



Председатель комиссии:  
заведующий МБДОУ «Детский сад №200»

Л.В. Мардовина

Члены комиссии:  
старший воспитатель  
заведующий хозяйством  
педагог – психолог  
председатель ПО

М.И. Колесникова  
Т.А. Мальзам  
Т.В. Бухтоярова  
Т.А. Каменская

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №200» 10 апреля 2026г. протокол №4

## Содержание

1.	Аналитическая часть	5
1.1	Основные сведения	5
2	Оценка образовательной деятельности	6
3	Оценка системы управления	17
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
5	Организация учебного процесса	24
6	Востребованность выпускников	26
7	Кадровое обеспечение	27
8	Оценка качества учебно-методического обеспечения	31
9	Библиотечно-информационное обеспечение	33
10	Материально-техническая база	35
	Оценка соблюдения противопожарной безопасности	37
	Оценка антитеррористической безопасности	37
	Оценка медицинского обслуживания	38
	Оценка организации питания	39
11	Внутренняя система оценки качества образования	41
12	Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию за 2025 год	45
	Общие выводы по самообследованию	47

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №200» (далее - ДОО) представляет собой получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» ( в редакции от 03.07.2025г. №1353);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136, Приказа Минобрнауки РФ №703, Минпросвещения РФ № 687 от 23.09.2025);
- методическими рекомендациями о проведении самообследования Министерства образования и науки Алтайского края (на основании письма комитета по образованию города Барнаула от 26.05.2017 №1682).

На уровне Учреждения процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, утверждено приказом заведующего от 15.04.2022 № 78-осн.
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №200» о проведении самообследования от 16.01.2026 №37-осн.
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №200» об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления

от 10.04.2026 №67-осн.

Самообследование включает в себя **аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения**, подлежащей самообследованию за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Основные сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200» (МБДОУ «Детский сад №200»)
Заведующий	Мардовина Лариса Валерьевна
Адрес организации	656062, г. Барнаул, ул. Шукшина, 3
Телефон	8(3852)226-771, 226-893
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou.kid-200@mail.ru">mbdou.kid-200@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	1983год
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	регистрация от 27.12.2002г. Серия 22 № 000696691 ОГРН 1022201394324
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	от 13.07.2001г. серия 22 № 003741628 ИНН 2223036043
Свидетельство о землепользовании	от 25.10.2005г. № 3311 серия 22АА № 295949, Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.08.2015г. № 136 серия 22ЛЮ1 № 0001614
Устав	приказ от 15.11.2024 № 1567-осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 18.12.2018 №22.01.05.000.М.000690.12.18
Образовательная программа детского сада	приказ от 27.11.2024г. № 177/1-осн
Программа развития МБДОУ «Детский сад №200»	приказ от 19.12.2023г. №174-осн

ДОО – типовое 2-х этажное здание проектной мощностью 320 мест. Общая площадь здания 2633,1 кв.м. ДОО был открыт в марте 1983 года. С 1 октября 1990 года были открыты санаторные группы для детей с первичной туберкулезной интоксикацией. С 01.01.2013 года санаторные группы в ДОО были закрыты. И в феврале 2013 года ДОО получило статус центра развития детей. В ноябре 2024 года ДОО переименовано в МБДОУ «Детский сад №200». Режим функционирования с 7.00 - 19.00. детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2025 году в ДОО функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, общая численность детей составляет 190 и 5 групп для реализации дополнительных образовательных услуг.

### Распределение групп МБДОУ «Детский сад №200» в 2025 году

Таблица 1

Возраст	Количество групп
1,6 -2 года	1
2-3	1
3-4	1
4-5	1
5-6	2
6-7	2

Для активного и гармоничного развития детей в ДОО имеется оборудованный спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога - психолога; предметная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС. Игровые площадки на улице оборудованы малыми игровыми формами, цветниками, баннерами.

Образовательная деятельность организуется по ОП ДО МБДОУ «Детский сад №200», ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

На этапе реализации ФООП ДО и ФГОС ДО, педагогический коллектив творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования в условиях внедрения Указа президента РФ от 08.05.2024 № 314.

Историческое просвещение: Историческое просвещение формирует у детей базовые знания об истории и культуре своей страны, развивает чувство патриотизма, уважение к прошлому, а также национальной культуре. В контексте дошкольного образовательного учреждения оно имеет особенности, так как работа с дошкольниками требует подхода, который учитывает возрастные и психоэмоциональные особенности. Представление об историческом времени – основа начального исторического просвещения.

В рамках исторического просвещения дети знакомятся с прошлым своей страны, ее выдающимися героями. Это позволяет сформировать у них целостную картину мира, правильные ориентиры и ценности. Представление об историческом времени формируются у детей с 5 лет. В этом возрасте дошкольники уже понимают взаимосвязь прошлого и будущего, воспринимают линейную последовательность.

В ООП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса, раскрыты особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров для разных этапов (раннего возраста и этапа завершения дошкольного образования).

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами МБДОУ «Детский сад №200» на 2025-2026 учебный год: учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий, календарно-тематическое планирование.

Учебная нагрузка на воспитанников в течение 2025 года соответствовала требованиям СанПиН 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20». При распределении образовательной нагрузки педагоги использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующей умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время образовательной деятельности для снятия утомления использовались физминутки, разминки, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.

## Сопровождение детей с ОВЗ

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 2025 учебном году в ДОО обучалось 3 ребенка-инвалида. КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагог-психолог. Работа с ними осуществлялась по специально разработанному «Индивидуальному маршруту психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ». В ДОО в 2025 году коррекционную помощь в рамках ППк получили 5 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Включение ребенка из «группы риска» в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога/родителей (законных представителей).

Таблица 2

Целевые группы	Направленность КРР
Дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети	<ul style="list-style-type: none"><li>- игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;</li><li>- игры и упражнения на снижение тревожности;</li><li>- ситуативная помощь в разрешении поведенческих проблем через игровую деятельность, беседы;</li><li>- создание ситуаций успеха;</li><li>- рекомендации родителям по оздоровлению и развитию детей.</li></ul>
Одаренные дети	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение вида одаренности;</li><li>- создание ситуаций успеха;</li><li>- создание комфортной РППС;</li><li>- организация участия детей в конкурсной деятельности разного уровня;</li><li>- развитие презентационных навыков через представление своих увлечений, тематический мастер-класс;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация персональных выставок;</li> <li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества:</li> <li>- презентации семейного опыта, участие в выставках, конкурсах и др.;</li> </ul>
Билингвальные обучающиеся, дети мигрантов, испытывающие трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениями желаниям;</li> <li>- игры и упражнения на формирование уверенного поведения и социальной успешности;</li> <li>- занятия с психологом (по необходимости);</li> <li>- создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребенку.</li> <li>- Знакомство с культурой народов через тематические выставки, праздники, др.</li> <li>- индивидуальный образовательный маршрут.</li> </ul>
Обучающиеся, имеющие девиации развития и поведения  Обучающихся «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и упражнения на развитие социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- помощь в решении поведенческих проблем через игровые упражнения, проблемные ситуации;</li> <li>- игры и упражнения на формирование социально-приемлемых способов поведения;</li> <li>- развитие рефлексивных способностей;</li> <li>- совершенствование способов саморегуляции.</li> <li>- индивидуальный образовательный маршрут.</li> </ul>

Педагоги в процессе образовательной деятельности старались формировать у детей положительную мотивацию к обучению, развивать познавательную активность через:

- 1) создание ситуации успеха посредством выполнения заданий, посильных для всех обучающихся, изучения нового материала с опорой на старые знания;
- 2) положительный эмоциональный настрой, посредством создания на занятии доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь педагога;
- 3) рефлекссию, оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов;
- 4) занимательность, необычное начало занятия путем использования музыкальных фрагментов, ИКТ - технологий, через игровые и соревновательные формы и т.п.

