

# Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования

## МБДОУ «Детский сад №200», старшая группа №13 (февраль)

Образовательная область	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Рекомендуем на прогулке с ребенком <u>проговорить правила безопасного поведения в зимний период.</u>	Рекомендуем <u>побеседовать с ребенком о родном городе, рассмотреть фото с достопримечательностями города, закрепить знание вашего домашнего адреса.</u>	Рекомендуем расширить представления детей о сосульках. <u>Проведите опыт: «Разноцветный лед»</u>	Рекомендуем поговорить с ребенком на тему <u>«Что необходимо растениям для роста?»</u> , посадить лук на подоконнике и понаблюдать за ним.
<b>Познавательное развитие (Окружающий мир/ безопасность/ гражданственность и патриотизм/ социальное окружение/ труд).</b>	Рекомендуем поговорить с ребенком о военных профессиях, <u>прочитать стихотворение А. Жаров «Пограничник».</u>	Рекомендуем поговорить с ребенком на тему «Что такое героизм», прочитать <u>стихотворение А. Гришин «Защитники отечества»</u>	Рекомендуем повторить с ребенком стихотворение <u>В. Степанова «Что мы Родиной зовем»</u>	Рекомендуем поиграть с ребенком в <u>игру «Что было бы, если бы...»</u> , закрепить знания ребенка о поведении в опасных ситуациях.
<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>	Рекомендуем познакомиться с написанием <u>цифры 8, закреплять понятия «больше на...», «меньше на...».</u>	Рекомендуем <u>разобрать состав числа 8. Повторить обратный счёт от 10 до 0.</u> Рекомендуем посмотреть м/ф «Про козленка, который умел считать до 10»	Рекомендуем поиграть с ребенком в <u>игру «Узнай по описанию фигуру»</u> для закрепления умения различать геометрические фигуры.	Рекомендуем поиграть с ребенком в <u>игру «Где спрятано?» (для умения ориентироваться в пространстве)</u>
<b>Речевое развитие</b>	Рекомендуем повторить <u>знакомые буквы, пропечатать их.</u>	Рекомендуем <u>выучить с ребенком стихотворение о папе.</u>	Рекомендуем потренироваться в <u>составлении рассказа с использованием предложенных предметов</u>	Поиграть в игру «Закончи предложение». Рекомендуем <u>придумать предложения, состоящие из двух слов.</u>
<b>Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)</b>	Рекомендуем поговорить с ребенком <u>о творчестве А. Барто</u> , нарисовать рисунок про любимое стихотворение.	Рекомендуем закрепить представление <u>об образе жизни животных Севера</u> и сделать творческую работу на эту тему.	Рекомендуем предложить ребенку <u>нарисовать подарок для папы.</u>	Рекомендуем рассмотреть с ребенком <u>иллюстрации военной техники</u> . Закрепить знания рисованием одной из них.
<b>Физическое развитие</b>	Рекомендуем развивать умение <u>прыгать в длину на мягкую поверхность.</u>	Рекомендуем поупражнять ребенка в <u>подбрасывании мяча снизу-вверх двумя руками с хлопком.</u>	Рекомендуем <u>поиграть в игру «Дартс»</u> (уметь принимать правильное исходное положение, развивать меткость).	Рекомендуем выполнить упражнения <u>для профилактики плоскостопия (пальцами собираем карандаши).</u>