. Дорохова Л.В.	Городской	Диплом коллективу за активное участие Благодарственное письмо - 5	Городской конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь 2015
6.	Коллектив педагогов ДОУ Вебер Е.А. Каменская Т.А. Зюкина Е.В. Логинова Л.П. Титовская Н.В. Проскурина И.Н.	Международный	Дипломы I степени	Международный творческий конкурс «На крыльях таланта»	Ноябрь 2014
7.	Коллектив педагогов ДОУ: Гришина Е.Н. Филимонова Л.А. Фетищева Л.И	Городской	Диплом за участие	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!»	Ноябрь 2015
8.	Коллектив педагогов ДОУ: Синельникова Е.В. Проскурина И.Н. Яценко Д.А.	Международный	Диплом победителя за 2 место 3 Диплома победителя за 3 место	Международный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Ноябрь 2015
9.	Яценко Д.А.	Всероссийский	Диплом победителя за 3 место	Всероссийский дистанционный осенний фестиваль работников образования «Творчество педагогов»	Ноябрь 2015
10.	Коллектив педагогов ДОУ: Синельникова Е.В. Проскурина И.Н.	Городской	Участие	Городской конкурс детского творчества «2016 подарков для Деда мороза»	Ноябрь 2015

	Захаренкова Т.Н. Маликова Л.Н. Титовская Н.В. Гутяр А.А.				
11.	Коллектив педагогов ДОУ: Захаренкова Т.Н. Маликова Л.Н. Мальцева Л.Г. Криворучко О.С. Гутяр А.А.	Краевой	Участие	Краевой конкурс «Я - сказочник»	Ноябрь 2015
12.	Коллектив педагогов ДОУ: Захаренкова Т.Н. Маликова Л.Н. Гутяр А.А. Титовская Н.В. Григорьева Е.В. Бардина Т.Н. Кравченко М.Г. Дистанова Т.Л. Логинова Л.П. Зюкина Е.В.	Международный	5 Почетных грамот за 1 место 3 Почетные грамоты за 2 место 4 Почетные грамоты за 3 место 2 Сертификата за участие	Международный конкурс «Любознателька»	Ноябрь 2015
13.	Коллектив педагогов ДОУ: Кравченко М.Г. Дистанова Т.Л. Титовская Н.В.	Городской	Участие	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь 2015
14.	Коллектив педагогов ДОУ: Логинова Л.П. Зюкина Е.В. Серова Л.И. Рязанцева А.А. Проскурина И.Н. Синельникова Е.В. Яценко Д.А.	Краевой	Диплом за 1 место	Краевой фото - конкурс «Моя очаровательная зверушка»	Декабрь 2015
15.	Ст. воспитатель Чунихина Е.М.	Всероссийский конкурс (олимпиада)	Диплом за I место	«ФГОС дошкольного образования»	Январь 2016
16.	Воспитатель Рязанцева А.В.	Всероссийский конкурс (олимпиада)	Диплом за I место	«ФГОС дошкольного образования»	Февраль 2016

17.	Воспитатель Яценко Д.А.	Всероссийский конкурс (олимпиада)	Диплом за I место	«ФГОС дошкольного образования»	Февраль 2016
18.	Зам.зав. по ВМР Ануфриева О.Б.	Международный конкурс «Древо талантов»	Диплом за 2 место	Педагогический проект Проект «Страна Здоровья»	Февраль 2016
19.	Воспитатели Титовская Н.В. Маликова Л.Н.	Краевой	Диплом победителя в номинации «Лучшая защита проекта» Диплом победителя в номинации «Самая креативная защита проекта»	«Юный исследователь» Темы проектов: «Пейте, дети, молоко...» «Скорая помощь людям»	Март 2016
20.	Коллектив ДОУ	Городской	Организация и проведение	ММО для музыкальных руководителей в дошкольных образовательных учреждениях	Апрель 2016
21.	Коллектив ДОУ	Городской	Диплом II степени	Детский музыкальный конкурс «Дорогою добра»	Апрель 2016
22.	Коллектив ДОУ	Районный	Проведение в ДОУ	Мероприятие, посвященное 9 мая с приглашением ветеранов из Комитета ветеранов Ленинского района	Май 2016
23.	Коллектив ДОУ	Районный	Участие в общей выставочной композиции «Нам нужен мир»	Мероприятие, посвященное 9 мая	Май 2016