В ходе образовательной деятельности педагоги осуществляли индивидуально-дифференцированный подход к детям с учетом возраста, состояния здоровья, уровня развития. Использовали адекватные возрасту формы работы с детьми. Создавали условия для развития у детей способностей через участие в творческих смотрах-конкурсах и т.п.

Преемственность ступеней дошкольного и начального школьного образования осуществляется в ДОО через формирование у дошкольников:

- качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка и др.;
- социальных умений и навыков, необходимых для благополучной адаптации к школе.

### Электронное и дистанционное обучение в ДОО не предусмотрено.

**Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 был разработан план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, 80-летию Победы.** В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: музыкальное «Была весна – весна Победы!», «День защитника Отечества», спортивный квест - «Наша Армия сильна, охраняет мир она». Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематический день «Юбилейный день Победы – 80 лет», тематическую неделю «Храним в сердцах великую Победу», беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. Оформляли выставку детских работ «И снова май, салют, Победа».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Оформляли информационный лист «Экскурсии выходного дня» в родительских центрах о мероприятиях в городе, посвященных Дню Победы, которые можно посетить с детьми.

В течение года был реализован совместный проект «Детство опаленное войной» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Оформили мини-музей в группах «Великий светлый День Победы: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. Итогами такой работы стала Публикация - статья «Историческая память в цифровом веке для детей». Сборник «Дополнительное образование детей: педагогический поиск - 2025». Международный конкурс детского рисунка «Память героев» посвященного 80-летию Победы в ВОВ.

На декабрь 2025 года степень реализации и плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, **80-летию Победы** составило 100%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

## Достижения и результаты воспитанников в 2025 году

Таблица 3

№	Перечень мероприятий	Итого (человек, результат)
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Музыкальный конкурс «Дорогою добра»	4 человека - Диплом лауреата
2	Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Мир глазами детей», номинация «Чудо своими руками» - «Находчивые ёжики»	1 человек Сертификат участия
3	Театральный конкурс «Маленькие шаги на большую сцену» Спектакль «Три поросёнка на новый лад»	Коллектив детей старшей группы Диплом 2 место
4	Театральный конкурс «Маленькие шаги на большую сцену» «За яркий сценический образ»	1 человек - Диплом
5	Фестиваль военно - патриотической песни и танца «Поклонимся Великим тем годам!», номинация «Декламирование стихов»	2 человека - Диплом лауреата
6	Музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя».Номинация «Вокал». «Мамин хвостик».	4 человека - Диплом лауреата
7	Заочный конкурс для детей раннего возраста ДОО г Барнаула «Мы веселые артисты!», номинация «Самый танцующий малыш»	Группа детей раннего возраста Диплом III степени
8	Тематический проект «Зимняя эстафета здоровья» в рамках открытия зимнего спортивно-оздоровительного 2025/2026г.на территории Ленинского района города Барнаула.	Коллектив детей ДОО - Диплом 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
8	Олимпиада «Смелость, сила и отвага!»	1 человек - Диплом 1 место
9	Творческий конкурс «Военный вернисаж».	1 человек - Диплом 1 место
10	Творческий конкурс «Пластилиновый мир», номинация «Пластилинография» - «Цветочек для мамочки», «Цветение яблони».	2 человек - Диплом 1 место
11	Творческий конкурс, «Дорога в космос», номинация «Поделка»	1 человек – Диплом 1 место
12	Конкурс детского рисунка «Память героев» посвященного 80-летию Победы в ВОВ	1 человек - Диплом финалиста
13	Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Синичкин день».	1 человек - Диплом 1 место

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через вариативные формы, проведены совместные мероприятия, конкурсы, выставки:

- «Мы пришли из доброй сказки»;
- «Творчество А. Барто»;
- «Военные профессии»;
- «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»;
- «Удивительный и загадочный космос»;

- «Знатоки ПДД»;
- «И снова май, салют, Победа»;
- «Наши таланты» персональные выставки рисунков (творческие дети);
- «Мой летний отдых»;
- «По Барнаульским улочкам»;
- «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»;
- «Портрет моего папы»;
- «Все профессии важны, все профессии важны»;
- «Моя великая Россия. Я - путешественник»;
- «Пусть всегда будет мама!» - портретный вернисаж;
- "Падают снежинки - Зимушки смешинки";
- «В гостях у двенадцати месяцев»;
- Смотр центров ПДД;
- Акция «Скорость не главное»;
- Смотр познавательных центров /раздел труд/.

#### **Оформление ширм и папок-передвижек, буклетов:**

- «Профилактика кишечных инфекций»
- «Лето — это маленькая жизнь!» (Советы родителям по организации летнего отдыха детей и взрослых»);
- «Ходить босиком полезно!»;
- «Профилактика солнечного теплового удара»;
- «Дорожная азбука»;
- буклеты по трудовому воспитанию.

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и предложений по улучшению качества образования. Анкеты анализируются, выявляются потребности, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Успешно работает Консультационный пункт для родителей неорганизованных детей микрорайона. В практике консультации «Спрашивайте - отвечаем» - по телефону, на сайте ДОО.

Успешно работают консультационный центр «Вместе с мамой» для родителей неорганизованных детей микрорайона, клуб «Содружество» для родителей детей с 2 - 4 лет посещающих ДОО по развитию связной речи. Занятия консультационном центре и клубе проводятся ежеквартально в различных формах: консультации, мастер-классы, совместные посещения мероприятий. Участвуя в программах, родители реализуют свой творческий потенциал, учатся взаимодействовать с ребенком, повышать свою педагогическую грамотность.

В 2025 году через Консультационный пункт получили услугу 75 родителей, из них 14 - дистанционно. Консультаций – 70, психолого-педагогической помощи – 1, диагностических обследований – 4.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города.

В целях выполнения Программы развития для повышения педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации разнообразной деятельности детей, повышения ИКТ компетентности педагогов посредством создания индивидуальных сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей были реализованы проекты: «Собери макулатуру», «Кормушка для птиц», «Помоги животным».

Педагогическим коллективам были разработаны методические материалы по региональному компоненту.

Продолжилась работа с родителями инновационная технология – оформление информационных стендов и буклетов с использованием QR – кода. Успешно реализуется Программы развития на 2024-2028гг, выполняются все намеченные задачи и проекты:

- «Мой край – жемчужина Сибири»;
- «Содружество - содействие - сотворчество»;
- «Больше возможностей».

В педагогическом коллективе сложились традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной.

**Тематические недели:** «Неделя здоровья», «Если добрый ты.....», «Храним в сердцах великую Победу», Детство БЕЗОпасности!», «Всякий труд уважения достоин».

**Тематические дни:** «День зимних игр и забав», «День рождения Агния Барто», «Наша Армия сильна, охраняет мир она», «Его Величество - Театр», «Удобно ли человеку в космосе?», «Земля – наш общий дом», «Юбилейный день Победы – 80 лет», Акция «Блокадный хлеб», «С днем рождения родной город», «День знаний», «День разноцветных зонтиков», «Мама-первое слово...», «Всемирный день зубной щетки», «Международный день художника».

