

Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – «Детский сад №200», группа №8 (апрель)

Область/темы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие	Рекомендуем побеседовать с детьми на тему: <u>«Безопасность у водоёма»</u>	Рекомендуем выполнить с ребенком задания по математике; <u>отгадывать математические загадки, сравнивать предметы разных размеров по величине, соотносить цифру с количеством предметов.</u>	Рекомендуем побеседовать на тему <u>«Мы первые в космосе»</u> <u>Чтение В. Баруздин</u> <u>«Первые в космосе»</u>	Рекомендуем <u>побеседовать</u> <u>«Почему нельзя ломать кусты и деревья»</u> <u>Рассматривание картинок</u> <u>«Деревья, кусты»</u>
Развитие речи	Рекомендуем чтение произведения <u>К.И. Чуковского «Федорино горе»</u> , побеседовать о «Назначении посуды»	Рекомендуем тему для занятия: <u>«Описание внешнего вида детёнышей животных»</u>	Рекомендуем поиграть в пальчиковую игру <u>«Мы ребята-мастера»</u> <u>«Ласточка»</u>	Рекомендуем <u>чтение произведения Ф. Зальтен «Бэмби»</u>
Физическое развитие	Игра малой подвижности «Мы активно отдыхаем»	Рекомендуем выполнить упражнение «Рыбка», «Прыжки в чередовании с ходьбой на месте»	Рекомендуем физкультминутку «Дом для белочки»	Рекомендуем игру малой подвижности «Весна»
Социально - коммуникативное развитие	Рекомендуем Дидактическую игру «Что пропало?»	Рекомендуем провести с ребенком Сюжетно -ролевую игру «Огород» уход за растениями	Рекомендуем беседу знакомство с профессией «Парикмахер». <u>Чтение произведения В. Маяковского «Кем быть?»</u>	Рекомендуем предложить детям <u>опытно - экспериментальную деятельность</u> <u>«Увеличительное стекло, бинокль, очки»</u>
Художественно - эстетическое развитие	Рекомендуем провести предметное <u>рисование на тему: «Я весёлый и смешной, завожу своей игрой»</u>	Рекомендуем <u>создать с ребёнком пластилиновый или рисованный мультфильм</u>	Рекомендуем <u>лепку на тему «Водоросли в аквариуме»</u>	Рекомендуем <u>апликацию на тему: «Праздничный салют»</u>