

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад № 200 «Солнышко»

**Конспект итогового занятия:  
«Загадочный космос».**

Воспитатели:  
Чунихина Е.М.  
Бардина Т.Н.

Барнаул 2019

## Итоговое занятие «Загадочный космос»

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний, систематизировать знания прямого и обратного счета, ориентирование в пространстве, логическое мышление, внимание.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:** образовательные: - закрепить умение составлять слова из букв;  
- закреплять навыки прямого, обратного счета в пределах 20, умение решать простые арифметические задачи на вычитание, сложение;  
- закрепить умение составлять слова из букв;  
- уточнить знания известных геометрических фигур. развивающие:  
- закрепить умение составлять слова; - закрепить умение определять место звука в слове;  
- упражнять в составлении звуко – буквенного анализа слова;  
воспитательные:  
- воспитывать самостоятельность, активность, интерес к солнечной системе.

### Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Привет!"

В.: ребята, мы с вами много путешествовали, и в волшебный лес, и в страну знаний, и в Африку, и в сказку, а сегодня я вам предлагаю отправиться в космическое путешествие. Согласны? Ребята, расскажите стихи о космосе?

*В космической ракете*

*С названием «Восток»*

*Он первым на планете*

*Подняться к звёздам смог.*

*Поёт об этом песни*

*Весенняя капель:*

*Навеки будут вместе Гагарин и апрель.*

В.: молодец! Ребята, я вам уже говорила, что 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур в небо поднялся космический корабль “Восток” с человеком на борту. А кто был первым космонавтом покорившим космос? (Ю.А.Гагарин)

В.: правильно, молодцы. Ребята, чтобы стать космонавтами и полететь в космос, надо выполнить некоторые задания.

**1. Задание.** Ди «Сложи слово» (карточки с буквами с одной стороны и цифрами с другой).

В.: Никакие трудности нам не страшны и можем смело отправляться в космическое путешествие на солнечную систему. А на чем мы с вами полетим? (на ракете)

В.: Для того чтобы наша ракета взлетела, нам надо выполнить первое задание. Давайте составим цифры в правильном порядке, потом перевернем и посмотрим какое слово получилось.

(слово «РАКЕТА» - фонематический разбор).

## **2.Задание (картинки с планетами)**

В.: Молодцы, ребята! Итак, ракета у нас есть. Осталось проверить ваши знания. Что же такое космос?

Д.: *Это все пространство вокруг нашей планеты, это вселенная со всеми галактиками, звездами, планетами, черными дырами и другими космическими телами.*

В.: Что такое галактика?

Д.: *Это большое скопление звезд.*

В.: Все отдельные звезды, которые мы видим на небе, принадлежат нашей галактике. Как же называется наша галактика?

Д.: *Млечный Путь.*

В.: Что такое Солнечная система? Из чего она состоит?

Д.: *Это Солнце и 9 планет, которые вращаются вокруг него.*

В.: Что находится в центре Солнечной системы?

Д.: *Солнце.*

В.: Что такое Солнце?

Д.: *Это огромная раскалённая звезда. Ее свет и тепло дают жизнь всему живому на планете. Многие явления природы на Земле зависят от Солнца. Но не все солнечные лучи полезны, есть среди них и вредные.*

В.: Сколько планет в Солнечной системе? Назовите их.

Д.: *Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.*

В.: Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд?

Д.: *Звёзды состоят из раскаленных газов, а планеты – из твёрдых, жидких частиц и газов. Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место.*

В.: Ребята, как вы думаете, можно ли прилететь на Солнце?

*Д.: Нет, корабль сгорит.*

В.: Тогда мы с вами отправимся в космическое путешествие по планетам нашей Солнечной системы.

**Все готовы? Ключ на старт!**

**Отправляемся в полёт,  
нам пора начать отсчёт**

(звучит космическая музыка)

### **3.Задание. Графический диктант «Инопланетянин».**

В.: - Ребята, смотрите, мы высадились на планете Марс. Здесь нас кто – то встречает. Чтобы узнать кто, надо выполнить следующее задание.

#### **ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.**

1 клетка в право, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 3 вправо, 1 вниз, 2 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 влево, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх. 1 влево, 1 вверх.