**Праздники, развлечения с детьми:** Неделя здоровья, спортивные развлечения «По морям, по волнам», «Мой веселый звонкий мяч», «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок», Светофор», «Осенний марафон», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты». Музыкальные праздники и развлечения - 8 Марта «Весна, цветы и комплименты», 9 Мая «Была весна – весна Победы!», выпускной праздник «Лучше всех!», день Знаний «Детский сад ребят встречает», концерт «Всем мамам планеты, поклон до земли...», Концерт «Всем мамам планеты, поклон до земли...»

**Проекты:** «Вот эта улица, вот этот дом», «Азбука светофора», «Что мы Родиной зовем?», «Барнаульцем я расту!», «Детство опаленное войной», краткосрочные групповые проекты, «Маленькие помощники», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «В труде рождаются герои».

С МБУ ЦБС библиотека № 22 осуществлялась работа по плану, проведены совместные мероприятия:

### **Тематические встречи:**

- «Все таблетки и микстуры не заменят физкультуры»;
- «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами»;
- «Лишь доброта сумеет мир спасти»;
- «Город читает А.С. Пушкина»;
- «Что такое нейрографика»;
- совместные выставки детских работ.

### **Дополнительное образование**

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо развивать. Программа развития МБДОУ «Детский сад №200» на 2024-2028 реализует модуль «Больше возможностей». Проведен опрос социальных заказчиков на получении воспитанниками дополнительного образования в Учреждении, проведены родительские собрания на тему дополнительного образования в ОО, анкетирование родителей (законных представителей), формирование направлений образовательных услуг. Увеличилось число педагогов, разработавших авторские программы.

С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширении возможностей личностного развития детей в Учреждении разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - ДООП) для детей в возрасте от 2 до 8 лет. ДООП рассмотрена и принята на Педагогическом совете №3 от 26.08.2025 (приказ №111-осн от 26.08.2025).

Дополнительные образовательные услуги проходят в оборудованных помещениях, с использованием традиционного и нетрадиционного материала. На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников в 2025 году реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги:

- художественная направленность (обучение рисованию «Волшебная палитра»);
- физкультурно-спортивная направленность (профилактика плоскостопия и нарушения осанки «Академия здоровья»);
- социально-гуманитарная направленность «Логоритмика АБВГДейка», «Коррекция звукопроизношения»;

Так же в 2025 учебном году в ДОО дополнительные образовательные услуги оказывались сторонними организациями:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр развития талантов «Уникум», на основе договора о сотрудничестве реализовались два направления: хореография и боевое искусство;

- МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов», на основе договора о сотрудничестве реализовалась естественно – научная программа «Соседи по планете»;

- ИП Кустова С.А., на основе договора о сотрудничестве реализовывалась программа «Роботехника»;

- ИП Крутских Л.А., на основе договора о сотрудничестве реализовывалась программа «Сенсорная интеграция».

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет в полной мере обеспечить необходимые условия для проведения занятий. Занятия проводятся с воспитанниками возрастной категории от 3-х до 7-и лет. Всего в 2025 учебном году дополнительные образовательные услуги посетили 100 воспитанников.

При поступлении ребенка в ДОО родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения.

Таблица 4

Содержание данных по семьям воспитанников	2024	2025
Число воспитанников в ДОО	197	190
Опекаемых	7	3
Сирот	0	0
Дети-инвалиды	3	3
Многодетные семьи	22	28
Неполные семьи	40	41

Согласно данным, полученным от семей воспитанников, по итогу 2025 года 78% семей имеет статус полной семьи, 22% - неполных семей; из них имеют статус многодетные - 15%. Семей, относящихся к группе риска, в базе данных учреждения не имеется.

Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, гостиные, диалоги, дискуссии, совместные мероприятия, консультации и т.п.; привлекают родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами: с учреждениями культуры, дополнительного образования и физкультурно-оздоровительной направленности. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе ДОО посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности; в оказании помощи в благоустройстве дошкольного учреждения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДОО.

Воспитательная работа осуществлялась через реализацию цели и задач программы воспитания по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание. Основные направления представлены в ОП ДО семи модулями и реализовывались через календарно-тематическое планирование.:

- «Мир рядом со мной», «Экологическое воспитание» (познавательное развитие);
- «Патриотическое воспитание»;
- «Физическое развитие» «Академия здоровья»;
- «В мире профессий – важных, нужных и прекрасных» трудовое воспитание и ранняя профориентация;
- «Эстетическое воспитания»;
- «Детское волонтерство» (духовно-нравственное воспитание);
- «Социальное воспитания».

### **Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

С 8 апреля 2025 года действует специальный перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057).

В 2025 году оценка степени соответствия проводилась в 2 этапа:

- оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе оценки отмечено, что созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно то же время свободно заниматься разными видами деятельности. РППС в группах выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При подготовке ДОО к началу учебного года оборудование и материал во всех возрастных группах, было размещено по центрам активности. Учитывалось пространство в каждой группе: для активной деятельности, самостоятельной спокойной деятельности и пространство для познания и творчества. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 была привлечена цифровая образовательная среда в форме:

- демонстрации мультимедийных презентаций на интегрированных занятиях, тематических праздниках посвященных памятным датам;
- в образовательный процесс был включен просмотр фрагментов мультипликационных фильмов по ФОП во время тематических досугов и развлечений, посвященных праздникам народного календаря и воспитательных событий;
- проведения виртуальных экскурсий с детьми по знакомству с профессиями, с городами РФ, что способствовало расширению познания детей окружающего мира и социальной действительности;
- активно используются мультимедийные презентации в процессе взаимодействия педагогов с родителями (на родительских собраниях).

Вместе с тем, есть над чем работать:

- недостаточное количество компьютерной техники

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Оценка образовательной деятельности ДОО организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников.

Поставленные задачи за 2025 год достигнуты всеми участниками образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей.

Инфраструктура ДОО соответствует требованиям и принципам ФГОС ДО, ФОП ДО.

Активное взаимодействие с родителями, позволяет нам совершенствовать свою работу, поддерживать высокие стандарты качества и помогать каждому ребенку достичь успеха в его развитии.

### **Раздел 3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 5

Наименование органа	Функции	Количество заседаний в 2025 году
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО	13
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>	12
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• 1-установочный; 2- тематических; 1-итоговый.</li> </ul>	
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	7

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы ДОО:

- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «Детского сада №200», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в МБДОУ «Детского сада №200», из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200» (МБДОУ «Детский сад №200»);

- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №200» (МБДОУ «Детский сад №200»);

- Положение «О порядке и условиях осуществления распределений стимулирующей части ФОТ административно-управленческому персоналу, обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200».

- изменения в Положении об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №200».
- Положение о сайте ДОО;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №200»;
- Порядок зачисления на платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад №200».

