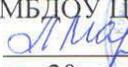


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития - «Детский сад №200 «Солнышко»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №200»)

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №200»
 Л.В.Мар্দовина
от «30» августа 2022г.
приказ № 135-осн.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №200»

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: от 4 – 7 лет
Автор-составитель:
Мар্দовина Л. В., заведующий
Колесникова М.И., старший
воспитатель

Барнаул, 2022

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи реализации программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты освоения программы	9
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Учебный план	11
2.2.	Календарный учебный график	12
2.3.	Условия реализации программы	13
2.4.	Форма аттестации, оценочные материалы	15
2.5.	Контроль качества реализации программы	15
2.6.	Методические материалы	16
2.7.	Рабочие программы по каждой услуге	16
2.8.	Список литературы	17
2.9.	Лист внесения изменений и дополнений в программу	19

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития «Детский сад №200» (далее - Учреждение) является нормативно – правовым документом, определяющим содержание и организацию дополнительного образования воспитанников и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав Образовательной организации.

Новизна программы заключается в создании в Учреждении собственной системы предоставления дополнительных платных образовательных услуг с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Нормативный срок освоения: 8 месяцев.

Программа разработана на 2022/2023 учебный год (с 03.10.2022 по 31.05.2023)

Программа разработана для детей в возрасте 4-7 лет базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- **Художественная** - программа по изобразительной деятельности «Волшебная палитра»: группы формируются по возрасту от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет. Наполняемость каждой возрастной группы от 8 до 10 человек;
- **Физкультурно-спортивная** - профилактика плоскостопия и нарушения осанки «Академия здоровья» формируются группы разновозрастные от 4 - 7 в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость каждой возрастной группы от 5 до 15 человек;

По каждой образовательной услуге разработана программа, авторами, которых являются руководители кружков. В Программу могут вноситься коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями Учреждения добавляются либо изымаются программы кружков.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповая.

Занятия по Программе проводятся во вторую половину дня, 1 раз в неделю по изобразительной деятельности – 4 занятия в месяц, 2 раза в неделю по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, 8 занятий в месяц, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка, самореализации, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях Учреждения.

Задачи Программы:

1. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.

2. Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок – ребенок, ребенок – педагог, ребенок – родители.
3. Развивать физические, творческие и интеллектуальные способности у детей дошкольного возраста.
4. Укреплять здоровье детей дошкольного возраста.
5. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребенка - дошкольника.

Наименование Программы	Цель и задачи Программы
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности «Волшебная палитра»</p>	<p>Цель: формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, пейзаж, натюрморт, портрет.) • Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание использовать их в работе. • Учить изображать объекты реального и фантазийного мира с натуры и по представлению, точно передавая строение, форму, пропорции, характерные признаки. • Воспитывать самостоятельность, учить активному и творческому и применению способов изображения. • Совершенствовать изобразительную технику. • Способствовать развитию содержания замысла и композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков. • Развивать творческие способности детей, эстетический вкус.

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Академия здоровья»</p>	<p>Цель: профилактика нарушений осанки и плоскостопия с детьми дошкольного возраста как средство укрепления опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать правильному и своевременному формированию физиологических изгибов позвоночника и свода стопы; • Формировать представления о здоровой стопе; • Укреплять связочно-суставной аппарат, мышцы спины и брюшного пресса, как необходимое условие для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; • Обучать правильной постановке стоп при ходьбе; • Воспитывать и закреплять навык правильной осанки и стереотипа правильной походки; • Повысить интерес родителей к занятиям по исправлению дефектов осанки и стопы у детей
---	---

1.3. Содержание программы

Концепция программы дополнительного образования во главу угла ставит идею развития личности воспитанника, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Организация работы с воспитанниками строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии.

Все темы занятий кружков, входящие в программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность воспитаннику распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов воспитанников, пожеланий родителей. Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними.

Качество содержания и комплексный подход программы обеспечивают рабочие программы дополнительного образования, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

В Программе определено содержание образовательной деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **Художественная** – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

- **Физкультурно-спортивная** – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально - волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Организация занятий по Программе организовано в соответствии перспективным планированием образовательной деятельности с детьми, которое содержится в рабочих программах педагогов, оказывающих платные образовательные услуги. На каждый возраст разрабатывается перспективный план работы с учетом особенностей детей. Перспективное планирование включает теоретическую и практическую часть занятий.

Во время занятий широко применяются игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей.

Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности «Волшебная палитра»

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка: эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое. Программа исходит из того, что расширение художественно-эстетического потенциала ребенка должно строиться с обязательным учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Отбор содержания осуществляется с учетом возраста и художественно-эстетических интересов дошкольников.

Содержательная деятельность выстраивается в рамках следующих взаимодополняемых друг друга разделов: цветоделение, нетрадиционные техники рисования, декоративно-прикладное искусство, язык изобразительного искусства (жанры изобразительного искусства).

Структура занятий во всех возрастных группах состоит из:

1. **Вводная часть:** сообщение содержания предстоящей работы, создание интереса и эмоционального настроя.
2. **Основная часть:** анализ изображаемого (натуры, образца), напоминание о виденном ранее, чтение художественной литературы. Беседа с детьми. Конкретные указания к выполнению работы. Активное участие детей в пояснениях и показе приемов выполнения.
3. **Заключительная часть:** обыгрывание выполненных работ. Выставка детских работ.

Содержание образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Академия здоровья»

Занятия проводятся в игровой форме, по определенному сюжету. При проведении занятий необходимо учитывать самочувствие детей, их эмоциональное состояние. Допускается ограничение поставленных задач для детей, испытывающих затруднения. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к занятиям и способствует удержанию желания детей заниматься. Методика составления комплексов, состоит из трех частей, обеспечивающих правильную «физиологическую кривую нагрузки» с постепенным подъёмом, «кульминацией» напряжения функциональных систем организма и восстановлением до исходного состояния.

Занятия, как правило, проводятся по общей схеме:

1. Подготовительная часть: включает несложные движения, развивающие общую моторику, элементарные основные виды движения в ходьбе, ползаниях, беге низкой интенсивности, а также корригирующие упражнения, способствующие формированию осанки и укреплению свода стопы, темп выполнения которых - медленный, умеренный и средний, дозировка - 6-8 повторений; самомассаж тела, стоп.

2. Основная часть: специальные упражнения из положения, лежа на спине, на боку и на животе. В этих положениях легче следить за выпрямленным телом, мышцы не испытывают длительной статической нагрузки, как при держании тела в положении стоя и сидя. Для профилактики плоскостопия использую упражнения с мелкими предметами (карандашами, детали мелкого конструктора для старшего дошкольного возраста). Дозировка упражнений зависит от самочувствия и возраста детей. Все упражнения обязательно исполняются в обе стороны. Во время физической нагрузки важно научить ребенка правильно дышать через нос, совершенно свободно, без напряжения.

3. Игровая часть: решает задачу снятия психо - мышечного напряжения, способствует эмоциональному раскрепощению, повышает чувство удовольствия от двигательного творчества; необходима детям дошкольного возраста. В отличие от классических занятий - более кратковременна.

4. Заключительная часть: строится из упражнений на расслабление (релаксацию), выполняемых в и.п. лежа на спине, дыхательных упражнений и специальных - на ощущение правильной осанки или подвижной игре малой активности, пальчиковой игре.

С учетом специфики занятий в комплексы включены специальные упражнения, в соответствии с тремя этапами последовательного усиления нагрузки на позвоночник и мышцы околпозвоночного каркаса.

Помимо специальных корригирующих упражнений в занятия по программе включены:

- ✓ гимнастические упражнения (общеразвивающие с предметами и без них, упражнения в растягивании, в равновесии);
- ✓ спортивно-прикладные (в ходьбе, беге, ползании, лазании, играх с мячом);
- ✓ дыхательные упражнения (носовое дыхание, диафрагмальное дыхание, звуковая гимнастика);
- ✓ самомассаж, точечный массаж,

- ✓ кинезиологические упражнения,
- ✓ подвижные игры высокой, средней и малой подвижности.

С целью закаливания стоп и профилактики плоскостопия дети занимаются босиком. Занятия начинаются с краткой вводной беседы, направленной на мотивирование деятельности, осознанного отношения к здоровью и формирование ЗОЖ. Детей обучают правильно принимать основные исходные положения – лежа на спине и животе, сидя на гимнастической скамейке, стоя у стены, приучают правильно выполнять различные корригирующие упражнения. Прорабатывается положение плечевого пояса и рук. Проводится работа на выработку правильной осанки из различных положений и различных движений рук. Развивается мышечно-суставное чувство при выключении зрительного контроля над осанкой.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения Программы включают в себя развитие у ребенка совокупности ценных личностных качеств: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

По итогам освоения Программы у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная палитра»

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

К концу обучения дети 4-5 лет будут *знать*:

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- понятие симметрии;
- контрасты форм;
- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- как можно изобразить пространство, строить два плана (высоко/низко, далеко/близко);
- иметь представление о разных видах русского народного декоративно-прикладного искусства, жанрах живописи и скульптуры.