23.	Воспитатель Маликова Л.Н.	Краевой	Диплом I степени	«Юный исследователь»	Май 2016
25.	Воспитатель Навроцкая Л.В.	Краевой	Диплом I степени	Краевая выставка декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Май 2016
26.	Зам. зав. по ВМР Ануфриева О.Б.	Всероссийский	сертификат	Вебинар «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» г. Москва	Май 2016
27.	Воспитатель Криворучко О.С.	Всероссийский конкурс (олимпиада)	Диплом за I место	«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Май 2016
28.	Зам.зав. по ВМР Ануфриева О.Б.	Всероссийский	Диплом за I место	Олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах»	Май 2016
29.	Воспитатель Рязанцева А.В.	Городской Творческий конкурс	участие	«Кукла Ягуси»	Май 2016
30.	Воспитатель Яценко Д.А.	Международный Творческий конкурс	участие	«Подарок от всего сердца»	Май 2016
31.	Воспитатели: Серова Л.И., Рязанцева А.В., Синельникова Е.В. Проскурина И.Н.	Всероссийский Творческий конкурс	участие	«Служу Росси»	Май 2016
32.	Воспитатели: Серова Л.И., Рязанцева А.В., Дистанова Т.Л.,	Всероссийский конкурс декламаций	участие	«Дети читают стихи»	Май 2016

	Кравченко М.Г., Григорьева Е.В., Бардина Т.Н., Синельникова Е.В. Проскурина И.Н.				
33.	Зам.зав. по ВМР Ануфриева О.Б.	Всероссийский конкурс (олимпиада)	Диплом I степени	«ФГОС дошкольного образования»	Май 2016

Кроме этого

- Конкурс чтецов (совместно с библиотекой) «Они сражались за Родину!» - дипломы I,II,III степени (ДОУ).
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Проведение флешмоба, посвященного 9 мая;

Силами педагогов и узких специалистов в ДОУ были подготовлены и проведены такие мероприятия: тематические праздники, спортивные мероприятия, благотворительные концерты, выпускные вечера.

Согласно плану работы консультативного клуба для неорганизованных детей микрорайона «Вместе с мамой», были проведены мероприятия:

- «Встреча знакомства. Вместе весело расти»
- «Новый год»
- «На пороге детского сада»

Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой ДОУ и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И. , а также несколькими парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
- Программа «Здоровье» (В.Г. Алямовская)
- Программа «Радуга» (Т.Н. Доронова)
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» (Лыкова)
- Программа по музыкальному развитию Родыновой.

Раздел 5. Задачи работы ДОУ в 2015/2016 учебном году и степень их реализации.

Перед педагогическим коллективом в 2015/2016 учебном году были поставлены задачи:

1. Сохранять и укреплять психофизическое здоровье детей.

2. Формирование связной речи дошкольников через художественно – эстетическое развитие и нравственно – патриотическое воспитание.

3. Воспитывать у детей любовь к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, краю.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1-й - Педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015- 2016 уч. году»

2-й – Педагогический совет «Укрепление и профилактика здоровья дошкольников».

1. 3-й – Педагогический совет «Формирование связной речи дошкольников через художественно – эстетическое развитие и нравственно – патриотическое воспитание».

4-й – Педагогический совет «Итоговый».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2015/2016 учебном году также были проведены консультации по темам задач годового плана; открытые просмотры занятий, развлечений, праздников для активизации образовательного процесса.

По итогам тематического контроля, анкетирования родителей, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями. Проанализированы знания детей, дан анализ профессионального мастерства воспитателей. Проводились консультации для родителей, были оформлены ширмы, папки-передвижки в уголках для родителей. В течение года педагогом-психологом, педагогами и старшей медицинской сестрой, обновлялись рекомендации для родителей на информационных стендах.

