

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №200»

*Проект «Самая
любимая, самая
родная, Мама
дорогая!»*

Составители:

Бардина Т.Н.

Чунихина Е.М.



Продолжительность проекта: краткосрочный

*Вид проекта: познавательный, речевой,
творческий*

*Участники проекта: дети, воспитатели,
родители.*

Возраст детей: 4-5 лет

*Актуальность: воспитание
доброжелательного отношения к
маме, к бабушке, уважение к
старшему поколению.*





Цель проекта. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.



Задачи проекта:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через беседу о маме через чтение художественной литературы.
- Способствовать развитию речи .
- Развивать способности детей выразительно читать стихи, петь песни о маме.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Способствовать созданию положительных отношений между родителями и детьми.
- Развивать способность создавать по средствам продуктивной деятельности подарок для мамы.



Предполагаемый результат:

По завершению проекта дети:

- получат новые знания о празднике «День матери»;*
- познакомятся с профессиями мам;*
- научатся выразительно читать произведения о маме*
- поупражняются составлять рассказы описательного характера о своей маме;*
- научатся проявлять заботливое, уважительное отношение к матери*



Этапы:

1 этап – подготовительный.

- подбор художественной литературы;*
- подбор иллюстраций по теме;*
- организация развивающей среды.*

2 этап- основной

Познавательная деятельность.

Беседа с детьми о маме.



Содержание проекта

Познавательные беседы

«Я люблю свою мамочку»,

«Я играю с мамой»,

«Как я помогаю дома»,

«Расскажи про мамочку».

Речевое развитие

Составление рассказов с детьми на тему:

«Какая у меня Мама»,

«Мамина профессия»,

Выучить стихи и песни о маме.

Чтение художественной литературы.

«Я маму люблю» А. Димова.

«Благодарю тебя мама» В. Босов;

«Разговор о маме» Н. Саконская;

«Подарок маме» О. Высотская

«Мамина улыбка» «Разлука» А. Барто

«Сказка о глупом мышонке» С.Я Маршак



Социально-коммуникативное развитие

Игровая деятельность.

Подвижные игры: «Курочка и цыплята»

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»

Сюжетно – ролевые игры

«Дом»

«Семья»

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Кто чей малыш»

Игра – инсценировка «Мамины помощники»



Художественно-эстетическое развитие.

Музыкальная деятельность:

- разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме: Песня «Пирожки», «Мамочка милая – мама мая»

Художественно-продуктивная деятельность

- Рисование «Мамин портрет»*
- Аппликация. Поделки из бумаги «Сердечко для мамы»*
- Оформление стенгазеты «Мамы разные нужны, мамы разные важны»*



Работа с родителями:

- *Вовлечение родителей в педагогический процесс*
- *Организация участия внутригрупповом конкурсе фотогазет- фотоколлажей «Лучший помощник, или как я маме помогаю»*
- *Подбор фотографий связанных с профессиональной деятельностью.*
- *Разработка и оформление наглядного материала по теме проекта*
- *Оформление фото-газеты ко Дню Матери.*



Итоги проекта:

Вручение мамам подарков

Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей

Тесное сотрудничество педагогов с родителями

Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.



Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.





Фото-материалы по проекту:





Фото-материалы по проекту:



*Фото-материалы по
проекту:*



*Фото-материалы по
проекту:*



