

Прогулка в ДОО по ФГОС: осень, зима, весна и лето

Физическая активность – неперенное условие здоровья и гармоничного развития детей. Поэтому **прогулка в ДОО** имеет огромное значение. Продуманная организация прогулок способствует хорошему самочувствию детей, прекрасному настроению и укреплению социальных навыков.

Согласно требованиям СанПиН, дошкольники в детском саду должны ежедневно проводить на улице как минимум 3 часа (при условии безветренной и не слишком холодной погоды). Деятельность на прогулке в ДОО восполняет потребность детей в активных играх и способствует профилактике заболеваний. Кроме того, на прогулке реализуется требование ФГОС по развитию в дошкольниках мотивации к разным типам деятельности.

Основные составляющие прогулки в ДОО

1. Физические упражнения и игры – подвижная деятельность, которая также может включать элементы соревнований.
2. Наблюдение. Этот компонент особенно интересен и ребятам, и воспитателям. Наблюдения ведутся за явлениями природы, за птицами, за происходящим вокруг. Зачастую воспитатели предлагают дошкольникам использовать наблюдение для решения несложных задач, поиска ответов на загадки и т.п.
3. Творческие задания и развивающие упражнения – проводятся с применением карточек, игровых приспособлений и другого выносного материала.
4. Труд. Прогулки детей в ДОО могут включать также несложную работу, связанную с приведением в порядок территории – сбор палой листвы, каштанов и т.д.

Виды прогулок

В зависимости от места организации можно выделить два основных типа прогулок: на территории ДОО и за ней. Прогулка по территории детского сада проводится ежедневно, выходы же за пределы ДОО – реже. Перед проведением таких выходов необходимо позаботиться о мерах безопасности, особенно если воспитанникам предстоит пересечь проезжую часть. Для этого воспитатель предварительно проводит с детьми беседы и напоминает о правилах поведения.

Тематические прогулки в ДОУ также бывают различных типов:

- с персонажами – это развлекательные прогулки, где ведущим становится воспитатель, переодетый в сказочного героя. Обычно на таких прогулках малыши не только веселятся, но и выполняют увлекательные развивающие задания;
- мероприятия – проводятся по праздникам и обычно включают в себя ряд тематических заданий;
- трудовые прогулки – несложные занятия, связанные с уходом за территорией детсада, формирующие у малышей осознание значимости своей работы;
- спортивные занятия – активные физические упражнения, закаливание и т.п.

Из чего состоит ежедневная прогулка в ДОУ?

Она включает в себя следующие структурные компоненты:

- самостоятельные игры,
- творческие и развивающие занятия,
- трудовая деятельность,
- наблюдения,
- физические упражнения.

Последовательность этих компонентов выбирается в зависимости от того, какая деятельность предшествовала прогулке, и в каком состоянии находятся воспитанники (активны, утомлены и т.д.). Также принимается во внимание текущий педагогический план. Например, если дети выходят на улицу после физкультурного занятия в зале, то прогулка должна начинаться со спокойной деятельности – например, наблюдения. Если же малыши выходят на свежий воздух после урока, то прогулку лучше начинать с игры или активных упражнений.

Продолжительность прогулки в ДОО

по времени года

Согласно СанПиН, ежедневная длительность прогулок в ДОО должна быть не менее 3-4 часов. Это время разбивается на две части: прогулка в первой и во второй половине дня (после тихого часа, перед уходом воспитанников домой).

В зимний период, во время сильных ветров или плохой погоды продолжительность прогулок сокращается, или же они отменяются совсем. Вместо этого проводятся физические занятия и активные игры в спортзале.

Прогулка в детском саду осенью и зимой запрещена, если наружная температура составляет ниже -15 градусов, или есть ветер свыше 15 м\с.

Во время прогулок на свежем воздухе воспитатель берет на себя тщательный контроль над активностью малышей. Его задача – обеспечить детям безопасность, научить их пользоваться выносными пособиями, привить интерес к окружающей природе.

По завершению прогулки педагог проводит ее краткий анализ и формирует отчет. В отчете отражаются такие моменты, как:

- когда и как долго проводилась прогулка,
- как вели себя дошкольники,
- какой выносной материал для прогулок в детском саду был использован и с какой целью,
- какие занятия проводились,
- в каком настроении дети пришли на улицу и вернулись в детсад.

Анализ прогулки в ДОО позволяет эффективно выявлять недочеты и упущенные компоненты с тем, чтобы скорректировать планы в следующий раз. По итогам анализа составляются методические рекомендации.

Грамотно организованная прогулка позволяет не только удовлетворить потребность детского организма в физической активности и свежем воздухе, но и, в первую очередь, служит задачам всестороннего развития детского организма и укрепления здоровья.