Предполагалось получить **следующие результаты**

1. Улучшение физкультурно – оздоровительной работы, снижение заболеваемости.

2. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Активизация родителей в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников дома и ДООУ.

В ходе работы, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа **по физическому воспитанию и оздоровлению** детей.

Сохранилась тенденция увеличения случаев заболеваемости (в сравнении с предыдущими годами)

Сравнительный анализ заболеваемости детей (в случаях).

Учебный год.	Общая заболеваемость.	Инфекционные заболевания.	Соматические заболевания.
2015	170	18	152
2016	173	15	158

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№	Показатели	Всего	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	330	330
2	Число пропусков детодней по болезни	1560	1560
3	Число пропусков на одного ребёнка	5	5
4	Количество случаев заболевания	173	173
5	Количество случаев на одного ребёнка (среднее по ДООУ)	0,5	0,5
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	5

Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам.

Учебный год.	Распределение по группам здоровья.			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015	7	317	-	-
2016	8	322	-	-

Работа по физическому воспитанию в учреждении основана на выполнении задач «Программы развития и воспитания в детском саду» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, с использованием методики Кудрявцева В.Т и Б. Б. Егорова. Для анализа выполнения «Программы развития и воспитания в детском саду» по разделу «Физическое воспитание» проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах.

Уровень усвоения программного материала по разделу
«Физическое воспитание».

Высокий.	Средний.	Низкий.
64 %	31 %	5 %

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой (ежедневно).

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха, витаминизация питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие **выводы о необходимости:**

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм
- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей
- налаживание эффективного сотрудничества с педиатрами поликлиники

Результаты работы по разделу «Безопасность».

В текущем учебном году в соответствии с единой городской методической темой и годовыми задачами работы учреждения, вопросам безопасности продолжалось уделяться особое внимание.

Наряду с планомерной, повседневной работой, у нас с начала учебного года были проведены следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

1. Был разработан педагогический проект «Безопасность наших детей». В рамках данного проекта прошли открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности по разделу «Безопасность»:

- ✓ Пожарная безопасность (старший возраст)
- ✓ Безопасность на дорогах (средний возраст)
- ✓ Безопасность в быту (младший возраст)

2. В рамках проекта были организованы:

- ✓ Просмотр театрализованного представления в соответствии с заданной тематикой
- ✓ Развлечение
- ✓ Выставка детских рисунков и творческих работ на тему: «Это может быть опасно!»

3. Поведен тематический контроль по организации работы по образовательной области «Безопасность»

4. В учреждении были проведены консультации для родителей и педагогов по заданному направлению

5. Был организован и проведен круглый стол, в ходе которого педагогом было предложено решить ряд педагогических ситуаций

6. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства в рамках заданной тематики

В результате проведённой работы можно сделать следующие

выводы:

- Повысился интерес родителей к данному направлению работы в МБДОУ.

- Педагогами были расставлены акценты на реализацию данного направления в семье.

- Разработан практический материал для работы с родителями и детьми.

- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.

- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах

Повысился уровень знаний детей по образовательной области "Безопасность и здоровье".

- Повысился уровень компетенции педагогов в заданном направлении.

- Тренировочные эвакуации показали готовность педагогов к ЧС и умение действовать в соответствии с ними. Повысился познавательный интерес у родителей к развитию двигательной активности детей.

- Разработаны перспективные планы работы по образовательной области "Здоровье".

- Разработан практический материал для работы с родителями и детьми.

- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.

- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах.

Результаты работы по разделу **«Нравственно – патриотическое воспитание».**

В текущем учебном году в соответствии образовательной программой ДООУ и годовыми задачами работы учреждения, вопросам нравственно – патриотического воспитания продолжалось уделяться особое внимание.