В ДОО организована первичная профсоюзная организация. Председатель профсоюзной организации проводит активную работу по привлечению вступления в членство. На 31.12.2025 состав профсоюзной организации составил - 25 человека. В течение 2025 года с участием Профсоюзной организации эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- оздоровление сотрудников и их семей за счёт средств целевых программ (санаторно-курортное лечение - 1 человек, страхование от клеща - 50 человека (25 членов профсоюза и члены их семей);
- участие в организации культурно-массовых мероприятий и отдыха среди сотрудников «Радуга профсоюзных талантов», «Мастер - классах», «Выходные с профсоюзом» (посетили Горный Алтай, Белокуриху, культурные программы Новосибирска, бассейн, театры);
- организация мероприятий и получение подарков членами профсоюза, посвященных празднованию на 8 марта, ко Дню дошкольного работника, на Новый год (25 сотрудников);
- ходатайство о награждении членов профсоюза (3 человек в связи с празднованием юбилейной даты);
- оказание материальной поддержки членам профсоюза (5 членов профсоюза)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

ДОО ведет страницы в Госпаблике в «Вконтакте», Telegramе канале для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видеоотчётов) размещения педагогической информации и для общения родителей между собой и педагогами. В рамках выполнения годового плана, наши педагоги активно размещали полезные материалы для родителей и детей в различных пабликах, на сайте ДОО и на других педагогических порталах. За отчетный период было опубликовано множество информационных статей, посвященных пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

На официальном сайте ДОО родители могут найти всю необходимую информацию о детском саду, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

В ДОО создан и функционирует сайт <http://детсад-200.рф>

Структура сайта соответствует требованиям, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации (с изменениями от 03.07.2025 №1357).

Кроме того, на сайте можно найти полезные статьи и рекомендации по воспитанию и развитию детей. Здесь родители могут найти ответы на самые важные вопросы, связанные с детским воспитанием и деятельностью детского сада.

В 2025 году наблюдалось улучшение информационной культуры педагогов: обмен информацией стал более частым с использованием электронной почты, мессенджеров и участием в вебинарах.

### **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с нормативно - правовыми документами в Учреждении организована работа по предоставлению льгот.

На основании приказа комитета по образованию города приказ от 25.12.2024 № 1849-осн «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула» в ДОО, за 2025 год освобождены от платы за присмотр и уход за детьми 100%:

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОО 100%:

- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей) – 3;
- дети – инвалиды – 3;
- дети, чьи родители призваны на мобилизацию или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО – 8.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставлялась: 28 многодетным семьям и 2 малоимущим семьям.

### **Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава ДОО, беседы с

сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками. В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные мероприятия.

### **Оценка информационной открытости ДОО**

В ДОО создана открытая информационная среда управления. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- образовательная программа ДО в соответствии с ФОП ДО;
- Программа Развития ДОО;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование»;
- создана группа ДОО в Макс.

Информационное обеспечение достигается в процессе Госпаблики – 199 подписчика, в Контакте – 119 подписчика. ВК имеет Госметку.

### **Оценка системы взаимодействия с организациями и партнерами**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

#### **Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:**

- КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 7 г. Барнаул»;

#### **Взаимодействие с учреждениями образования:**

- «МБОУ СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- МБДОУ «Детский сад 179»;
- МБДОУ «Детский сад 201»;
- МБУ ДО «БГСЮН»;
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»;
- АлтГПУ волонтеры центра социально-педагогической деятельности, специалистами университета Доцентом Атемаскиной Ю.В. - проект «Детско-родительские отношения, стиль воспитания и взаимодействия в семье, ресурсы личностного потенциала и сохранение здоровья членов семьи».
- МБУ ЦБС библиотека № 22 г. Барнаул».

На основе договора о сотрудничестве, со всеми организациями разработан и утвержден план совместных мероприятий для обеспечения преемственности, который предполагает взаимопосещения воспитателями открытых мероприятий, проведение методических объединений.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** *Управление в ДОО организовано на должном уровне и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, соблюдая принципы единоначалия и коллегиальности. Существующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление и вовлечь большое количество педагогов и родителей (законных представителей) в управленческую деятельность, обеспечивая участие всех участников образовательного процесса в управлении учреждением. Организация предоставляет возможность участия в управлении всем участникам образовательных отношений. Дальнейшее активное взаимодействие с родителями направлено на повышение их заинтересованности в деятельности учреждения, при этом используя разнообразные формы работы с семьей. Планирование изменения системы управления на следующий год не предусмотрено. Таким образом, управление учреждением осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивая эффективность его работы и соответствие уровню образования требованиям современного общества.*

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- ОД в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Каждая образовательная область предполагает решение специфических задач во

всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- исследования и экспериментирование.

Педагогическим коллективом созданы максимально благоприятные условия для успешного освоения ОП ДО, развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Содержание образовательных областей определено целями и задачами ОП ДО, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора. В обязательной части образовательной программы использовалась федеральная образовательная программа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений – Программа по финансовой культуре «Азы финансовой культуры для дошкольников».

В ДОО реализуются педагогические технологии: интегрированного занятия, проектирования, информационно-коммуникационные технологии, ТРИЗ, активного обучения, игровые педагогические технологии, детское экспериментирование, квест, кейс, здоровьесберегающие технологии.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В соответствии с пунктом 3.2.3.ФГОС ДО, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками ДОО исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

На начало учебного года 2025-2026 педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в отношении освоения Программы **не предусмотрено.**

По результатам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей на конец учебного 2024/2025 года наблюдалась положительная динамика освоения ОП ДО - 89,9 средний показатель по ДОО.

В целом результаты освоения детьми содержания Программы по образовательным областям в группах раннего и дошкольного возраста показали, что знания, умения и навыки достаточно сформированы в соответствии с целевыми ориентирами и планируемыми результатами ОП ДО.

В рамках обеспечения психологического комфорта дошкольников в ДОО особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду. В 2025 году в ДОО функционировали 1 группа раннего возраста от 1,6-2 лет, в которой обучалось 21 воспитанник и 1 первая младшая группа для детей от 2-3 лет, списочный состав - 23 воспитанника. Воспитателями и педагогом-психологом проведена работа по адаптации вновь поступивших детей. Адаптация отслеживалась по следующим параметрам: сон, аппетит, бодрствование, познавательные потребности, преобладающее настроение, частота заболеваемости.

Результаты адаптации представлены в таблице:

Таблица 6

Группа	Показатель уровня		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
1,6-2 лет	60%	20%	20%
2-3 лет	31%	50%	19%

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

## Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОО выполнялась в полном соответствии с Положением о режиме занятий с воспитанниками. Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад №200» осуществлялась на основе глубокого понимания задач и требований, предъявляемых дошкольному образованию.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком (**не требуется НПА, но имеется в ДОО для работы**), расписанием образовательной деятельности, разработанными в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитаниям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Расписание образовательной деятельности рассмотрено и принято Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего (Приказ №111-осн от 26.08.2025).

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- вторая группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет) –20 мин;
- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) –20 мин;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) –30 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) –40 мин;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) –50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 90 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально. Для детей с 1,6 до 2, с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

Для обеспечения баланса между занятиями и свободной образовательной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствовало сохранению работоспособности воспитанников.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в программе ДОО, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления ДОО, опыта работы педагогов.

Учебный план ДОО ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), включает продолжительность учебного года (с сентября по май включительно). В период с сентября 2025 по май 2026 – 37 учебных недель. С 1 июня по 31 августа 2025 года, реализован план летней оздоровительной работы.

В учебный план были включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области, соответствовали виды образовательной деятельности, в соответствии с

допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В летний оздоровительный период педагоги строили свою работу в соответствии с календарно-тематическим планом и приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительная работа, экологическое воспитание, игровая, музыкальная и продуктивная деятельность. Ежедневно через различные виды деятельности дети путешествовали по разным темам: «День талантов», «День вежливости», «День улыбок, День России», «День здоровья», «День рек, морей и океанов», «День семьи, любви и верности», «День физкультурника» и др. Педагоги проводили разные тематические мероприятия: квесты, викторины, конкурсы, выставки, соревнования, развлечения, досуги, выставки детских рисунков и поделок на свежем воздухе.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Учебный процесс в ДОО строится с учетом требований СанПинН. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация образовательного процесса соответствовала современным требованиям действующих нормативно-правовых документов обеспечивающих реализацию программы ДОО, выстроена с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

## Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В период с 15.04.2025 по 30.04.2025 проведена психологическая диагностика готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению. Обследовано: 44 воспитанника. Используемые методики: Г.Ф Кумариной.

