

Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад №200», группа №14 (июнь)

Область/темы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательное развитие	<u>Расскажите ребенку о празднике «День защиты детей»</u> , о правах ребенка (право быть гражданином своей страны, право жить и воспитываться в семье, право носить имя, отчество и фамилию, право на охрану здоровья, право на защиту) и его обязанностях (обязанности – это то, что должны делать дети.	Рекомендуем рассказать ребенку о празднике <u>«День России»</u>	Загадайте детям <u>загадки о лекарственных растениях.</u>	<u>Рекомендуем провести опыты на улице и разнообразить летние прогулки с детьми</u>
Развитие речи	Рекомендуем делать с детьми <u>артикуляционную гимнастику.</u> <u>Повторяйте стихи, скороговорки для закрепления поставленных звуков.</u> Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно: • Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом; • Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь); • Надувать воздушные шарик; • Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи; • Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять; • Играть на музыкальных инструментах: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках; • Дуть на детские флюгера.	Рекомендуем познакомить детей с художественной литературой на тему «Лето»: <u>К. Д. Ушинский «Лето»,</u> <u>К. Г. Паустовский «Квакша»,</u> <u>Н. К. Абрамцева «Летние подарки»,</u> <u>Валентин Катаев «Дудочка и кувшинчик»,</u> <u>Э. Успенский «Грибное лето»,</u> <u>Наталья Абрамцева «Летние подарки»,</u> <u>Даниил Хармс« Было лето, светило солнце».</u>	Рекомендуем <u>упражнения на развитие звукового анализа и синтеза. Определение позиции звука в слове.</u> <u>Дифференциация твердых</u> и мягких звуков. 1. Придумай слово со звуком М в начале слова (молоко, мама, мука, мышка). 2. Давай поиграем, кто знает больше слов на звук К. Одно слово называешь ты, а одно я, потом снова ты и снова я и тд. Кто назовет последнее слово, тот и победил. 3. Я буду называть слова, а ты определи, где находится звук Т: в начале, середине или конце слова. (Тумба, кот, ток, соты, вата и др.) 4. Сначала назови слова со звуком Р, а потом со звуком РЬ. 5. Игра «Поймай звук». Я буду «кидать» тебе звуки, а ты лови их и соединяй в слова:	Рекомендуем <u>поиграть с детьми в развивающие словесные игры.</u> Игра с мячом «Я знаю пять имен(названий)…»», (мальчиков: Илья, Ваня, Дима, Вова, Саша; деревьев: дуб, липа, осина, клен, береза; цветов: астра, роза, ромашка, лилия, георгин; и тд. Игра «Скажи наоборот». (Легкая сумка – тяжелая сумка, плохая кошка – хорошая кошка, длинные волосы – короткие волосы, мокрая одежда – сухая одежда и тд.) Обратите внимание, чтобы ребенок не употреблял частицу НЕ: легкая – не легкая.

			л – у – к, п – о – л, в – о – л – к, с – т – у – л, к – о – ш – к – а и др. 6. Составь слово из букв: о а с, с н о, р к у а, а а в з и др. 7. Напиши печатными буквами слова: лук, вода, сок, книга, ручка, паста, малина, тарелка и др.	Игра «Один – много». Вы говорите ребенку один предмет, а он много (одна книга – много книг, один горшок – много ..., одна белка – много ..., один заяц – много ... и др.) Игра «Назови ласково». Вы называете предмет, а ребенок называет этот же предмет ласково. (Стул – стульчик, книга – книжечка, полка – ..., юбка – ... и тд.)
Физическое развитие	Рекомендуем <u>поиграть с ребенком на улице хороводные и подвижные игры для развития физических данных ребенка</u>: хороводные игры «Ягодка», «Флажок», можно также поиграть «Путаю -запутая». А также игры с мячом Сабже» (игры на внимание), «Горячая картошка» (игры на быстроту реакции).	Рекомендуем <u>совместно с ребенком поиграть на улице подвижные и спортивные игры</u>. «Прятки», «Ловишки», «Подбрось мяч», Элементы баскетбола «Попади в кольцо», «Бадминтон», «Дартс». Во все игры играем с ребенком в зависимости от погоды и настроения.	Рекомендуем <u>поиграть с детьми в подвижные игры разных народов</u>. Русская народная игра «Змейка», «Салки», «Кошки-мышки», «Ворота» и т.д. Играть в подвижные и спортивные. «Футбол», «Волейбол, «Море волнуется раз...» «Жмурки», «Баскетбол». По настроению ребенка.	Рекомендуем с ребенком поиграть в спортивную игру «С кочки на кочку», «Передай мяч за спиной», «Штандер – Стоп» и др.
Социально - коммуникативное развитие	Рекомендуем посмотреть <u>мультфильм «Азбука безопасности на дороге. Велосипед»</u> и обсудить его с ребенком	Рекомендуем <u>посетить с детьми любые достопримечательности</u> города: парки, музеи, театры, фонтаны... Сфотографироваться и сделать фотоотчет в виде коллажа, книжки-малышки...	Рекомендуем <u>продолжать учить детей правилам этикета</u> (говорить «волшебные» слова, соблюдать правила поведения за столом, на улице), правилам поведения со взрослыми; поощряйте совместные игры ребенка со сверстниками	Работая на даче, дайте детям на наглядном примере понять процесс выращивания растений из семян, расскажите о зависимости их роста от природных условий (света, влаги, тепла). Учите наблюдать за

				ростом и созреванием овощей, фруктов и ягод и привлекайте детей к посильной помощи.
Художественно - эстетическое развитие	Рекомендуем совместно с ребенком рисовать и раскрашивать цветы, летнюю природу, птиц, и т.д.(карандаши, мелки). Не забываем и про лепку для развития мелкой моторики рук.	Рекомендуем прослушать гимн России	Рекомендуем совместно с ребенком нарисовать рисунок из любой прочитанной сказки.	Рекомендуем совместно с ребенком (на его выбор) сделать подарок другу(аппликация, рисунок, оригами).