

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –
«Детский сад №200 «Солнышко»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №200»)

Консультативная поддержка «Школа молодого педагога»

Составил: педагог-психолог
Бухтоярова Т.В.

2019 г.

Консультация - практикум «Эффективное общение воспитателя с родителями»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОО в общении и взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи:

- актуализировать существующие проблемы во взаимодействии педагогов с родителями;
- развивать и закреплять практические навыки построения педагогами эффективного общения с родителями;
- содействовать повышению педагогов уверенности в себе;

1.Психологическая разминка

«Очень я собой горжусь».

- «Очень я собой горжусь, я на многое горжусь», - стоя, вести лопатки, улыбнуться.
- «Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача», - положить обе ладони на лоб, затем на грудь.
- « Я бодра и энергична, и дела идут отлично» - покататься с носка на пятку.

2.Актуальность.

Данные социологического исследования: по определению педагогической компетентности родителей показывают следующее:

25% при явном интересе к ребенку, его талантам только 25% имеют обширный запас знаний о нем.

50% затрудняются рассказать о его самых любимых занятиях, скрупулезно характеризуют его способности; элементарный образовательный и педагогический «голод» из высказываний родителей.

Главная цель педагогов с родителями- установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. Т.Е. ЕОП -единое образовательное пространство «ДОУ -семья».

3.Дискуссия «Я и родители моей группы».

Озвучивание результатов предварительного анкетирования, обсуждения по вопросам, вызывающим затруднения.

4.Мини-лекция

«Правила построения эффективного общения».

Из чего складывается успех общения?

Прежде всего из желания пойти на контакт, наладить отношения, помочь друг другу, увидеть в другом равного себе партнера, услышать его, признать право другого на иную позицию и понять ее. Общение будет успешным, если оно содержательно, основано на общих и значимых для обеих сторон темах, если каждая из них в процессе общения обогащает свой информативный багаж. Ведущая роль в организации общения с родителями воспитанников принадлежит воспитателю, поэтому воспитателю важно обладать коммуникативными умениями, ориентируясь в проблемах воспитания и нуждах семьи, быть в курсе последних достижений науки.

Коммуникативная компетентность-совокупность способностей, знаний и умений, необходимых для эффективного общения, которое осуществляется с помощью сигнала.

«Правила общения с родителями» (тезисы)

15 секунд. «Правило трех плюсов» (чтобы расположить к себе собеседника, нужно дать ему мысленно 3 психологических плюса. Улыбка, имя собеседника и комплимент.

Собственное имя человека -самый значимый комплимент. И.О.не просто кивать. Важен не прямой, а косвенный, что дорого человеку. Вечером очень остро реагирует. Приемы установления позитивного контакта.

- Контакт глаз («не сверлить»);
- короткая дистанция и удобное расположение (от 50 до 1,5 м)

благодаря этой дистанции собеседник настроен помочь;

- убрать препятствия (выйти из-за стола, убрать из рук, не скрещивать);
- отсутствие напряженности в позе, резких движений исподлобья, вызывающие интонацию в голосе;
- Реже употребляйте «вы». Чаще «Мы заинтересованы».
-

5. Завершение. Упражнение «Броуновское движение»

Цель: повышение самооценки.