В итоге получен следующий уровень готовности к обучению в школе:

- подготовительная группа № 11 – 24 ребёнка обследовано из них, высокий уровень - 16%, средний -79%, низкий - 5%.
- подготовительная группа № 14 –20 детей обследовано из них, высокий уровень - 30%, средний -65%, низкий - 5%.

В целом по саду 23% выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в школе.

Информация о распределении выпускников по образовательным организациям начального общего образования в 2025 году представлена в таблице

Таблица 7

Количество выпускников	Образовательная организация Начального общего образования
16	МБОУ СОШ №89
3	МБОУ СОШ №107
3	МБОУ СОШ №126
3	МБОУ «Гимназия» №85
2	МБОУ СОШ №106
17	Школы других районов.
44	Всего

В рамках преемственности в годовом плане 2024-2025 были намечены и проведены мероприятия с педагогами в разделе: Совместная работа МБОУ СОШ № 89 и МБДОУ №200 (посещение открытых уроков и занятий, приглашение учителей на родительские собрания и др.). Данные мероприятия информируют о социальной адаптации воспитанников к школе. Учителя школы отмечают положительные результаты адаптации.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** все выпускники ДОО успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является ярким свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в нашем детском саду. Воспитанники ДОО отлично развили интеллектуальную сферу, наглядно-образное и логическое мышление, а также хорошо развита память и внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать информацию.

Однако у некоторых выпускников возникают проблемы, связанные с формированием произвольности поведения и умением подчиняться требованиям педагога. Эти проблемы могут быть преодолены в процессе дальнейшего образования и воспитания.

В целом, выпускники МБДОУ «Детский сад №200» обладают высоким уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы в нашей организации.

### Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №200» укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными на 100%. Коллектив, работает стабильно, движение кадров в 2025 году не было.

#### Характеристика педагогических кадров

Таблица 8

1. По образованию	Высшее	21/10/48%
	Среднее профессиональное	21/11/52%
	Среднее специальное	
2. По стажу	До 3	21/0
	От 3 до 5	21/2/10%
	От 5 до 10	21/3/14%
	От 10 до 15	21/2/10%
	От 15 до 20	21/2/10%
	От 20 и более	21/12/57%
3. По результатам аттестации	Высшая категория	21/19/90%
	Первая категория	21/2/10%
4. По возрасту	25-29	21/2/10%
	30-34	21/0
	35-39	21/1/4%
	40-44	21/5/23%

45-49	21/2/10%
50-54	21/3//14%
55-59	21/4/19%
60-64	21/2/10%
65 и более	21/2/10%

Наши педагоги награждены:

- Званием «Почетный работник общего образования» - 5 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 педагога;
- Почетной грамотой комитета по образованию города Барнаула - 2 педагога;
- Почетной грамотой Главного Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи – 2 педагога;
- Благодарственным письмом АКЗС – 2 педагога;
- Благодарность Губернатора Алтайского края – 1 педагог

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при БГПк имени В.К. Штильке, КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова" и АГПУ.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников (на основании Приказа Комитета по образованию г. Барнаула «Об утверждении плана мероприятий по повышению профессионального уровня руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций» от 25.04.2018 №901-осн.)

С августа 2024 года, подписано дополнительное соглашение к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим, образовательную деятельность на 2022-2024 годы. Согласно пункту 8.2.10, педагогически работникам присвоена квалификационная категория без ограничения срока действия, без прохождения процедуры аттестации. Первая квалификационная категория – 2 педагога по должности «воспитатель», высшая квалификационная категория – 19 педагогов по должности «воспитатель», 1 педагог по должности «старший воспитатель».

Все педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. С марта 2025 года действует новая статья 351.8 ТК «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда». Она закрепляет определение наставничества и регулирует труд работника, который выполняет работу по наставничеству. Наставник – это работник, который по поручению работодателя помогает коллеге овладеть навыками профессии на производстве или рабочем месте. Чтобы им стать, необходимо подписать письменное согласие.

На новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист» аттестованных нет.

В ДОО разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №200».

В 2025 году в ДОО не было наставников и наставляющих педагогов.

В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги. Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей в возрасте от 2 до 7 лет в 2025 году реализовали 3 педагога, из них:

- воспитатель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- старший воспитатель – 1;

Педагоги, реализующие ДООП являются штатными сотрудниками, соответствуют уровню образования, имеют квалификационные категории, своевременно пройденные курсы повышения квалификации.

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на календарно-тематические планы (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных, воспитатели уделяют больше внимания воспитанникам и тщательнее готовятся к занятиям с ними.

Скорректированы локальные акты и трудовые договоры, должностные инструкции в соответствии с новыми нормами законодательства о документальной нагрузке педагогов.

Ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №200» (МБДОУ «Детский сад №200»)

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Целенаправленная работа по повышению квалификации позволила педагогам повысить свой профессиональный уровень и активно принимать участие в городских, краевых, региональных конкурсах и мероприятиях. По результатам участия они имеют многочисленные грамоты и дипломы.

## Участие педагогов в конкурсах разного уровня в 2025 году

Таблица 9

№	Перечень мероприятий	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Музыкальный конкурс «Дорогою добра»	Диплом лауреата
2	Музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя» номинация «Хореография» «Подарок маме».	Диплом лауреата
3	Фестиваль военно - патриотической песни и танца «Поклонимся Великим тем годам!», номинация «Декламрование стихов»	2 человека - Диплом лауреата
4	За профессиональную работу в составе жюри муниципального конкурса «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2025»	Благодарность МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»
5	Организация и проведение МО для воспитателей раннего возраста Ленинского района г. Барнаула. Тема: «Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста: формирование навыков общения и взаимодействия».	Благодарность МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»
6	Тематический проект «Зимняя эстафета здоровья» в рамках открытия зимнего спортивно-оздоровительного 2025/2026г на территории Ленинского района города Барнаула.	Диплом 1 место Инструктор по физической культуре
<b>Всероссийский уровень</b>		
7	Всероссийское издание «Магистр». «Методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных учреждений, посвященные 80 - летию Победы в Великой отечественной войне».	Справка о публикации Свидетельство о публикации
8	Образовательная социальная сеть работников образования. Публикация проекта по патриотическому воспитанию «Барнаульцем я расту».	Справка о публикации Свидетельство о публикации
9	Публикация - статья «Историческая память в цифровом веке для детей». Сборник «Дополнительное образование детей: педагогический поиск -2025»	Справка о публикации Свидетельство о публикации
10	«Гордость России». Номинация: творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, Дидактическая игра «Кто как голос подает».	Диплом 1 место
11	Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Методические разработки/Презентации»	Диплом лауреата 1 степени
13	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Презентация» Интерактивная игра «Петя петушок – красный гребешок»	Диплом 1 степени

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог». Кадровая политика дошкольного учреждения нацелена на развитие профессиональной компетентности педагогов и учитывает их профессиональные и образовательные запросы. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ДОО является работоспособным и полным перспектив. Педагоги демонстрируют гибкость и креативность в своей работе, умеют применять инновационные методы обучения, что способствует лучшему усвоению знаний учащимися.