Были проведены следующие мероприятия для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики:

1. Педагогический совет ««Формирование связной речи дошкольников через художественно – эстетическое развитие и нравственно – патриотическое воспитание».
2. Оформлен информационно – наглядный материал для родителей «Роль семьи в нравственно – патриотическом развитии дошкольника»;
3. Проведены различные развлечения и мастер – классы;
4. Было произведено пополнение и обновление ППРОС по данной теме.
5. Проведен традиционный концерт «Кино идет, воюет взвод», на который были приглашены ветераны ВОВ и труженики тыла.
6. Совместно с родителями был организован флэшмоб, посвященный 9 Мая.

В результате проведённой работы можно сделать следующие **выводы:**

- Повысилась значимость данного направления работы в ДООУ. Родители с пониманием и благодарностью отнеслись к запланированным мероприятиям и приняли активное участие в совместных праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах.
- Оформлен наглядный консультативный материал для родителей во всех возрастных группах.
- Пополнена предметно-развивающая среда во всех возрастных группах.

Анализ воспитательно – образовательной работы

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое творчество», ориентированным на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется:

- через осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД);

- через образовательную деятельность при проведении режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Такой подход не только стимулирует развитие ребенка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Задача по внедрению интегративного подхода в образовательный процесс по реализации содержания образовательных областей решалась через консультации, семинары, педсоветы.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивают педагоги ДОО. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги ДОО – специалисты своего дела, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Ведется работа по реализации проектной деятельности. Внедрению в образовательный процесс ДОО технологии проектирования уделялось особое внимание. С введением федеральных государственных образовательных стандартов проектная деятельность в дошкольном учреждении актуальна. Педагоги проводят большую работу в этом направлении: разработали планы реализации проекта, наработали богатый материал, создали выставки, альбомы, отчеты по реализации проекта. Предметно – развивающая среда во всех группах ДОО представлена разнообразными зонами развития, где находится богатейший материал для развития творческих способностей детей.

В 2015/2016 учебном году отмечены следующие положительные результаты:

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалом и пособий по рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества расположены доступно, эстетично оформлены, подвижны.

В течение учебного года проходили выставки совместного детско-родительского творчества разной направленности.

Вывод: Проводить больше выставок детского творчества, организовать конкурсы с другими детскими садами.

Образовательная область «Физическое развитие».

В 2015/2016 учебном году можно отметить следующие положительные результаты работы:

- улучшение положительного эмоционального настроения воспитанников при развитии двигательной активности;

- участие в спортивных мероприятиях, где воспитанники показывали хорошие результаты.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи и релаксационных упражнений.

Вывод:

- Недостаточное оснащение в групповых помещениях спортивного уголка различным физкультурным оборудованием;

- не систематическое проведение утренних гимнастик и гимнастик после сна;

Для решения этих недостатков педагогический коллектив планирует наметить перспективы по совершенствованию форм работы по двигательной активности детей .

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Дети владеют навыками игровой деятельности, общения со сверстниками и взрослыми в рамках своего возраста. В играх приобщаются к элементарным общепринятым моральным нормам и правилам. У них развивается интерес к окружающему миру в процессе игр и взаимодействий с игрушками, материалами.

В целях обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников выполняются мероприятия, направленные на формирование у дошкольников правил безопасного поведения на улице, в быту на природе и пр.: НОД, викторины, досуги, экскурсии к проезжей части дороги и пр.

Вывод: Больше внимания уделять развитию сюжетно-ролевой игры, театрализованной игры, формированию гендерной принадлежности, патриотических чувств и формированию дружеских взаимоотношений в игре. Улучшить оснащение уголков безопасности в группах.

Образовательная область «Познавательное развитие».

В целях развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира в течение учебного года воспитатели многократно водили детей на различные экскурсии, целевые прогулки: в библиотеку, школу, дом творчества и пр. В то же время недостаточно уделено внимания формированию целостной картины мира, расширению кругозора.

Образовательная область «Речевое развитие».

Развитие всех компонентов устной речи (звуковая культура, грамматический строй, лексическая сторона, связная речь) формируются как на занятиях, так и в свободном общении со сверстниками,

окружающими взрослыми. Дети вступают в диалоговое, монологическое общение, выступают на утренниках, праздниках. Видно, что работа по развитию свободного общения оставляет желать лучшего. Так же у детей не достаточно выработана выразительность речи.

