Утверждаю Заведующий МБДОУ ЦРР-«Детский сад № 200» Д.В.Мардовина « » 2021/2022 г.

План работы

Консультационного пункта «Вместе с мамой» на 2021-2022 гг.

(родители и дети неорганизованных семей микрорайона)

| N <sub>2</sub> | Наименование<br>мероприятия   | Сроки              | ответственный   | Примечание                            | Отметка о<br>выполнении |
|----------------|---|--------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 1              | 2   | 3                  | 4   | 5                                     | -                       |
|                |   | 1.Организа         | ционное направлен   | re.                                   |                         |
| 1              | Анализ нормативно-<br>правовой базы<br>деятельности<br>консультационного<br>пункта. Утверждение<br>плана работы КП.<br>График работы<br>специалистов. | август<br>сентябрь | заведующий<br>ст.воспитатель<br>педагог-психолог<br>уз.специалисты<br>воспитатели<br>ясельных групп | Круглый стол                          |                         |
| 2              | Мониторинг семей микрорайона, не посещающих д/сад. Сбор первичной информации о детях (с 1,5 до 7 лет). Объявление в поликлинике; сайт ДОУ.            | август<br>сентябрь | заведующий<br>ст.воспитатель<br>педагог-психолог  | Банк<br>Данных                        |                         |
|                |   | в течение          | ст.воспитатель  | Анкета                                |                         |
| 3              | Анкетирование родителей (законных представителей детей). Цель: определение потребностей родителей в сотрудничестве с ДОУ.                             | года               | педагог-психолог<br>воспитатели   |                                       |                         |
|                |   | в течение          | педагог-психолог  | Блок диагностики                      |                         |
| 4              | Психолого-<br>педагогическая<br>диагностика детей.  | года               | родители  |                                       |                         |
| 5              | Анализ и оценка<br>результатов работы<br>консультационного<br>пункта.   | май                | заведующий<br>педагог-психолог<br>ст.воспитатель<br>уз.специалисты<br>воспитатели                   | Анкета<br>«Обрат.связь»<br>(родители) |                         |
|                | Рекламная деятельность: • Информационно- просветительский материал: информационные листы; памятки, буклеты, ширмы;                                    | в течение<br>года  | заведующий<br>педагог-психолог<br>узкие спец-ты<br>ст.воспитатель                                   | Методическая<br>база                  |                         |

| Заведуі    | ощий М          | ІБДОУ ЦРР-   |
|------------|-----------------|--------------|
| <b>«</b> < | Детский         | й сад № 200» |
|            | Л.Е             | В.Мардовина  |
| <u> </u>   | <b>&gt;&gt;</b> | 2021/2022 г. |

## План работы Консультационного пункта «Вместе с мамой» на 2021-2022 гг. (родители и дети неорганизованных семей микрорайона) ание Сроки ответственный Примечание От

| № | Наименование  | Сроки              | ответственный  | Примечание                            | Отметка о  |  |  |
|---|---|--------------------|--|---------------------------------------|------------|--|--|
|   | мероприятия   |                    |  |                                       | выполнении |  |  |
| 1 | 2   | 3                  | 4  | 5                                     |            |  |  |
|   | 1.Организационное направление.  |                    |  |                                       |            |  |  |
| 1 | Анализ нормативно-<br>правовой базы<br>деятельности<br>консультационного<br>пункта. Утверждение<br>плана работы КП.<br>График работы<br>специалистов. | август<br>сентябрь | заведующий ст.воспитатель педагог-психолог уз.специалисты воспитатели ясельных групп | Круглый стол                          |            |  |  |
| 2 | Мониторинг семей микрорайона, не посещающих д/сад. Сбор первичной информации о детях (с 1,5 до 7 лет). Объявление в поликлинике; сайт ДОУ.            | август<br>сентябрь | заведующий ст.воспитатель педагог-психолог   | Банк<br>Данных                        |            |  |  |
| 3 | Анкетирование родителей (законных представителей детей). Цель: определение потребностей родителей в сотрудничестве с ДОУ.                             | в течение<br>года  | ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели  | Анкета                                |            |  |  |
| 4 | Психолого-<br>педагогическая<br>диагностика детей.  | в течение<br>года  | педагог-психолог<br>родители   | Блок диагностики                      |            |  |  |
| 5 | Анализ и оценка результатов работы консультационного пункта.  | май                | заведующий педагог-психолог ст.воспитатель уз.специалисты воспитатели                | Анкета<br>«Обрат.связь»<br>(родители) |            |  |  |
|   | Рекламная деятельность:  • Информационнопросветительский материал: информационные листы; памятки, буклеты, ширмы;                                     | в течение<br>года  | заведующий педагог-психолог узкие спец-ты ст.воспитатель                             | Методическая<br>база                  |            |  |  |
|   | Памятки:  |                    |  |                                       |            |  |  |