Также стоит отметить высокую мотивацию педагогов. В своей работе они стремятся к постоянному профессиональному росту, активно принимают участие в профессиональных конференциях, семинарах и тренингах. Педагоги ДОО открыты к новым идеям и готовы к постоянному совершенствованию, что ведет к повышению качества образовательного процесса.

## **Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, которые специально разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

В рамках данного обеспечения представлены разнообразные пособия, в зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения, в учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

Каждое учебно-методическое пособие разработано с учетом современных методик обучения и построено таким образом, чтобы максимально активизировать интерес детей к учебному процессу. Наглядные и интерактивные материалы помогают понимать и запоминать информацию, а также осваивать новые навыки и умения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №200» является незаменимым инструментом для организации качественного и индивидуально направленного образовательного процесса. Оно позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребенка, учитывая его специфические потребности и помогает достичь успешных результатов в обучении.

В дошкольной организации активно ведется вся необходимая документация, связанная с организацией методической работы. Кроме того, для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования

педагогическим коллективом ДОО разработаны перспективные планы работы по образовательным областям, которые позволяют эффективно организовывать образовательную деятельность для каждой возрастной группы.

Помимо этого, педагоги разрабатывают календарно-тематическое планирование на месяц. Такая практика позволяет подходить к планированию воспитания и обучения с учетом конкретного времени и событий в жизни детей.

Все эти документы являются важными инструментами, которые позволяют педагогам быть организованными, креативными и готовыми к любым ситуациям, которые могут возникнуть в процессе образовательной деятельности. Кроме того, такая система документирования и планирования помогает обеспечить непрерывность и последовательность в образовательном процессе.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в ДОО обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы ежегодно принимаются на августовском педсовете и утверждаются приказом заведующей на начало учебного года.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, 2 принтера: цветной и струйный, брошюратор, ноутбук, ламинатор, сканер).

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: имеются музыкальные центры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ - в процессе занятий и родительских собраний. В методическом кабинете, музыкальном зале ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к электронным профессиональным базам данных, информационным справочным системам.

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам. В 2025 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- педагогические советы «Патриотическое воспитание детей, через любовь к родному краю» - «Педсовет-конференция», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников по ФОП» - «Деловая игра»;
- информационно-практические консультации «Развитие социальной одаренности и формирование коммуникативной способности», «Аттестация педагогических работников по новым правилам», «Как сохранить здоровье воспитателю», «Значение театрализованной деятельности в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»;
- мастер – классы «Организация работы с многодетными семьями»;
- семинары – практикумы Семинар - практикум «Утренний отрезок времени в режиме дня» /метод 3 вопросов, утренний круг, утро радостных встреч/;
- открытые мероприятия, смотры – конкурсы;

- Сайт-экспедиция, Бюро находок.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников ДОО. Педагоги регулярно принимают участие в городских методических объединениях и семинарах, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОО - участвуют в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах, сборниках:

- Всероссийское сетевое издание «Магистр» - «Методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных учреждений, посвященные 80 - летию Победы в Великой отечественной войне»;

- Образовательная социальная сеть работников образования;

- Сборник «Дополнительное образование детей: педагогический поиск -2025»;

- Сборник научно-методических статей с международным участием, Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях.

В ДОО созданы методические условия для реализации Программы Развития в полном объеме.

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №200» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Система методической работы, способствует развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов, качественную реализацию поставленных перед коллективом задач.

### **Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 95 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2025 году был пополнен библиотечный фонд следующей литературой:  
По безопасности:

-И.А. Лыкова «Культура безопасности» 3-4 года, изд. дом «Цветной мир», 2024

-И.А. Лыкова «Культура безопасности» 4-5 лет, изд. дом «Цветной мир», 2024  
-И.А. Лыкова «Культура безопасности» 5-6 лет, изд. дом «Цветной мир», 2024  
-И.А. Лыкова «Культура безопасности» 5-6 лет, изд. дом «Цветной мир», 2024  
-И.А. Лыкова «Культура безопасности» 6 – 8лет, изд. дом «Цветной мир», 2024  
-И.А. Лыкова «Культура безопасности» 6 – 8лет, изд. дом «Цветной мир», 2024  
- Создан электронный банк бесед по историческому просвещению:

«День русского богатыря», «Былинные богатыри земли русской», живопись В. Васнецова, Герои Великой Отечественной войны, Великие полководцы Российской империи: Александр Суворов, Михаил Кутузов.

- Создан электронный банк бесед «Разговоры о важном».

С сентября 2025 года, в помещении закрытой группы, оборудована мини-библиотека, фонд которой содержит художественную литературу. Литература систематизирована по возрасту и жанрам.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Была оформлена подписка на электронные издания: «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Справочник старшего воспитателя».

ДОО работает с использованием госпаблик. Актуальная информации о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте», «Телеграм».

ДОО не включено в информационную систему ФГИС «Моя школа».

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом, электронной почтой, выходом в Интернет.

Структура официального сайта ДОО соответствует требованиям законодательства РФ (Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации (с изменениями от 03.07.2025 №1357)), обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности ДОО. Информация, размещённая на сайте своевременно обновляется и дополняется.

***ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:*** В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

***Перспективы на 2026 год:*** расширить электронную библиотеку ДОО;

- продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов;

- пополнение методической литературой и наглядным материалом по региональному компоненту: аудио и видеозаписями народных песен и танцев, театрализованные центры различными видами театра по мотивам Алтайских народных сказок. Изготовить атрибуты к сюжетным играм, отражающим региональную специфику.

## Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОО постоянно обновляется и пополняется. Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. Каждое помещение оснащены соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым игровым и дидактическим оборудованием, наглядно - дидактическим пособием.

Общая площадь помещений ДОО для осуществления образовательной деятельности – 2633,1 кв.м. (8 кв.м. на одного воспитанника). На территории ДОО имеются прогулочные участки, спортивная площадка со стационарно установленными щитами для игры в баскетбол, с лабиринтом, рукоходом, целями для метания, мостик с кающимися перекладинами. Есть переносные ворота для игры в футбол и хоккей. На прогулочных участках имеются малые игровые формы, тематические баннеры, плоскостные фигуры.

Создан центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка, приобретены переносные дорожные знаки.

На территории ДОО разбиты цветники, оборудовано место для ознакомления детей с природой родного края («сухая речка», макет горного массива, плоскостные фигуры животных, мультгероев, посадки лечебных растений, огородных культур, разнообразные виды кустарников и деревьев).

В ДОО имеются следующие помещения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет); прачечная; пищеблок; 13 групповых помещений; музыкальный, спортивный залы; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет делопроизводителя, кастаньяши, кабинет плотника, сантехника.

Методический кабинет ДОО оснащен необходимым демонстрационным и раздаточным материалом для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации).

В 2025 году проведена работа обогащения материально-технической базы, для достижения реализации задач воспитательно - образовательной работы в ДОО для всех возрастных групп за счет средств бюджетной организации:

- дидактические и методические материалы, игры и игрушки, канцелярские товары, художественная литература;
- обновление настенных планшетов в фойе «Для художественно-продуктивной деятельности детей»;
- пополнилась костюмерная;
- приобретение цветного принтера.

Также в 2025 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг.