Работа по области «Чтение художественной литературы» направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Задачи этой образовательной области решаются в различные временные промежутки: на занятиях, в вечерние часы, в начале дневного сна и пр.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия: оборудованы уголки книги, оснащенные художественной и энциклопедической литературой. Педагоги проводят беседы с детьми, знакомят с разными жанрами художественной литературы, с писателями и художниками, работающими над созданием книг.

У детей сформировано желание к восприятию художественного текста, они сопереживают литературным героям, проявляют сочувствие и понимание. Недостаточно ведется работа по обучению детей инсценировке и драматизации литературных произведений.

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся планомерно, систематически, с учетом ФГОС и в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. В целях повышения компетентности педагогов и родителей в данной образовательной области, был проведен педагогический совет «Формирование связной речи дошкольников через художественно – эстетическое развитие и нравственно – патриотическое воспитание».

В следующем учебном году планируется провести педагогический совет по теме «Формирование культурно – речевой среды в семье и ДООУ через нравственно – патриотическое воспитание».

Педагоги всех возрастных групп готовятся к проведению образовательной деятельности, подбирают раздаточный, демонстрационный материал, создают учебно-развивающую среду. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме в виде игровых путешествий, викторин, с использованием героев сказок, мультфильмов. Для того, чтобы дети активно думали, проявляли творчество, инициативу, самостоятельно обнаруживали логические связи воспитатели используют следующие методические приемы: пояснения, указания, объяснение, вопросы проблемного характера. Знакомство детей новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Результаты реализации воспитательно-образовательной программы.

Анализ уровня развития детей.
(средний показатель по учреждению)

Линия развития.	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Физическое развитие.	79,6%	80,1%
Познавательное развитие.	82,1%	82,8%
Художественно-эстетическое развитие.	80,0%	80,8%
Социально-коммуникативное развитие.	80,1%	81,1%
Речевое развитие	74,0%	78,0%

Выводы: в ДОУ ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Дети обладают хорошей познавательной активностью, об этом свидетельствуют результаты по основным направлениям работы.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями детей каждого возраста, желаниями и возможностями родителей и творческим потенциалом педагогов.

Работали бесплатные кружки :

- «Волшебная страна» (руководитель Вебер Е.А.)
- «Гарусинка» (руководитель Каменская Т.А.)
- «Волшебный театр» (руководитель Филимонов А.А.)

Также велись дополнительные платные образовательные услуги: оздоровительная услуга «Здоровячок», «Говорим по - английски», «Коррекция речи».

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу
(уровень усвоения программного материала на конец учебного года по разделам).

Физическое развитие.	86,0%
Речевое развитие	86,0%.
Социально – коммуникативное развитие	92,0%

Познавательное развитие	89,5%
Художественно – творческое развитие	94,4%
Игра	89,5%

Цели и задачи методической работы

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме: «Реализация требований ФГОС ДО к организации деятельности детей».

Цель: Обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья воспитанников

Задачи:

- Организовать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС, использовать современные подходы к организации образовательной и самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями.
- Проводить систематическое обучение педагогов основам исследовательской деятельности
- Реализовать в течение года исследовательскую, проектную деятельность в практике работы педагогов
- Развивать профессиональные компетентности педагогов

Формы методической работы:

традиционные

- педагогические советы
- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

Раздел 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирования – это спонсорские пожертвования.

Согласно плану развития материально-технической базы за 2015/2016 год в ДОУ:

