1.Послушайте произведение [«Две гусеницы разговаривают» Д. Жученко](http://nezabudka-7.ru/images/stories/audio/28%20dve%20gusenici.mp3)

Текст беседы: «Сегодня веселый и теплый день, светит солнышко и две мои знакомые гусеницы решили прогуляться . Вот послушай. Ты услышал какие у гусениц разные голоса? (ответ ребенка) . Одна гусеница большая и имеет грубый и низкий голос, а вторая высокий голос. Как ты думаешь, кто разговаривал низким голосом? (папа) А высоким голосом (мама, ребенок) А теперь я предлагаю тебе посмотреть небольшой [мультфильм](https://yandex.ru/video/preview?filmId=16667825298196648698&parent-reqid=1587690801171779-1094232553886506906600243-production-app-host-vla-web-yp-290&path=wizard&text=%D0%B4%D0%B2%D0%B5%2B%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%82%2B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%2B%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1) про двух гусениц.» Предложить сочинить диалог двух гусениц.

2. Предложить ребенку прослушать музыкальное произведение, не объявляя его название: [«Игра в лошадки» П.И.Чайковский](https://detkisait.ru/4027-chaykovskiy-petr-ilyich-igra-v-loshadki.html). Предложить выбрать из вариантов ответов тот, который подходит к данной пьесе, попросить объяснить, почему выбран именно этот вариант (порхающие бабочки, лошадки, бегемоты, слоны и т.д.) Спросить: как можно играть в лошадки? Предложить подвигаться под музыку. Обратить их внимание на то, что в самом конце музыка звучит более высоко и постепенно затихает — «лошадка ускакала». Ребенок должен сделать мягкую остановку. [Видео.](https://vk.com/video-59700134_166349581?to=L3ZpZGVvLTU5NzAwMTM0XzE2NjM0OTU4MT8-)

3. Разучить [«Песенка друзей» В.Герчик.](https://forum.d-seminar.ru/threads/pesenka-druzei-ye-gerchik-ya-akima-noty-slova.4655/)