Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №200»
(МБДОУ «Д/с №200»)

Консультация

«Как развивать речь ребенка в 2 года»

Составитель:
Педагог-психолог: Бухтоярова.Т.В.

Для **развития активной речи ребенка** в 2 **года** при благоприятных условиях развития в целом родителям необходимо:

1. **Побуждать ребенка к общению** с помощью речевых средств, создавая поводы для обращения ко взрослым («расскажи мне», поблагодари папу, «пригласи бабушку в гости», «узнай у мамы, когда будет готов обед»).

2. Уметь **вовремя выдержать паузу в разговоре и позволить ребенку выразить свою мысль словами.** Очень часто наблюдается следующая картина, ребенок хочет что-то сказать и взрослые, как только поняли, о чем идет речь, обрывают его на полуслове. Бывает и так- ребенку задали вопрос, и он не зразу сообразит, что ответить, а за него тут же отвечает либо сам спрашивающий, либо желающая всегда и во всем помочь мама. Во всех этих случаях у ребенка вряд ли возникнет желание все-таки высказаться.

3. Поощрять **замену звукоподражательных конструкций правильными общеупотребительными словами** (не «ав-ав», а «собака», не « би-би», а «машина»).

4. **Грамотно выражать свои мысли.** Использовать в разговоре с ребенком основные части речи (существительное, глагол, прилагательное), грамотно употреблять предлоги, местоимения.

5. **Четко произносить каждое слово при общении с ребенком.** Ребенок должен подражать взрослым при произнесении слов, а не наоборот.

6. Ежедневно уделять внимание **артикуляционной гимнастике,** которая помогает «почувствовать» ребенку свои язычок, губку, зубки, а значит улучшается способность ими управлять. Упражнения можно выполнять в течение дня в процессе игр, еды, прогулки.
   Например, вытягивать губы трубочкой, посылать воздушные поцелуи, облизывать губы или ложку, удерживать на языке орешек, мармеладинку.

7. Учить ребенка **правильно дышать.** Очень часто именно неправильное речевое дыхание препятствует нормальному образованию звуков. Важно помнить, что речевой вдох более глубокий, чем в покое, и осуществляется через нос и рот, а речевой выдох, в процессе которого

происходит звукообразование, осуществляется только через рот. Именно на выдохе мы произносим все слова. Работа с дыханием также осуществляется в игровых моментах, как например, задувание свечей, подуть на ветку, на полоску бумаги, пускать мыльные пузыри.

8. Использовать окружающую обстановку и элементы игрового общения для **расширения активного словаря:** учить находить проекты по их словесному описанию, ориентируясь на их название, цвет, размер и местоположение; учить не только замечать, но и называть характеристики предметов; формировать навыки обобщения и сравнения знакомых предметов.

9. **Читать вслух.** Чтение важно для расширения активного и пассивного словарей. Можно учить малыша находить характерные особенности персонажей,; знакомых ему по сказкам (лиса рыжая, хитрая; медведь косолапый, любит мед). К тому же в процессе прослушивания ребенком сказок происходит усвоение правильных грамматических конструкций родного языка.

Помните, что речь вашего ребенка – своего рода зеркало вашей собственной речи. Говорите грамотно и общайтесь со своим ребенком с удовольствием!