

Рекомендации родителям для успешного освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ Детского сада № 200, группы № 3 (Июнь)

Область/неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем использовать предметы-заместители в игре <u>(Мой дом – моя крепость танкист) с ребёнком.</u>	Рекомендуем закреплять знания о лете, как можно летом отдыхать (рассмотреть картинки, иллюстрации, <u>просмотреть познавательный фильм для детей «Лето- веселая пора!»</u>	Рекомендуем закрепить знания ребенка <u>о светофоре и пешеходном переходе.</u>	Рекомендуем прививать ребёнку бережное отношение к природе. <u>Поиграйте в игру « Мы пришли в лес»</u>
Познавательное развитие	Рекомендуем рассказать ребёнку <u>о овощах и фруктах, показать иллюстрации, картинки по тематике</u>	Рекомендуем расширять представления ребенка <u>о свойствах песка.</u> Рекомендуем провести <u>эксперимент «Песочные сказочки, мокрые загадки».</u>	Рекомендуем <u>закрепить знания ребенка о видах транспорта</u>	Рекомендуем <u>учить различать части суток по приметам и действиям.</u>
Речевое развитие	Рекомендуем <u>прочитать сказку «Гуси-лебеди»</u>	Рекомендуем потренироваться в <u>пересказе сказки А.С. Пушкина « Золотая рыбка»</u>	Рекомендуем потренироваться в составлении <u>составление рассказа на тему «Я – путешественник»</u>	Рекомендуем прочитать <u>сказку «Путешествие Капельки»,</u> стихи о воде. Просмотр <u>презентации «Почему воду нужно беречь».</u>
Художественно-эстетическое развитие. Рисование/ Лепка/ Аппликация	Рекомендуем <u>нарисовать «Мое лето»</u>	Рекомендуем <u>изготовить поделку из бросового материала</u>	Рекомендуем рассмотреть с ребенком картинки с насекомыми. <u>Слепить бабочку.</u>	Рекомендуем нарисовать <u>«Морское дно»</u>
Физическое развитие	Рекомендуем поиграть с детьми в прятки .	Рекомендуем поупражнять ребенка перепрыгивать из обруча в обруч.	Рекомендуем упражнять ребёнка в ходьбе и беге между предметами.	Рекомендуем упражнять ребёнка в бросании мяча о пол и ловле его.