уметь:

- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- рисовать объект (птицу, животное, человека, сказочного героя) на основе сочетания простейших геометрических фигур;
- работать красками: мазком, линией, пятном, составлять новый цветовой фон на палитре;
- работать с нетрадиционными материалами простыми способами;
- компоновать изображение на листе.

К концу обучения дети 5-6 лет будут *знать:*

- контрасты цвета;
- гармонию цвета;
- азы композиции (статика, движение);
- перспективу рисования;
- разные виды и жанры изобразительного искусства и уметь в них работать.

уметь:

- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- соблюдать последовательность в работе (от общего к частному);
- работать с натуры;
- работать в определённой гамме;
- доводить работу от эскиза до композиции;
- использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, ритм, цвет);
- работать с разными художественными материалами: карандашом, гуашью, акварелью, восковыми мелками;
- работать в нетрадиционной технике изображения.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по физкультурно-спортивной направленности «Академия здоровья»

На этапе завершения Программы у детей достигнуты следующие результаты:

- Активная позиция ребёнка и родителей в отношении укрепления собственного здоровья;
- Осознанное выполнение физических упражнений на благо собственного здоровья;
- Умение принимать и удерживать правильную осанку;
- Укрепится свод стопы;
- Увеличится мышечная выносливость (мышц спины, брюшного пресса, грудных, плечевого пояса; повысится эластичность связок, подвижность плечевых суставов);
- Возрастут функциональные возможности дыхательной и кардио-респираторной систем организма (разработается носовое, диафрагмальное дыхание, сформируется физическое качество - выносливость);
- Овладеют элементами самомассажа, точечного массажа, расслабления

- Получат знания о собственном теле и влиянии упражнений на работу собственного организма (в результате рефлексии);
- Научатся поддерживать правильное положение тела при выполнении упражнений и в свободной деятельности;
- Овладеют навыками работы на тренажёрах: беговая дорожка, велотренажёр, «бегущий по волнам», силовой тренажёр, эспандер, «Гребля».

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация ДООП осуществляется согласно статичному расписанию преимущественно во второй половине дня с понедельника по пятницу. Между занятиями для обучающихся в расписании предусмотрен перерыв 10 минут. Занятия по каждой дополнительной платной образовательной услуге проводятся в конкретных помещениях, закрепленных в расписании, с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и требований материально-технического оснащения.

2.1. Учебный план

Содержание учебного плана включает:

- возрастную группу, продолжительность занятий по каждой ДООП;
- количество занятий в неделю по ДООП в неделю, в месяц, год;
- количество занятий в учебном году всего (из них практических, теоретических);
- период обучения;

В связи с сокращением количества рабочих дней из-за календарных праздников **возможен перенос** занятий на другие дни в месяце по приказу заведующего.

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Возрастная группа, продолжительность занятий (мин.)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год (из них П/Т)	Период обучения
ДООП по изобразительной деятельности «Волшебная палитра»	4 - 5 лет, 20 минут	1	4	28/28	03.10.2022– 30.04.2023
ДООП по изобразительной деятельности «Волшебная палитра»	5 - 6 лет, 25 минут	1	4	28/28	03.10.2022– 30.04.2023
ДООП по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Академия здоровья»	4 - 7 лет, 25 минут	2	8	61/61	03.10.2022– 31.05.2023

2.2. Календарный учебный график

Содержание учебного графика определяет:

- даты начала и окончания учебного периода;
- количество учебных недель по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- количество учебных дней по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- праздничные дни.

Режим работы Учреждения

Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы	с 7.00 – 19.00
Нерабочие дни	суббота, воскресенье, праздничные дни

Содержание	Наименование услуг	
	ДООП по изобразительной деятельности «Волшебная палитра»	ДООП по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Академия здоровья»
Количество учебных недель	28	32
Количество учебных дней	28	61
Продолжительность учебного года	03.10.2022– 30.04.2023	03.10.2022– 31.05.2023

Праздничные (выходные) дни:	
День народного единства	04.11.2022
Новогодние праздники	31.12.2022 - 08.01.2023
День защитника Отечества	23.02.2023 – 24.02.2023
Международный женский день	08.03.2023
Праздник весны и труда	01.05.2023 – 02.05.2023
День Победы	08.05.2023 - 09.05.2023

2.3. Условия реализации программы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое обеспечение и оснащённость организовано в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно - пространственной средой;
- правилами пожарной безопасности и электробезопасности.