Для безопасного пребывания детей в ДОО в 2025 году были сделаны следующие работы:

- монтаж системы оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечения антитеррористической защищённости объектов;
- установка охранной сигнализации;
- монтаж кафельной плитки на 2 лестничных маршах;
- ремонт группы №9 (расчистка и покраска всего помещения группы, замена светильников в игровой комнате);
- ремонт туалетной комнаты группы №8 (замена двери, демонтаж и монтаж кафельной плитки на полу и стенах, замена 4 унитазов, побелка стен и потолка)
- ремонт моечной комнаты группы № 10 (демонтаж и монтаж кафельной плитки на полу и стенах, побелка стен и потолка);
- частичная замена асфальтового покрытия на территории ДОО;
- покраска игрового оборудования на участках;
- замена 3 песочниц.

В соответствии письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

В ходе анализа определено отсутствие цифрового игрового, интерактивного оборудования для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество компьютерной техники, оргтехники в соответствии рекомендациями.

В ДОО создана образовательной среда, которая обеспечивает участникам (воспитанникам, педагогам, родителям) чувство безопасности, защищённости от психологического насилия, возможность удовлетворения потребностей в личносно-доверительном общении и развитии. Для диагностики уровня комфортности использовались:

- анкетирование участников образовательного процесса (педагогов, родителей);
- наблюдение за взаимодействием участников образовательного процесса;
- проведение семинара - практикума для развития навыков общения и эмоционально-личностной сферы;
- организация консультаций психолога для участников образовательного процесса.

### ***Соблюдение мер противопожарной безопасности:***

Безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия централизованной автоматической пожарной сигнализации с выходом на пульт МЧС, средств пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава), тревожной кнопки. В ДОО имеется видеонаблюдение внутри и по территории. Входные двери оборудованы замками доступа, на центральной двери установлен домофон.

В 2025 году обновлен паспорт безопасности Учреждения (28.01.2025). Согласован с Управлением ФСБ России по АК, Управлением Росгвардии по АК, ГУ МЧС России по АК. Срок действия паспорта безопасности до 2029 года. Согласно паспорту безопасности Учреждению присвоена третья категория опасности.

В 2025 году было проведено 3 учебно-тренировочных мероприятия с участием персонала и детей с целью отработки действий сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС.

### ***Соблюдение мер антитеррористической безопасности:***

В ДОО соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория имеет ограждение по всему периметру, наружное освещение по периметру здания (центральный вход, выходы групп, пищеблок, складские помещения). Установлена система видеонаблюдения (11 внешних и 5 внутренних камер). В здание имеется тревожная кнопка (договор ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Алтайскому краю», договор 160/3/544-то5 от 17.01.2025). Физическая охрана осуществляется в дневное время сотрудником ООО ЧОП «ОРИОН» (договор №2024-12-22 от 09.01.2025), в ночное время сторожем. Техническое состояние тревожной кнопки проверяется 1 раз в месяц, организацией ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» (договор ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Алтайскому краю», договор 160/3/544-то5 от 17.01.2025).

В соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания необходимой помощи произведена стяжка полов для беспрепятственного передвижения в различные зоны помещения (групповое помещение, спальня, санузел). Предусмотрено использование лицами с нарушениями ОДА различных помещений в ДОО:

- групповые комнаты;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- санузел (с установкой поручня).

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- беспрепятственный доступ в образовательное учреждение;
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта;
- содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него;
- дополнительные поручни на всех лестничных маршах внутри ДОО;
- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Имеется на входе кнопка вызова сотрудников, вывеска ДОО и план в коридоре ДОО выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, на лестничных маршах установлены дополнительные поручни, нанесены противоскользящие полосы желтого цвета на проступях краевых ступеней лестничных маршей; и тактильная плитка перед ступенями.

#### ***Качество медицинского обеспечения:***

В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 7 г. Барнаул» на основе нормативно - правовых документов. Медицинский кабинет - оснащен современным оборудованием и медикаментами на 70 % для оказания первой медицинской помощи, оборудованием для измерения антропометрических данных воспитанников, необходимой документацией. Ежегодно, сотрудники ДОО проходят медицинские осмотры (сентябрь 2025). Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где размещаются советы, брошюры, памятки по профилактике и укреплению здоровья детей.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В группах имеются центры двигательной активности.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- физминутки;
- физкультурная деятельность на улице;
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

С детьми регулярно проводится закаливающие процедуры:

- босо хождение на улице и в группе;

- пальчиковая гимнастика;
- самомассаж.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

На базе ДОО в 2025 году проводились профилактические осмотры врачей - специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог).

Случаев травматизма с воспитанниками и сотрудниками не было.

С 1 марта 2025 года вступил в силу Приказ №752 от 29.10.2024 года «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

В соответствии с приказом, в ДОО закреплено локальным актом прилагаемые требования к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения РФ. Приказом назначен ответственный, место хранения аптечки. В ДОО имеется 1 аптечка. Обеспечен беспрепятственный доступ. Комплектация аптечки проверяется 1 раз в месяц ответственным на предмет ее соответствия требованиям к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.

Выполнение предписания по профилактическому визиту от 02.05.2024г., Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Ленинскому району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Алтайскому краю, продлено до 01.05.2026года.

### ***Качество организации питания:***

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание осуществляется согласно утвержденному основному организованному меню, обогащенного минеральными веществами, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, обед, полдник, ужин. Объем порций и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится на контроле администрации.

Созданы все условия для приема пищи воспитанниками на группах: 100% обеспеченность индивидуальной посудой, столовыми приборами, мебелью.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, подсобного рабочего, кладовщика, воспитателей, помощника воспитателей (младшего воспитателя)).

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует СанПиН. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Пищеблок состоит из горячего и холодного цеха, предусмотрены моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, холодильники для хранения суточной нормы продуктов. Продукция поступает в таре производителя (поставщика).

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется заведующим продовольственным складом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Закупка продуктов питания производится по контрактам и договорам с поставщиками: ООО «Торговая компания», ООО «РАССВЕТ», ИП «Гурьев», ООО «РунгисЪ», ООО «Золотая Заря», ООО «Сильвер», ООО «Вкусная жизнь», ИП «Бодрова Е.С.». Все продукты имеют сертификат соответствия. В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется

контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим, завскладом и шеф-поваром, комиссией по закупке товаров, в состав которой входят родители (законные представители).

**ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:** питание детей в ДОО организовано в соответствии с основным организованным меню, обогащенного минеральными веществами, утвержденного заведующим ДОО. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

### **Раздел 11. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.28 п.2 пп.13 в ДОО создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Под внутренней оценкой системой качества образования (далее - ВСОКО) понимается непрерывный внутриорганизованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в ДОО и условий их достижения требованиям ФГОС ДО и ОП ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития ДОО.

В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество методической работы
- качество организации образовательного процесса
- качество результата освоения ОП ДО
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды
- качество материально-технических и финансовых условий.

Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле ДОО. В соответствии с Положением контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим ДОО, а также, представители коллегиальных органов управления, закрепленные в Положении. Внутриучрежденческий контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей, законных представителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в

отношениях между участниками образовательного процесса. Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны.

При планировании контроля определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения. При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются: собеседование, посещение занятий, мероприятий, обследование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в ДОО, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования. Результаты контроля выносятся на обсуждение педагогических советов, совещаний при заведующем.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников.

Осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, курсы повышения квалификации, стаж работы), внесены изменения в план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

По результатам сравнительно-аналитической деятельности, план - график контроля в 2025 году реализован полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, карты контроля, итоговые листы и др.).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 92%.

