

Рекомендации музыкального руководителя Любовь Александровны Филимоновой:

Ранний возраст

1. Продолжаем знакомить детей с понятиями «тихо-громко»: Игра «Тихо-громко»

На тихую музыку дети играют тихо, на громкую – громко. (используем любые муз. инструменты или звучащие «гремящие» предметы) Вариант: На тихую музыку играют колокольчики, на громкую бубны (или ложки, или барабаны).

2. Послушайте [песенку «Пирожки» Филлипенко](#), выполняйте движения по тексту песни, побуждайте к подпеванию отдельных слов.

Старшие группы

1. Послушать [«Утренняя молитва» П.И. Чайковский](#): -поясните детям название пьесы, -обратите внимание на тёплый, спокойный, нежный характер музыки

2. Прослушать [«Детскую польку» А.Жилинский](#) предложить детям самим определить жанр, характер и настроение пьесы обратить внимание на лёгкую, летящую, изящную мелодию в 1 и 3 частях (как - будто танцуют девочки) и более «насыщенную» - во 2-й части (как – будто танцуют мальчики)

3. Сравнить обе пьесы по характеру, темпу, динамическим оттенкам, тембру

4. Разучить песню [«Вот мы какие солдаты молодые» Л. Мочалова](#)

Подготовительные группы

1. Послушайте пьесу [«Пудель и птичка» муз. Лемарк](#), предложите ребенку самому определить характер музыки, подобрать как можно больше слов (*игривая, шуточная, озорная, весёлая.*)

Посмотрите **видео**, попросите детей рассказать об **увиденном**, сочинить маленький рассказ про весёлого щенка и птичку).

2. Посмотрите [видео «Флейта и контрабас» Г.Фрид](#), назовите инструменты, предложите послушать как они звучат.

3. Разучите песню [«Герои-солдаты» муз. Еремеева](#)

Рекомендации музыкального руководителя Елены Николаевны Пушкаревой:

2 младшая группа

1. Разучить слова и мелодию песни [«Маме песенку пою» муз. Т. Попатенко](#)

2. Слушание: прослушать музыкальное произведение [«Полька» муз. З. Бетман](#) поиграйте с ребенком на музыкальных инструментах.

Средняя группа

1. Разучить песню через видео [«Мы запели песенку» муз. Р. Рустамова](#)

2. Слушание: [«Маша спит» муз. Г. Фрида](#) Можно взять любую куклу и покачать с ребенком, слушая спокойную музыку.

Старшие группы

1. Слушание: послушать с ребенком музыкальное произведение [«Детская полька» муз. Жилинского.](#)

Можно вместе с музыкой играть на музыкальных инструментах которые есть у вас дома (ложки, колокольчики, треугольник и т.д)

2. Разучить слова и мелодию песни [«Мамин праздник» муз. В. Герчик](#)