Для организации платных образовательных услуг в Учреждении имеются следующие помещения:

- группа;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым игровым и дидактическим оборудованием, наглядно-дидактическим пособием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Наименование услуги	Материально-техническое обеспечение
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • групповое помещение; • учебные столы и стулья (учитывая рост детей); • качественное освещение в дневное и вечернее время; • проектор, экран, ноутбук, колонки; • шкафы для хранения наглядных пособий; • мольберты.
Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал; • ноутбук, • аудио материалы; • шкафы для хранения наглядных пособий • спортивное оборудование (мячи разных размеров, степы, гимнастические палки, дорожки для ходьбы, скамейки, доски ребристые, мешочки с песком, нестандартное спортивное оборудование, кегли, кубики, скакалки, ленточки, флажки, обручи, скакалки, мягкие коврики) • балансиры • шведская стенка (кольца, трапеция, канат) • эспандеры • фитболы • мелкие предметы для захвата пальцами ног - платочки • велотренажёр • беговая дорожка • мягкие модули • коррекционные дорожки

Наглядно-дидактические средства реализации Программы

Наименование услуги	Наглядно-дидактические пособия
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • репродукции картин известных художников; • иллюстрации • изделия народно-прикладного искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> • наглядные пособия; • образцы техники рисования; • образцы различных заданий; • шаблоны; • трафареты; • художественно-дидактические игры; • методические пособия; • авторские работы педагога; • художественная литература; • аудио, видеоматериалы. <p style="text-align: center;">Художественные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • альбомы для рисования; • карандаши, краски; • бумага разного формата и цвета; • акварельные краски; • восковые мелки; • пастель, • уголь, • сангина, • стекла для тонирования, • клише, • тычки разного размера и фактуры, • паспорту, • трубочки для коктейля; • ванночки с порошком; • баночки для воды; • кисти круглые и плоские разного размера; • салфетки; • мягкие карандаши, ластик, бумага для эскизов; • аптечный парафин или восковые свечи.
Профилактика плоскостопия и нарушения осанки	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-тематические картинки; • иллюстрации и картинки по темам; • плакаты; • наглядные пособия по строению человека <p style="text-align: center;">Картотеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • кинезиологических упражнений • комплексы самомассажа, массажа спины, точечного массажа • пальчиковых игр • дыхательных упражнений йогов

2.4. Формы аттестации

По программе не предусмотрена аттестация воспитанников.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки, участие в конкурсах различного уровня, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Оценочные материалы

Для того, чтобы оценить результаты усвоения материала используется:

- наблюдение за детьми;
- плантография;
- открытые занятия

2.5. Контроль качества реализации программы

Контроль качества оказания дополнительных платных услуг осуществляется лицами, назначенными по приказу, и в соответствии с контрольными мероприятиями.

Направление контроля	Форма контроля	Цель и объект контроля	Сроки	Ответственный	Результат контроля
Комплектование	оперативный	Выполнение федерального законодательства по соблюдению получения дополнительных образовательных платных услуг	сентябрь	заведующий	Сообщение на совещании при заведующей
Организация и реализация дополнительных платных образовательных услуг	оперативный	Ведение документации	январь	старший воспитатель	карта контроля
Организация и реализация дополнительных платных образовательных услуг	оперативный	Ведение документации	апрель	старший воспитатель	карта контроля
Анализ качества реализации платных образовательных услуг в 2022/2023 учебном году	оперативный	Изучение отчетов педагогов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	май	старший воспитатель	аналитическая справка к итоговому педсовету

2.6. Методические материалы

При реализации образовательной программы педагог:

- продумывает содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяет единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдает гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому

ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;

- осуществляет развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Сделаем вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне.....» и т. д.;
- сочетает совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планирует образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создает развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдает, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничает с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

2.7. Рабочие программы по каждой образовательной услуге

Реализация Программы предусматривает разработку рабочих программ по каждой образовательной услуге. На 2022/2023 учебный год разработаны следующие программы:

№ п/п	Наименование ДООП	Ответственные
1.	ДООП «Волшебная палитра» для детей 4-5 лет (приложение 1)	Колесникова М.И., старший воспитатель
2.	ДООП «Волшебная палитра» для детей 5-6 лет (приложение 1)	Колесникова М.И., старший воспитатель
3.	ДООП по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Академия здоровья» 4-7 лет (приложение 2)	Фетищева Л.И., инструктор по физической культуре

2.8. Список литературы

Наименование услуги	Список литературы
Изобразительная деятельность	<p>Айзенбарт Б. Полный курс акварели. - энциклопедия художника. Техника акварели, материалы, пейзажи. М.: Изд. АСТ, 1999</p> <p>Алексеевская Н. Карандашик озорной. М.: Изд. «Аист», 1999</p> <p>Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. М.: ООО Изд. «Скрипторий 2003», 2009</p> <p>Затеева Е. В, Давыдова Л.А. Мир урало-сибирской росписи. Барнаул: АК ИПКРО, 2003</p> <p>Ким Солга Учимся рисовать. Ульяновск: ЗАО Изд.дом «Гамма», 1991</p> <p>Князева О.Л, Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000</p>

	<p>Кожохина С. К. Путешествие в мир искусства. М.: «ТЦ Сфера», 2002</p> <p>Копцева Т.А. Природа и художник. М.: «ТЦ Сфера», 2001</p> <p>Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников /натюрморт, портрет, пейзаж/. М.: «Мозаика - Синтез», 2014</p> <p>Кузин В.С. Изобразительное искусство. М.: Изд. «Дрофа», 1996</p> <p>Лахути М.Д. Как научиться рисовать. М.: «Росмэн», 2001</p> <p>Максимов Ю.В. Русское народное декоративно-прикладное искусство. М.: Изд. «Советский художник», 1978</p> <p>Мосин И.Г. Рисование. М.: ТОО «У-Фактория», 1996</p> <p>Порудоминский В. Счастливые встречи. М.: Изд. «Малыш», 1989</p> <p>Программа «Умка», ТРИЗ. Подольск, 1994</p> <p>Рогатина Т.Н., Григорьева Н.П. Дидактические игры по изобразительной деятельности. Барнаул: Изд. БГПУ, 2003</p> <p>Сензюк П.К. Композиция в декоративном искусстве. Киев: Изд. «Рядянська школа», 1988</p> <p>Силивон В.А. Когда ребенок рисует. Минск: Изд. «Народная Асвета», 1990</p> <p>Сэвидж – Хаббпрд Кэтти Приключения в мире живописи. Ульяновск: ЗАО Изд. дом «Гамма», 1998</p> <p>Трофимова М.В. И учеба, и игра изобразительное искусство. Ярославль : Изд. «Академия развития», 1997</p> <p>Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования». М.: Творческий центр, 2011</p> <p>Шайдурова Н.В. Веселые превращения. Барнаул: Изд. БГПУ, 2008</p> <p>Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста. Барнаул: Изд. БГПУ, 2008</p> <p>Шайдурова Н.В. Управление эстетическим воспитанием детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. Барнаул: Изд. БГПУ, 2002</p> <p>Солодовникова Л. Хохлома. Л.: Изд. «Художник РСФСР», 1980</p> <p>Сурьянинова Н. Синие цветы гжели. М.: Изд. «Малыш», 1986</p> <p>Бедник Н.И. Цветы на подносе. Л.: Изд.«Художник РСФСР», 1986</p>
<p>Профилактика плоскостопия и нарушения осанки</p>	<p>Кулагина Е. Физическая культура для детей 2 – 9 лет, 2009</p> <p>Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет, 2012</p> <p>Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников, 2006</p> <p>Латохина Л. И. «Творим здоровье души и тела», 1997</p> <p>Материалы Алтайского краевого врачебно – физкультурного диспансера.</p> <p>Азбука ортопедии. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей.</p> <p>Ульянова Л. Г., Серебрякова Н.П., Полещук И. Г.</p> <p>Журналы:</p>

	<p>Инструктор по физкультуре №5, 2012, с. 67. Профилактика нарушений осанки и деформации позвоночника у дошкольников, коррекционная работа. Инструктор по физкультуре №5, 2012, с. 98. Дискуссионный клуб, материал о строении тела, загадки. Инструктор по физкультуре №3, 2013, с. 23, коррекционная работа, материал о витаминах. Инструктор по физкультуре №2, 2013, с. 13, наука – практике, подвижная игра как средство предупреждения плоскостопия.</p>
--	--

