

**Рекомендации родителям для успешного освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ Детского сада № 200, группы № 7. Декабрь**

| Область/неделя  | 1 неделя   | 2 неделя   | 3 неделя  | 4 неделя  |
|---|--|--|---|---|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                 | Рекомендуем побеседовать с детьми на тему <u>«Что такое доброта? Кто такие волонтеры?»</u> .                 | Рекомендуем побеседовать с ребенком о семье, рассмотреть фото, закрепить <u>знание Ф.И.О, вашего домашнего адреса</u> .  | Рекомендуем с ребенком побеседовать о работе <u>стоматолога, рассказать ему о важности заботы о своем здоровье</u> .                      | Рекомендуем на прогулке с ребенком понаблюдать за новогодними окнами в вашем доме, обсудить тему <u>«Почему мы наряжаем елку на Новый год?»</u> . |
| <b>Познавательное развитие</b>  | Рекомендуем поиграть в игру <u>«Где что можно делать?»</u>   | Рекомендуем поиграть с ребенком в <u>игру «Мои права»</u>  | Рекомендуем поговорить с ребенком <u>о правилах использования электроприборов</u> , дети не должны самостоятельно включать электроприборы | Рекомендуем посмотреть с ребенком <u>видео «Деды Морозы разных стран»</u> .   |
|   | Рекомендуем поиграть с ребенком в игру <u>«На сколько больше...» для закрепления знаков «&lt;», «&gt;»</u> . | Рекомендуем поиграть с ребенком со счетными палочками: <u>Выложи столько палочек, какое число написано</u> .   | Рекомендуем поиграть с ребенком в <u>игру «Посмотри на что похоже...»</u> для закрепления умения ориентироваться в пространстве.          | Рекомендуем поиграть с ребенком в <u>игру «Когда это бывает» (части суток, времена года)</u>  |
| <b>Речевое развитие</b>   | Рекомендуем прочитать ребенку <u>стихотворение Мошковской Э.Э. «Какие бывают подарки»</u>                    | Рекомендуем выучить с ребенком <u>стихотворение о Новомоднем празднике, зиме</u> .   | Рекомендуем поиграть с ребенком в <u>игру «Найди слова на звук...»</u>  | Рекомендуем выучить с ребенком <u>2 – 3 скороговорки со звуками Л и М</u>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)</b> | Рекомендуем с ребенком вылепить <u>из пластилина Царевну-лебедь</u> .  | Рекомендуем с ребенком сделать рисунок <u>«Скрытая красота»</u> (возьмите лист бумаги, нарисуйте белым восковым карандашом солнышко, звезда, снежинка, цветок - что угодно. Смахните остатки воска или парафина, поменяйтесь листами и закрасьте лист краской любого цвета). | Рекомендуем вырезать с детьми <u>снежинки для украшения окон</u> .  | Рекомендуем предложить ребенку провести <u>опыт «Смешивание красок»</u>   |
| <b>Физическое развитие</b>  | Рекомендуем поиграть с ребенком в игру <u>с мячом «Забрось в корзину»</u> (способом от груди).               | Рекомендуем поупражнять ребенка в <u>подбрасывании мяча</u> способом снизу, хлопнуть в ладоши, поймать мяч.  | Рекомендуем прочитать с ребенком <u>сказку В. Коростелев «Королева Зубная щетка»</u>  | Рекомендуем поупражнять ребенка <u>в прыжках на двух ногах</u> с продвижением вперед через веревку.   |