- проведен частичный ремонт фасада здания;
- своими силами проведен ремонт коридора первого этажа;
- установка огнеупорных дверей в прачку и электроузел;
- установка дверей в группе №4;
- ремонт в спальне группы №13;
- своими силами отремонтирован кабинет педагога – психолога;
- своими силами отремонтирован методический кабинет;
- обновлен мягкий инвентарь (одеяла, полотенца, скатерти, халаты, шторы, покрывала);
- приобретены МФУ в кабинеты методиста и делопроизводителя;
- закуплен материал для изготовления малых игровых форм на участки детского сада,
 - строительный материал, для покраски малых игровых форм на участках и ремонта групп в летний период;
- установлены пластиковые окна в спальне группы №13;
- установлены пластиковые окна в игровой комнате группы №12;
- двери в групповых комнатах (гр. 8,9);
- проведен ремонт своими силами в спортивном зале;
- произведено пополнение игрового оборудования на участки;
- произведен ремонт мойки в группе №1;
- сделана перетяжка стульчиков в группе №12;
- приобретены баннеры в музыкальный и спортивные залы (3 шт.);
- приобретены изделия ПВХ, вывески (2 шт);
- произведено обновление посуды;
- произведен ремонт регистров отопления и электрооборудования;
- была закуплена рассада для клумб ДООУ;
- произведен ремонт тротуара своими силами;
- в течение года было поступление канцелярских товаров

Раздел 7. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, ограждение имеется по всему периметру. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Имеются музыкальный и физкультурный залы. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

В ДООУ имеется холодное и горячее водоснабжение, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и

электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками ;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Безопасность», «Книга – лучший друг», «Мое здоровье», и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей. В ДОУ оформлены «Уголок безопасности дорожного движения», «Будьте здоровы, дети», «По тропинкам здоровья», «Открываем мир природы» и т.д., в которых замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- на участке ДОУ ежегодно пополняются и обновляются малые игровые формы, однако ДОУ нуждается в ремонте дефектов асфальтового покрытия тротуаров.

Раздел 8. Перспективы деятельности ДОУ

Принятие федерального «Закона об образовании в РФ», введение ФГОС и опубликованный в 2013 (зарегистрирован в Минюсте 06.12.2013)

Приказ Министерства труда Росси № 544 «Об утверждении профессионального стандарта педагога» обозначили новый вектор в развитии системы образования и соответственно, в системе повышения квалификации педагогического сообщества

Поэтому для администрации и педагогов детского сада актуальными стали перспективы развития профессиональной компетенции педагога, как условие повышения качества и доступности образования. Одним из условий достижения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях является подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации. В связи с этим повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников ДОУ рассматривается не как процесс накопления знаний, а как процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий.

На сегодняшний день, остро обозначился вопрос педагогических кадров как главного ресурса достижения качества образования. Чтобы обладать набором ключевых компетентностей, отвечать запросам социума, чувствовать себя социально защищенным в новых экономических условиях каждому педагогу необходимо уточнить представления о собственной профессиональной деятельности, осуществить очередной шаг в освоении способов профессионального саморазвития. Специфика и сложность организации образовательной работы с дошкольниками, необходимость учета индивидуальных особенностей развития в каждый момент пребывания в детском саду, важность налаженного партнерства с родителями воспитанников обуславливает наличие комплекса профессиональных компетенций у педагога дошкольного образования и предполагает совершенствование воспитателем своего профессионального уровня.

Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования – это стандарт деятельности не только одного педагога, это стандарт деятельности всего педагогического коллектива и каждый педагог образовательной организации должен понимать, что от его профессиональной квалификации и качества выполнения трудовых функций зависит качество образования и гарантия развития каждого ребенка.

Результаты и перспективы работы:

1. Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога, руководителей ОУ.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование методической службы по повышению качества дошкольного образования.
4. Внедрение инновационных форм в практику работы ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Реализация ФГОС к структуре и условиям реализации образовательной программы ДОУ	• Приведение в соответствие с современными требованиями предметно – пространственной развивающей образовательной среды в группах
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	• Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания валеологической культуры дошкольников • Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
Повышение квалификации и переквалификация педагогических работников ДОУ	-Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников -Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом -Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов -Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
Совершенствование материально-технической базы	Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующего МБДОУ: Мардовина Л.В. *Л.В. Мар*

Заместителя заведующего по ВМР: Ануфриева О.Б. *О.Б. Ануфриева*

Медицинская сестра: Бобина Т.А. *Т.А. Бобина*

Завхоз: Торопова Р.Н. *Р.Н. Торопова*

11.08.2016 г.