

**Пальчики
нам
помогут...**



- Сформировать графические навыки, подготовить руку ребенка к овладению письмом (развить мелкую моторику пальцев, кистей рук; развить точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность);
- Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы (произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память, речь детей)

«Ум ребенка находится на кончиках пальцев», – говорил В. А. Сухомлинский

«УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



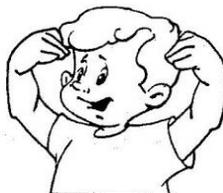
Машем руками ребёнка.

На головушку сели.



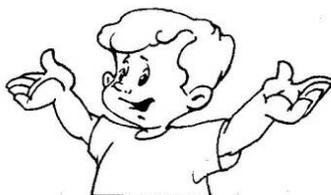
Кладём ладони ребёнка
ему на голову.

Поклевали, поклевали

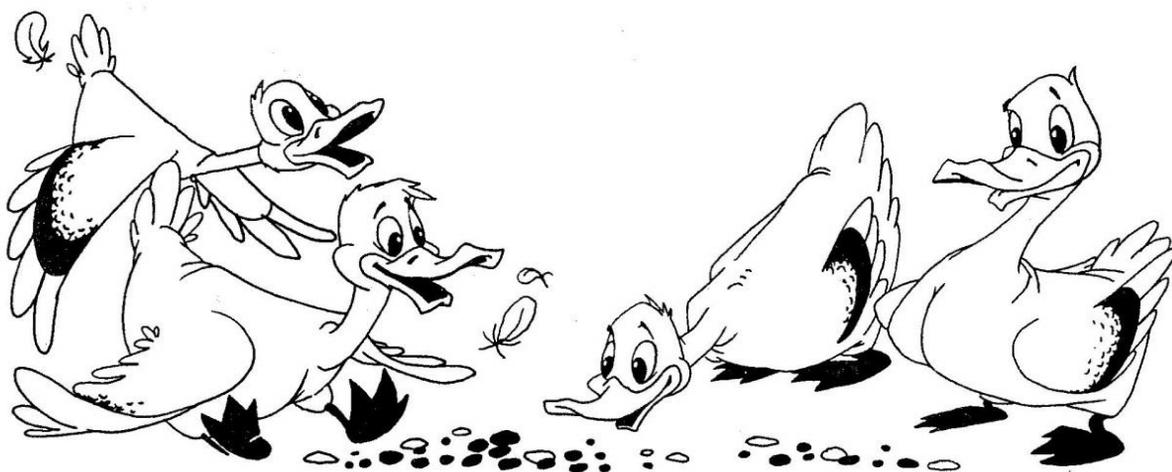


«Клюём» голову ребёнка
его пальцами.

И домой улетали.



Руки с головы «слетают».



«СОВУШКА-СОВА»

Совушка–сова, большая голова,
На суку сидит,
Во все стороны глядит —



Руки ребёнка обнимают
его лицо и плавно
поворачивают голову
влево-вправо.

Да вдруг как полетит!



«Улетаем».

«КОЛПАК»

Колпак под колпаком,
Под колпаком — колпак.



Ладони слегка согнуты.
Кладём одну поверх
другой (это — «колпаки»),
потом меняем.

«МЫШОНОК»

Сел мышонок на маслёнок,



Ладонь правой руки
накрывает кулак левой.

А маслёнок — липкий гриб.



Кулак левой руки
вращается вокруг своей
оси.

Посидел на нём мышонок



Поелозить ладонью
правой руки по кулаку
левой.

И прилип, прилип, прилип.

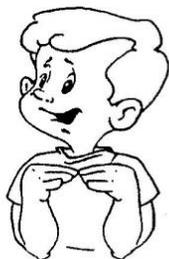


«Отрываем» ладонь
от кулака, а она
держится, плотно
обхватив кулак левой.



«ОПЯТА И РЕБЯТА»

На пеньке —



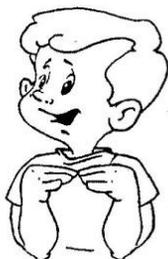
Показываем «пенёк».

Пять опят,



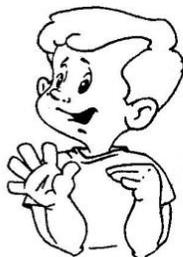
Левая рука показывает
пять раскрытых пальцев.

У пенька —



Снова показываем
«пенёк».

Пять ребят.



Правая рука показывает
пять раскрытых пальцев.