В.: Молодцы, и с этим заданием вы справились.

### **4.Задание.**

В.: - Ребята, это инопланетянин Иррик, просит о помощи, в его звездолёте произошёл сбой в компьютерной системе.

- *Чтобы ракета могла стартовать – нужно решить задачи./математические загадки /*

#### **Космические Задачи - Загадки**

1. Десять инопланетян гуляли на просторе  
Один из них устал - От товарищей отстал.

Поскорей ответ найдите – сколько инопланетян осталось? 9

2.Звездочёт наблюдал за созвездием в телескоп  
сначала он увидел семь звезд,

а затем разглядел ещё три звезды

Теперь слушайте вопрос: сколько же в созвездье звезд? 10

3.С космодрома каждый день взлетает по 1 ракете. Сколько ракет взлетит с космодрома за 8 дней.

4.Космонавт улетел на луну в понедельник, а вернётся в понедельник на следующей неделе. Через сколько дней вернётся космонавт на Землю? (7)

5.У Земли один спутник, а у Плутона на 4 больше. Сколько спутников у Плутона? 5

6.У ракеты 4 двигателя. Два двигателя заглушили. Сколько двигателей у ракеты? 4

## 5. Задание.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (музыкальная «Инопланитянин»)

В.: - Молодцы ребята. Отдохнули? Летим дальше, занимайте свои места.

## 6.Задание. Планета Юпитер.

В.: - Попращайтесь с Ирриком и полетели.

**Мы садимся по ракетам**

**Отправляемся в полёт**

**Пристегнулись ловко, дружно**

**И толкаться здесь не нужно!**

**Д/и «Поймай вопрос – верни ответ (игра с мячом).**

- назови какой сегодня день недели, а какой будет завтра
- назови сколько месяцев в году
- назови сколько дней в неделе
- назови предыдущее число от числа 10
- назови последующее число от числа 7
- назови число большее числа 5 на 2
- назови число меньшее числа 10 на 1
- назови последовательно части суток
- назови какое сейчас время года
- назови весенние месяца
- с какого месяца начинается год
- каким месяцем год заканчивается
- сколько частей в суках
- сколько планет в солнечной системе
- сколько спутников у Земли.

## 7.Задание Планета Сатурн.

**Детский кроссворд с картинками на космическую тематику.**

По вертикали

- 1.Единственная звезда солнечной системы.
2. Летательный аппарат с реактивным двигателем.
3. Человек, совершающий полеты в космос
4. Небесное тело, светящееся собственным светом.
5. Самая дальняя от солнца планета.
- 6.Самая крупная планета в Солнечной системе
- 7.Седьмая по удаленности от солнца планета.
9. Планета, названная в честь древнеримского бога войны.
12. Планет, на которой мы живем.

По горизонтали

8. Прибор для астрономических наблюдений.
9. Самая близкая к Солнцу планета.
10. Планета с гигантскими кольцами, состоящими из камней и льда.

11. Ближайшее к Земле небесное тело, спутник Земли.
13. Первый человек совершивший полет в космос.
14. Планета, названная в честь древнеримской богини любви.
15. Звездная система, включающая в себя миллионы и миллионы звезд.

### Ответы

1. Солнце 2. ракета 3. космонавт 4. звезда. 5. Нептун 6. Юпитер 7. Уран 9. Марс
12. Земля
8. телескоп 9. Меркурий 10. Сатурн 11. Луна 13. Гагарин 14. Венера 15. Галактика



### 8.Задание. Земля.

В.: Ребята, с космической станции передали что надвигается метеоритный дождь, поэтому нам надо возвращаться домой.

**Лети, лети, ракета на запад, на восток.**

**Считая километры и прибывая в срок!**

- Пока наш корабль приземляемся, скажите, пожалуйста, быть космонавтом хорошо или плохо?

Примерные ответы: - хорошо: быстро долетишь до нужного объекта, интересно наблюдать за звездным небом, можно увидеть планету, на которой живешь?

- плохо: опасно, трудно преодолеть перегрузки, мало пространства, неудобно кушать и т.д.

Ребята, наш корабль совершил мягкую посадку на космодроме детского сада .

Сюрпризный момент – (Ирсику оставил вам подарок – медали и конфеты).