

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – «Детский сад №200»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №200»)

КОНСУЛЬТАЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

«Что должны знать родители о Программе «Детство»»

Выполнила:
Старший воспитатель
Мысякина М.А.

Барнаул, 2020

«Что должны знать родители о Программе "Детство"»

Программа «Детство» — результат многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. В ее основу легли теоретические взгляды петербургской (ленинградской) научной школы воспитания на сущность развития ребенка в период дошкольного детства, требования к содержанию образовательной программы для детского сада и пути ее реализации в педагогическом процессе.

В программе «Детство» впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания дошкольника как субъекта детской деятельности и поведения.

Новая редакция программы «Детство» осуществлена с учетом современной ситуации развития системы дошкольного образования и особенностей дошкольного детства начала XXI века.

Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Девиз программы «Детство» «**Чувствовать — Познавать — Творить**» определяет три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

Линия чувств определяет в программе направление эмоционального развития дошкольника и обеспечивает его эмоционально-комфортное состояние, гармонию взаимодействия со сверстниками и взрослыми, предметным и природным миром. Программа ставит задачу развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения. Эта задача решается в программе через усвоение детьми идеи единства всего живого и организацию социально-эмоционального опыта.

Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. Задача программы — способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется в программе **линия развития самостоятельности и творчества детей.**

Задача программы — обогатить опыт самостоятельной деятельности, пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение.

Базой для реализации программы является осуществление **задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка,**

формирования основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры.

Все содержание программы «Детство» центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств. Создание ребенку эмоционально-комфортного состояния задано в программе оптимальной интенсивностью двигательных, физических и психических нагрузок.

Программа «Детство» соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости

Программа «Детство» соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности. Это комплексная образовательная программа. Ее использование требует от педагога развитой педагогической рефлексии, способности строить педагогический процесс по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики.

Программа «Детство» обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию дошкольников.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Широкое образовательное содержание становится основой для развития у детей любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Содержание программы реализует и принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования.

Программа «Детство» строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Программа «Детство» основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого, в свою очередь,

положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Программа «Детство» предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Особое место в педагогическом процессе уделяется **организации условий для самостоятельной деятельности детей** по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда, организуется педагогически целесообразное, личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка.

Программа «Детство» предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту детей формах работы. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Она становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально-практическим путем. Поэтому особое место в программе для каждой возрастной группы занимают наиболее близкие и естественные для дошкольника виды деятельности — игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно-театральная деятельность, детский труд.

Реализация программы «Детство» в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий