

**Рекомендации педагога-психолога      Татьяны Васильевны Бухтояровой: Игры дома с мамой.**

Цели: пополнение словарного запаса.

**Упражнение:** Только весёлые слова. Вначале игры нужно определить тему. И по очереди называть подходящие слова. “Весёлые слова”: клоун, радость, смех, цирк... “Зелёные слова”: лист, арбуз, огурец, яблоко... “Ласковые слова”: мамочка, сестрёнка, котёнок...

**Рекомендации музыкального руководителя      Любовь Александровны Филимоновой:**

**2 группа раннего возраста №2:** Слушать и подпевать песни «Дед Мороз» А.Филипенко, «Ёлка» Т.Попатенко.

**Старшая группа № 7:** Рекомендуем вместе с детьми прослушать музыкальное произведение П.И.Чайковского «Зимнее утро» и нарисовать иллюстрацию к данному произведению.

**Подготовительная группа № 14:** Учить песню - «Заводи хоровод» М.Басова, послушать произведение Григ «В пещере горного короля»- придумать сказочный сюжет.

**Рекомендации музыкального руководителя      Елены Николаевны Пушкаревой:**

**Младшая группа № 3:** Разучить песню «Дед Мороз» муз. Филиппенко

Прослушать произведение «Полька» муз. Г. Штальбаум И поплясать, как зайчик или можно взять игрушку зайчика и предложить ребенку поскакал игрушкой под музыку.

**Средняя группа № 8, 10:** Прослушать произведение «Вальс – шутка» муз. Д. Шостаковича И можно сыграть на музыкальных инструментах которые есть у вас дома, но желательно на таких музыкальных инструментах как: колокольчики, треугольник, металлофон и т. д

Разучить слова и мелодию песни «Дед Мороз» муз. Герчик Когда разучите слова песни можно поиграть с ребенком. Первый куплет поет ребенок, а второй вы, родители.

**Рекомендации инструктора по физической культуре      Лидии Ивановны Фетищевой:**

Рекомендуем вместе с детьми поговорить о зимних видах спорта и предложить детям изобразить каждый вид спорта пантомимой. Рекомендуем здоровьесберегающие технологии СУ-ДЖОК и упражнения на развитие мелкой моторики