

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №200 «Солнышко»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Зимующие птицы»

Средняя группа

Авторы проекта: Чунихина Елена Михайловна

Бардина Татьяна Николаевна

Воспитатели МБДОУ ЦРР «Детский сад 200

«Солнышко»

Актуальность

- Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Экологические проблемы – дети мало общаются с природой, мало знают о зимующих птицах, о том, как помочь им зимой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения: птицами родного края. Зимой мы видим на улицах намного меньше птиц, чем в теплое время года. Младшим дошкольникам важно объяснить, какие птицы остаются зимовать в родном краю. Почему они не улетают. Но что же происходит с зимующими птицами? Птицам бывает очень сложно добывать корм зимой. Особенно из под снежных шапок или ледяной «глазури» на деревьях. Мы можем помочь птицам, установив кормушки. Мы будем наблюдать за птицами, посещающими кормушку. Определять, какие птицы прилетают, как часто, какие корма предпочитают. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни птиц нашего края. Дать детям элементарные знания о том, как правильно заботиться о птицах зимой

О проекте

- **Тип проекта:** Информационно - практико-ориентированный
 - **Вид проекта:** групповой
- **Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели

Проблема:

Недостаточные представления детей о зимующих птицах

Цель

- Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.

Задача

- Научить детей вести наблюдения за птицами, изучить образ жизни и поведения птиц зимой
- Расширить знания об окружающем мире, о пользе птиц в природе
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду, обогатить словарный запас детей
- Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь птицам в трудных зимних условиях; научить детей правильно их подкармливать
- Воспитывать ответственность и бережное отношение к природным объектам

Этапы реализации проекта:

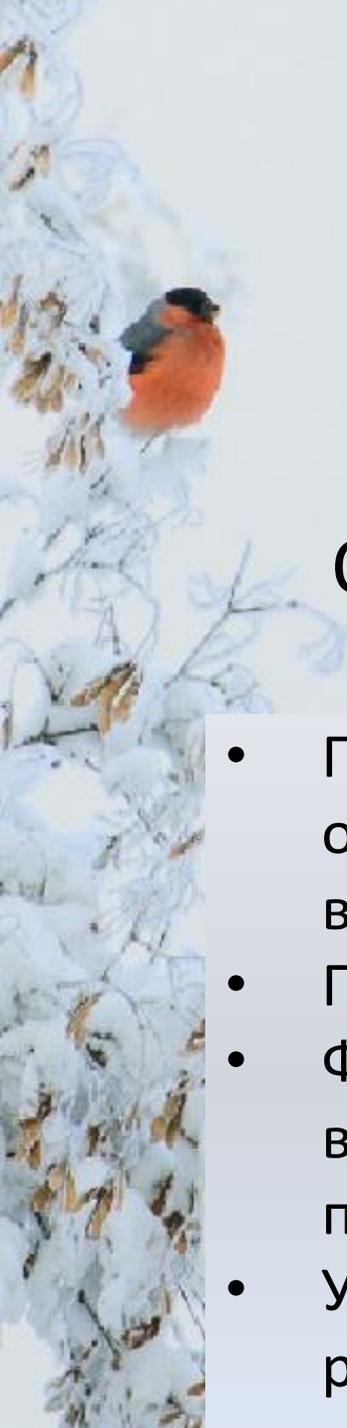
I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Получение первоначальных представлений об образе жизни птиц, о приспособлении птиц к жизни в зимнее время года
- Проявление интереса к живой природе, к птицам
- Формирование умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различие в строении и поведении
- Укрепление и развитие взаимодействия с родителями



Подготовительный этап

- 1) Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- 2) Предварительная работа:
 - Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц
 - Подготовка музыкального сопровождения
 - Подборка художественной литературы о птицах, загадок
 - Изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц
- 3) Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме

Основной этап

Реализация проекта:

- Наблюдение «Птицы зимой»
- Непосредственно – образовательная деятельность:
Рисование «Совушка зимой»
- Непосредственно – образовательная деятельность:
Лепка «Снегирь»
- Раскрашивание силуэтов птиц
- Чтение художественной литературы о птицах:
Стихотворение Н. Горбачевой «Ну, морозы, ну морозы!»
Сказки М. Горького «Воробьишко»
- Слушание: «Голоса птиц», «Воробей храбрый»
- Подвижные игры «Кот и воробьи», «Собачка и воробьи»
- Дидактические игры «Кто как голос подает?», «Большой- маленький»,
«Один- много», «Скажи наоборот», «Собери и узнай»
- Домашнее задание для родителей: изготовление кормушки для птиц
и поделки птиц

Заключительный этап

Продукты проекта:

- Выставка рисунков
- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах «Мир птиц»
- Выставка кормушек и поделок птиц
- Презентация проекта



«Снегири»

лепка





Рисование «Совушки зимой»



НАШИ ТАЛАНТЫ



Дидактическая игра «Собери и узнай»

