

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – «Детский сад №200»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №200»)

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### **«Музыкальное воспитание в семье»**

Выполнили:  
Музыкальные руководители  
Пушкарева Е.Н.  
Филимонова Л.А.

Барнаул, 2019-2020

## Консультация для родителей "Музыкальное воспитание в семье"



Мы хотим познакомить вас с работой по музыкальному воспитанию, которая проводится у нас в детском саду, чтобы помочь вам научиться влиять на развитие музыкальных способностей ваших детей.

**Так что же такое музыкальное воспитание и музыкальное развитие?**

**Музыкальное воспитание** - это целенаправленное формирование личности ребенка путем воздействия музыкального искусства - формирование интересов, потребностей, эстетического отношения к личности.

**Музыкальное развитие** - это результат формирования ребенка в процессе активной музыкальной деятельности. При развитии музыкальности психологи советуют учитывать особенности возраста детей.

Ребенок наблюдателен и способен определить:

музыка - веселая, радостная, спокойная;

звуки - низкие, громкие, тихие;

инструмент - на котором играют мелодию (рояль, скрипка, баян)

Ребенку понятны требования: как надо спеть песню, как двигаться в спокойном хороводе и как в подвижной пляске. Голос в этом возрасте приобретает звонкость, подвижность. Налаживается вокально-слуховая координация.

**Ваш ребенок от природы музыкален. Так что же такое музыкальность?**

Это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности: слушании музыки, пении, движении, музыкальном творчестве.

Эти, как их принято называть, специальные или основные способности включают в себя: звуковысотный слух, ладовое чувство и чувство ритма. Именно наличие их у каждого наполняет слышимую

человеком музыки новым содержанием, именно они позволяют подняться на вершины более глубокого познания тайн музыкального искусства.

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.

### **Задачи музыкального воспитания:**

- Продолжать развитие детского музыкального восприятия через несложные музыкальные произведения разного характера: празднично-веселая, нежно-сочувственная и т.д.

- Развивать навыки слуховой культуры - воспринимать музыку, дослушивать ее до конца.

- Развивать навык запоминания песен или пьес.

- Учить внимательно, заинтересовано слушать музыку, чувствовать ее характер.

- 

Приобщая наших маленьких слушателей к истокам музыкальной культуры, мы знакомим детей с русскими танцами, музыкальными инструментами. Дети с удовольствием играют на ложках, на металлофоне, маракасах. Все это Вы, дорогие родители, видите ли на утренниках, где Ваши ребята и поют, и танцуют, и играют на различных инструментах.

**Задача взрослых - поддерживать этот интерес детей к музыке.** Кроме музыкальных занятий, которые проводятся 2 раза в неделю, в группе воспитатели продолжают участвовать в музыкальном развитии детей. Дети в свободной деятельности поют, танцуют, т.е. реализовывают свои творческие способности и возможности.<

### ***Рекомендации для родителей:***

- Беседуйте с детьми о впечатлениях, полученных на занятиях по музыке.

- Поддерживайте интерес к музыке.

- Посещайте с детьми театры, балеты, концерты.

- Дома вы можете собрать домашнюю фонотеку

- Участвуйте в мероприятиях дошкольного учреждения по проблемам музыкального развития.

- Играйте в музыкальные игры. Например: «Пропой свое имя», «Какой инструмент звучит?», «Кто на каком инструменте играет?»

**Все это поможет воспитать ваших ребят творческими личностями.**