1.Послушайте произведение [«Королевский марш львов» К. Сен-Санс](https://e-vedy2.adu.by/mod/page/view.php?id=66)

Примерный ход беседы:

Сегодня мы отправимся на карнавал животных. Отгадай загадку:  
Устрашающе красив, он свиреп и желтогрив.  
Лапы сильны и могучи. Рык несётся выше тучи.  
Ведь не зря он –царь зверей  
В жаркой Африке своей(Лев)  
-Конечно, это Лев. Мы сейчас послушаем «Королевский марш Льва»  
Звучит произведение.  
- Какие музыкальные инструменты играли в королевском марше?  
( Виолончель, скрипка, контрабас и рояль.)  
- А почему его назвали марш?  
( Под него можно ходить, маршировать!)  
- Поступь льва важная, неторопливая. Время от времени в марш неожиданно вторгаются резкие звуки- это Лев подает свой голос, он рычит. Как лев ходит под музыку?( Гордо, величаво, медленно)  
-Представьте, что ты лев, постарайся горделиво под музыку изобразить льва. А когда услышишь рычание в музыке, показывай «зловещие» движения, а голосом покажи рычание львов

2. Разучите песню для выпускного праздника [«Уплывает наш кораблик»](https://rutube.ru/video/b11803ffe06a7557489dd24c11b8868b/) муз. Л. Олифировой.

1.Нас когда-то называли малышами.  
В детском садике скучали мы по маме.  
Но потом мы незаметно подружились,  
С капитаном нашим в плаванье пустились.  
Припев.  
Уплывает наш кораблик, уплывает.  
Нас неведомые страны ожидают.  
Ждут нас новые друзья. Улыбки, песни.  
Хорошо бы школьный путь пройти нам вместе.

2.Мы когда то даже кушать не умели.  
Ложку за столом держали еле – еле.  
Мы с ребятами играли, веселились.  
А теперь в прощальном вальсе закружились.  
Припев.  
3.А теперь мы подросли и поумнели.  
Нам купили и тетради и портфели.  
Вот и школьная пора как будто рядом,  
Только жалко расставаться с детским садом.