

Умение не просто слышать, а прислушиваться, сосредоточиваться на звуке, выделять его характерные особенности — очень важная человеческая способность. Без нее нельзя научиться внимательно слушать и слышать другого человека, любить музыку, понимать голоса природы, ориентироваться в окружающем мире.

Подчеркнем, что на первом этапе ребенку для различения неречевых звуков (как и речевого материала) требуется зрительная или зрительно-двигательная опора. Это означает, что ребенок должен видеть предмет, который издает какой-то необычный звук, сам попробовать извлечь из него звук разными способами.

«Угадай-ка»

Продemonстрируйте ребёнку по очереди предметы/игрушки/музыкальные инструменты, которые издают звук. Накройте их покрывалом. Затем издайте звук одним из этих предметов и попросите ребёнка угадать этот предмет.

«Внимательные ушки»

Расположитесь удобнее в кресле или на стуле, закройте глаза, в течение 10-15 минут слушайте с ребёнком все

звуки, которые вас окружают: шорохи, свое дыхание, сердцебиение, тиканье часов, звучание воды в трубах, гудение электроприборов, шум машин на улице, мелодии по радио, чьи-то разговоры, что угодно еще. Старайтесь не упустить ни единого звука. Отметьте, что с каждым разом, выполняя это упражнение, вы слышите все больше. (включить кассету со звуками)

«Музыкальные инструменты»

Включите классическое музыкальное произведение. По мере включения в концерте музыкальных инструментов — комментируйте их.

«Упражнение с бубном»

Ребёнок играет роль мышки. Когда бубен звучит тихо — мышонок выходит гулять по комнате, когда бубен звучит громко — мышонок быстро прячется в норку, потому что грозит опасность — идёт кошка.

«Домик-теремок»

Вы прячете в домик (коробку) игрушек-животных или карточки с животными и просите ребёнка отгадать, кто живёт в домике. Сами при этом издаёте соответствующий звук. ПР. Кто так говорит: гав-гав. Не

забывайте хвалить ребёнка за каждый правильный ответ.

Игра «Угадай мелодию»

Данную игру можно организовать под собственный голосовой аккомпанемент, либо подобрать знакомые ребёнку песенки/мелодии из детского караоке и включать их/их мелодии на компьютере. По мелодии ребёнок должен угадать песенку и при желании напеть её.

Игра «Весёлый барабан»

Придумайте барабан (кастрюля с ложкой). Одну ложку-палочку возьмите сами, другую — дайте малышу. Дайте ему задание — повторять за вами, как эхо. Начните с простого: постучите ложкой медленно 1 раз, затем — 2. Так можно усложнять мелодию. Ориентируйтесь на настроение ребёнка. Если видите его нежелание — перенесите игру на более подходящее время.

Игра «Звуки машинок»

Если у вашего ребёнка много машинок, можно ему предложить такую игру. Машины поочередно подъезжают к гаражу (коробке) и при этом издают разный звук. ПР. 1-я — би-

би, 2-дрын-дрын, 3-уф-уф, 4 – ту-ту. Выбирайте такие звуки, чтобы они нравились ребёнку, смешные и простые. Итак, машинки приехали на стоянку, постояли. Сейчас им нужно уезжать. Попросите ребёнка помочь вам вспомнить, как «говорили» машинки. Количество машинок и сложность их звуков со временем можно усложнять.

Упражнения со стихами

Найдя новое стихотворение, прочитайте его ребёнку. В следующий раз делайте паузу перед рифмованными словами в конце строки, дожидаясь помощи ребёнка в её завершении. Постепенно усложняйте задание – оставляйте для его памяти 2 слова, а впоследствии – целую строку. Так ребёнок научиться запоминать стихи быстро и станет более внимательным. Пр. (для 2-го или 3-го прочтения) Мишка(ваша пауза) (ребёнок-«косолапый») По лесу (идёт) Шишки.....(собирает) Песенки.... (поёт) и тд.

«Звучащие коробочки»

В коробочки раскладываем мелкие предметы. Монетки, спички, пуговицы, бусинки, камешки... все те,

которые при тряске будут издавать характерный звук. Чтобы малыш не открывал коробочки, можно их заклеить скотчем, а для проверки подписать или зарисовать содержимое на обратной стороне коробки.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка
– «Детский сад № 200 «Солнышко»

Музыкальные игры для детей от 1,5 до 3 лет



Барнаул, 2016