В 2025 году использовались разные формы контроля (плановый, тематический, оперативный). Результаты рассматривались на педагогических советах, заседаниях при заведующем. Контроль помогал скорректировать управленческую деятельность ДОО в течение учебного года. Анализ контроля показал эффективность систематической работы. Годовой план контроля реализуется согласно циклограмме контрольной деятельности ДОО.

В 2025 году, для решения поставленных годовых задач, в рамках подготовки к Педагогическому совету проведено 2 тематических контроля по темам:

- «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО» (Приказ №49-осн от 11.02.2025),
- «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по трудовому воспитанию дошкольников» (Приказ №140-осн от 06.11.2025).
- Фронтальный: Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций готовности детей к школьному обучению.

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Педагогические работники ознакомлены с

результатами тематического контроля на заседаниях Педагогического совета. Вопросы, поставленные на контроль, выполнены в установленные сроки.

### Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Таблица 10

Мероприятия	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)
1. Проведено проверок по плану	2 - тематических 1 - фронтальный 25 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
2. проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
- По заданию учредителя	2	Справки, карты контроля	нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращению граждан	0	нет	нет

Внешний контроль ДОО имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

По утвержденному Плану – графику учредительного контроля комитета по образованию города Барнаула на 2025 год в МБДОУ «Детский сад №200» были проведены проверки по следующим вопросам: «Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций в период проведения ремонтных работ» и «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных организациях в разделе «Документы»». По результатам проверок ДОО были даны рекомендации. Все рекомендации исполнены в срок в полном объеме.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 11 апреля 2024 №449 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Алтайском крае в 2025 году», ДОО участвовало в проведении оценки.

По результатам сбора, обогащения и анализа информации составлен протокол. В результате проведения независимой оценки выявлены недостатки качества оказания услуг в ДОО. Разработан и реализовывался план по устранению недостатков. Результаты проведения независимой оценки качества и план по устранению недостатков размещены на официальном сайте ДОО в разделе «Независимая оценка качества».

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества

дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт ДОО, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через размещение аналитических материалов на официальном сайте Учредителя (КИМЗ), на официальном сайте ДОО.

***ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ:*** В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

*-План-график внутриучрежденческого контроля реализован полностью;*

*-Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в ДОО, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2026 году:*

*-продолжать работу по повышению квалификации педагогов и привлечению профессиональных кадров;*

*-создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников через здоровьесбережение образовательного процесса и предметного пространства;*

*Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными.*

**Раздел 12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, приложение 1)

Таблица 11

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения 2024</b>	<b>Единица измерения 2025</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человека	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197 человека	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек	146 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек	190 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197 человек	190 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека/1,5%	3 человека /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,5%	3 человека /1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1,5%	3 человека /1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней	5,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	21 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 48%	10 человек/ 48%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 41%	11 человек/ 52%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/48%	11 человек/52%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/48%	11 человек/52%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%	21 человек/100%
1.8.1	Высшая	17 человек/81%	19 человек/ 90%
1.8.2	Первая	4 человек/19%	2 человека/10 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 5%	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человека/ 57%	12 человека/ 57%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	1 человек/5%	1 человек/5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет:	11 человек/ 52%	11 человек/ 52%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	21 человек/100%	21 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	21 человек/100%	21 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический	21 человек/197	21 человек/190

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек (1/9)	человек (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116 кв.м.	116 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе анализа показателей деятельности в ДОО, выявлено:

- общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, составила 190 человек;
- доля воспитанников ДОО, осваивающих ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП составила 100%, в том числе 3 воспитанника, имеющих инвалидность;
- охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил 100 человек;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника 5,2 дня, что ниже среднего уровня по город;
- общая численность педагогических работников осталась на прежнем уровне- 21 педагог;
- численность педагогических работников ДОО в 2025 году, имеющих высшее образование педагогической направленности 10 человек (48 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности 11 человек (52%). Численность педагогов на (31.12.2025), которым присвоена первая квалификационная категория, составляет – 2 человека – 10% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория 19 человек – 90%. Все педагогические работник (100%) прошли курсы повышения квалификации.

МБДОУ «Детский сад №200» обладает обширными групповыми площадками, которые оснащены современными тентовыми навесами и песочницами. Важно подчеркнуть, что наша материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим и другим нормам, что подтверждено нашей лицензией на право ведения функционирования.

В нашем учреждении функционируют 8 возрастных групп, и каждая из них размещена в отдельной групповой ячейке. Каждая ячейка оборудована благоустроенными игровыми, спальными, раздевальными и санитарно-гигиеническими комнатами. Вся необходимая мебель и оборудование предусмотрены для лучшего комфорта и удобства детей.

Наша цель - создание безопасной предметной пространственной среды в группах, которая отвечает возрастным потребностям детей и способствует решению образовательных и воспитательных задач. Мы предоставляем детям возможность активно проявлять свою творческую и исследовательскую активность, позволяя им раскрыть свой потенциал и развиваться всесторонне.

В организации предусмотрены различные групповые площадки, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Среди них есть спортивная площадка, где дети могут заниматься различными видами спорта и развивать свои физические навыки.

Для создания красивой и ухоженной территории организации также имеются цветники, в которых воспитанники могут заниматься садоводством. Они учатся выбирать и сажать различные виды цветов, ухаживать за ними и создавать красочные композиции. Это помогает детям развить свою эстетическую восприимчивость и умение заботиться о растениях.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений, которые обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей и персонала:

- пищеблок, где приготавливаются питательные и здоровые блюда для детей, имеется вся необходимая кухонная техника, посуда, а также место для хранения продуктов питания;

- складские помещения, где хранятся игрушки, книги, специальное оборудование и другие материалы, необходимые для проведения занятий и досуга детей;

- санитарно-гигиеническая комната для персонала;

- прачечная, где осуществляется стирка и сушка детского белья и постельного белья.

В ДОО созданы все необходимые усилия для обеспечения безопасности детей и взрослых. Мы придаем огромное значение созданию условий, чтобы каждый мог чувствовать себя защищенным и комфортным в нашем учреждении.

Одним из важнейших аспектов нашей работы является обеспечение охраны труда и профилактики травматизма.

Мы постоянно обновляем и совершенствуем наши меры безопасности, чтобы учреждение оставалось полностью готовым к любым возможным чрезвычайным ситуациям. Мы активно обучаем наш персонал о правилах и

мерах безопасности, проводим тренировки и пожарные эвакуации, чтобы каждый из нас знал, как правильно действовать в случае необходимости.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200», мы выявили несколько путей дальнейшего развития учреждения:

- продолжать развивать кадровый потенциал, используя активные формы методической работы: обучающие семинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, систему саморазвития; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; участие в методических объединениях;

- пополнять и обновлять материально-техническую базу, чтобы обеспечить комфортные условия для развития детей в детском саду;

- обеспечить партнерские отношения с родителями: создать механизмы для активного привлечения родителей в жизнь учреждения, проведения совместных мероприятий и консультаций, также следует получать обратную связь от родителей о качестве образования и условиях работы детского сада, чтобы непрерывно улучшать свою деятельность.

В целом, реализация этих путей дальнейшего развития поможет ДОО обеспечить высокое качество предоставляемого образования, создать благоприятную и развивающую среду для детей и обеспечить их всестороннее развитие.

В современном мире важно осваивать инновационные технологии и применять их в работе с детьми. Использование новых педагогических и инновационных методик поможет сделать пребывание детей в ДОО более интересным и эффективным.