|   | «Подготовка детей к    |         |                    |                  |  |
|---|------------------------|---------|--------------------|------------------|--|
|   | д/саду».               |         |                    |                  |  |
|   | «Развиваем пальчики,   |         |                    |                  |  |
|   | улучшаем речь».        |         |                    |                  |  |
|   | «Игрушки для           |         |                    |                  |  |
|   | малышей».              |         |                    |                  |  |
|   | «Дыхательная           |         |                    |                  |  |
|   | гимнастика для         |         |                    |                  |  |
|   | укрепления здоровья».  |         |                    |                  |  |
|   | «Музыкальные           |         |                    |                  |  |
|   | пальчиковые игры».     |         |                    |                  |  |
|   | «Музыкотерапия для     |         |                    |                  |  |
|   | здоровья детей».       |         |                    |                  |  |
|   | Консультации:          |         |                    |                  |  |
|   | «Как организовать день |         |                    |                  |  |
|   | рождения ребенка       |         |                    |                  |  |
|   | дома».                 |         |                    |                  |  |
|   | «Музыкальное           |         |                    |                  |  |
|   | воспитание в семье».   |         |                    |                  |  |
|   | «Подвижные игры        |         |                    |                  |  |
|   | дома».                 |         |                    |                  |  |
|   | • Подбор               |         |                    |                  |  |
|   | аудиоматериалов;       |         |                    |                  |  |
|   | • Пополнение           |         |                    |                  |  |
|   | библиотеки             |         |                    |                  |  |
|   | психолого-             |         |                    |                  |  |
|   | педагогической         |         |                    |                  |  |
|   | литературы;            |         |                    |                  |  |
|   | • Консультация по      |         |                    |                  |  |
|   | телефону               |         |                    |                  |  |
|   | «Спрашивайте-          |         |                    |                  |  |
|   | отвечаем»:             |         |                    |                  |  |
|   | • О содержании         |         |                    |                  |  |
|   | работы ДОУ по          |         |                    |                  |  |
|   | различным              |         |                    |                  |  |
|   | программам и           |         |                    |                  |  |
|   | технологиям;           |         |                    |                  |  |
|   | • О правилах приема    |         |                    |                  |  |
|   | детей в детское        |         |                    |                  |  |
|   | дошкольное             |         |                    |                  |  |
|   | учреждение;            |         |                    |                  |  |
|   | • По вопросам          |         |                    |                  |  |
|   | взаимодействия         |         |                    |                  |  |
|   | семьи и ДОУ в          |         |                    |                  |  |
|   | воспитании детей;      |         |                    |                  |  |
|   | • Сайт МБДОУ в         |         |                    |                  |  |
|   | интернет-ресурсах;     |         |                    |                  |  |
|   | T <del></del>          |         | ативное направлені |                  |  |
| 1 | Презентация- видео     | октябрь | ст.воспитатель     | Информационный   |  |
|   | «Вместе весело расти»  |         | педагог-психолог   | материал на сайт |  |
|   | (фото-видеообзор из    |         | воспитатели        | ДОУ              |  |
|   | жизни д/сада.          |         |                    |                  |  |
|   | Аудиосказка            |         |                    |                  |  |
| 2 | «Мешок яблок».         | ноябрь  | муз.руководит.     | Аудиозапись на   |  |
|   |                        |         |                    |                  |  |

|   | 1                          | 1       |                      | <u> </u>                 |  |
|---|----------------------------|---------|----------------------|--------------------------|--|
|   | «Как вырастить талант».    |         | педагог-психолог     | сайте ДОУ                |  |
| 3 | Аудиосказка                | декабрь | MV/2                 | Памятка<br>Информация на |  |
| 3 | «Тянем потянем-            | дскаорь | муз.<br>руководители | сайте ДОУ                |  |
|   | вытянули елку»-            |         | руководители         | синге до з               |  |
|   | экологическая сказка.      |         |                      |                          |  |
| 4 | Консультативная            | январь  | педагог-психолог     |                          |  |
|   | поддержка.                 |         |                      | информация на            |  |
|   | «Игры, которые лечат».     |         |                      | сайт ДОУ                 |  |
|   | «Авторитет родителей».     |         |                      |                          |  |
| 5 | Консультативная            | февраль | инструктор по        |                          |  |
|   | поддержка.                 |         | физо                 | буклет                   |  |
|   | «Здоровый образ<br>жизни». |         |                      | сайт ДОУ                 |  |
|   | Musiin//.                  |         |                      |                          |  |
| 6 | Фольклорный праздник.      | март    | ст.воспитатель       |                          |  |
|   | «В гости к бабушке-        |         | педагог-психолог     | памятка                  |  |
|   | Забавушке».                |         | воспитатели          |                          |  |
| 7 | Консультативная            |         | муз.руководит.       |                          |  |
| ′ | поддержка.                 | апрель  | муз.руководит.       |                          |  |
|   | «Воспитание культуры       | 1       | J 1 J                | практический             |  |
|   | ребенка в процессе         |         |                      | материал на сайт         |  |
|   | восприятия музыки».        |         |                      | ДОУ                      |  |
| 8 | Встреча-праздник.          | май     | заведующий           |                          |  |
|   | «Ах, какие малыши, в       |         | ст.воспитатель       | буклеты                  |  |
|   | гости к нам пришли».       |         | педагог-психолог     | памятки                  |  |
|   |                            |         | уз.специалисты       |                          |  |