

Международная Славянская академия наук, образования, искусств и культуры
(ЗСО им. В.П. Казначеева)
Бийский технологический институт (филиал) АлтГТУ им. И.И. Ползунова
Международный институт мониторинга инноваций и трансфера
технологий в образовании (Новосибирск)
Центр инновационных технологий и социальной экспертизы (Москва)
Институт естествознания Павлодарского педагогического университета
Белорусский государственный университет

*350-летию со дня рождения Петра I Великого –
первого российского императора
ПОСВЯЩАЕТСЯ*

**Казначеевские чтения
№ 1, 2022**

**Воспитание и обучение
в современном обществе:
актуальные аспекты теории и практики**

Сборник научных трудов
XIV Международной научно-практической конференции
под общей редакцией Б.П. Черника

Новосибирск
2022

УДК 340
ББК 67.0
Ч45

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Западно-Сибирского отделения им. В.П. Казначеева Международной Славянской академии наук, образования, искусств и культуры

Ч45 Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников XIV Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Б.П. Черника. – Новосибирск: МСА (ЗСО), 2022. – 256 с.
ISBN 978-5-94301-94301-911-1

В настоящем сборнике научных трудов ученые и специалисты из России, Германии, Беларуси и Казахстана анализируют состояние, проблемы и раскрывают потенциал процессов и систем современного образования.

Материалы сборника адресованы аспирантам, преподавателям и специалистам по проблемам воспитания и обучения подрастающего поколения в социокультурных контекстах современного социума и могут быть использованы для разработки перспективных моделей и программ развития образовательных систем разных уровней, проектов становления и роста профессионализма педагогических кадров и социально-педагогического взаимодействия субъектов образования; подходов, способов и технологий обучения, воспитания в локальном измерении; формирования социальной и социальной активности детей, подростков и молодежи и включения их в реальные контексты социума, инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в интегрированные группы с их здоровыми сверстниками.

УДК 340
ББК 67.0

ISBN 978-5-94301-911-1

© МСА (ЗСО им. В.П. Казначеева)
© Международный институт мониторинга инноваций
и трансфера технологий в образовании

ОРГКОМИТЕТ
ХIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Председатель Оргкомитета и Шеф-редактор сборника трудов конференции Б.П. Черник – президент ЗСО им. В.П. Казначеева Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры.

Сопредседатели:

Л.Г. Милыева – доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета, зав. кафедрой экономики предпринимательства Бийского технологического института АлтГТУ (г. Бийск);

В.Г. Визер – кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ, член-корреспондент МСА (г. Бийск);

В.Н. Турченко – доктор филос. наук, профессор, академик МСА и АПН, главный научный сотрудник Института развития образовательных систем РАО, член Координационного совета регионального объединения социологов Сибири, эксперт ЮНЕСКО по проблемам непрерывного образования (Новосибирск);

А.М. Егорычев – доктор философских наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью Российского государственного социального университета, главный научный сотрудник ИСПИ РАН, академик МСА (г. Москва);

Л.В. Мардахаев – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ академик МАПО, академик МСА (г. Москва);

А.В. Иванов – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики Московского городского педагогического университета, академик МАПО, академик МСА, вице-президент Союза социальных педагогов и социальных работников России, сопредседатель УМО психолого-педагогического образования (г. Москва).

Зам. председателя:

Л.И. Шумская – доктор психологических наук, профессор, директор Центра развития молодежного предпринимательства экономического факультета Белорусского государственного университета (Беларусь, г. Минск);

Н.Е. Тарасовская – доктор биологических наук, профессор Высшей школы естествознания Павлодарского государственного педагогического университета, руководитель отдела экспертизы Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, академик МСА (г. Павлодар / Казахстан);

Н.Н. Журавлева – кандидат педагогических наук, профессор кафедры управления образования Новосибирского государственного педагогического университета, Почетный работник Высшего профессионального образования РФ, член-корреспондент МСА (г. Новосибирск);

А.Ф. Дайкер – кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования КГПУ им. У. Султангазина, сотрудник лаборатории научно-практического обоснования условий формирования, функций, критериев и уровней проявления выставочной и конкурсной культур в сфере образования Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, профессор МСА (г. Кустанай / Казахстан);

Л.И. Боровиков – кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО, Почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов РФ, заведующий лабораторией теоретического анализа, систематизации и презентации творческого педагогического опыта Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (г. Новосибирск);

Ю.А. Фабрика – научный сотрудник Музея боевой славы воинов-сибиряков Дома офицеров Новосибирского гарнизона, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, член Новосибирской региональной общественной организации Всемирный Русский Народный Собор, академик МСА;

И.А. Носов – кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, член союза журналистов Российской Федерации, академик МСА.

СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Мардовина Л.В., Мысякина М.А. (Барнаул)

В соответствии с государственными требованиями в современных условиях, когда перемены в жизни общества и образовательных учреждений происходят значительно быстрее, особая роль уделяется управленческому мастерству. Руководитель в дошкольной образовательной организации является главным звеном от него, требуется мгновенно и эффективно принимать решения, способность нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, тем самым будет зависеть успешность развития учреждения, его социальный статус.

Наряду с этим очень часто, заведующие детских образовательных учреждений сталкиваются с проблемой: каким должен быть современный руководитель и какими качествами он должен обладать? В психолого-педагогической литературе встречаются различные точки зрения. Некоторые наиболее значимые характеристики определяет А.М. Омаров [1, с. 927]. Целостность современных характеристик руководителя является:

- широта образования и общая культура, глубокое знание предмета руководства, постоянное самообразование и самовоспитание;
- высокие волевые качества, умение приложить максимум усилий для достижения поставленной цели, мобилизовать все возможности и ресурсы, которыми располагает организация, опереться на разнообразные «приводные рычаги»;
- деловитость, означающая строгое планирование личного труда, выбор основного звена, действенность и результативность работы;
- самоконтроль, предполагающий постоянный учёт и проверку достигнутого в процессе труда, на промежуточных его этапах, по окончании работы;
- критика и самокритика как важнейшие методы работы каждого руководителя.

Деловые качества руководителя – инициативность, оперативность в решении возникающих проблем, способность концентрироваться на главном, быть готовым к нововведениям, преобразованиям и рискам. Еще это высокая коммуникабельность, умение расположить к себе людей и убедить их в правильности поставленных целей и необходимости их решения.

Современному руководителю, в первую очередь, необходимо уметь управлять собой, контролировать свои поведение и мысли. Наше мнение на этот счет созвучно высказываниям ряда известных деятелей. Так, М. Фадуль, французский бизнесмен, в свое время отмечал: «...если руководитель показывает подчиненному, что он раздражен и не может контролировать свои эмоции, значит, ему надо заняться чем-нибудь другим, а не работой с людьми» [1, с.7].

Сегодня, в современном мире руководитель детского сада ежедневно принимает множество важных управленческих решений как образовательного, так и воспитательного характера. Также современный руководитель должен иметь хорошие знания по вопросам управления финансами и экономики, ведь иначе уровень дошкольного учреждения не сможет подняться на ступень, которую ставят запросы общества.

Дошкольный менеджмент необходим не только для эффективного управления кадрами, координирования их деятельности в достижении поставленных целей, задач, принятых решений, а также в организации контроля и анализа их выполнения.

Одной из обязательных личностных черт руководителя – это уверенность в себе. Руководитель все знает, умеет, может! А, если не знает, то узнает, найдет выход, сможет. Что означает для подчиненного уверенный в себе руководитель? Это, прежде всего то, что при любых обстоятельствах на такого руководителя можно положиться, при таком руководителе легче думать о завтрашнем дне, он придаёт определённый психологический комфорт, обеспечивает и повышает мотивацию к работе.

Обязательным для руководителя является его эмоциональная уравновешенность и стрессоустойчивость. Руководитель должен контролировать свои эмоциональные проявления. Его постоянно окружают люди, и со всеми из них, независимо от настроения и личного расположения, у него должны быть равные, деловые отношения. К тому же эмоциональная неуравновешенность может снижать уверенность человека в своих силах, а тем самым и его деловую активность [3, с. 128].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что современный руководитель:

- во-первых – это управляющий, облеченный властью, руководящий коллективом людей;

- во-вторых – это лидер, способный вести за собой подчиненных, используя свой авторитет, высокий профессионализм, положительные эмоции;

- в-третьих – это дипломат, устанавливающий контакты с партнерами и властями, успешно преодолевающий внутренние и внешние конфликты.

Для того, чтобы поднять имидж учреждения в современном мире ускоряющихся технологий и инноваций, заведующему детским садом необходимо обладать стратегическим мышлением, хорошо знать образовательный процесс, уметь грамотно им управлять, видеть свое учреждение вперед, «в перспективе». Для повышения качества образования заведующему детским садом необходимо обладать вышеперечисленным набором качеств.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Баранова А.В. Современный руководитель дошкольной образовательной организации: имидж и профессиональные обязанности / А. В. Баранова, Т. В. Наумова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 23 (103). – С. 926-929. – URL: <https://moluch.ru/archive/103/23898/> (дата обращения: 13.02.2022).

2. Ващенко А. Российский руководитель – гений. Часть 3 / Ващенко А. Литагент – SELL-BOOK, 2016– 130 с. – URL: https://iknigi.net/avtor-andrey-vaschenko/118785-rossiyskiy_rukovoditel-geniy-chast-3-andrey-vaschenko/read/page-7.html (дата обращения: 23.02.2022).

3. Пугачев В.П. Управление персоналом организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Пугачев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 402 с.