Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №200»
(МБДОУ «Д/с №200»)

Консультация

«Учимся говорить правильно»

Составитель: педагог-психолог
Бухтоярова.Т.В

Учимся говорить правильно

- « Изучение языка должно идти рука об руку с изучением вещей. Вещь - есть сущность, а слово — нечто случайное, вещь — тело, а слово — одеяние, вещь — ядро, а слово — кора. Поэтому то и другое должно предлагаться человеческому уму одновременно; однако на первом месте вещь как предмет познания и речи» (Я.А. Коменский).

- Речь взрослых должна быть четкой, неторопливой, грамматически и фонетически правильно оформленной, не следует искажать слова, имитировать детскую речь: «Никакого сюсюканья, подделывания под лепет детей. Говорить с детьми надо обыкновенным, правильным языком, но языком простым; главное — говорить медленно, ясно и громко» (Е.Тихеева).

- Обращайте внимание на то, как они согласовывают слова в предложении,поправляйте ребенка (исправляйте допущенные ошибки).

- Играя с ребенком, упражняйте его в согласовании имен существительных с разными частями речи, например с глаголами. Возьмите куклу и спросите: «Кто к нам приехал в гости?», и ребенок дает полный ответ: «К нам в гости приехала кукла».

- Используйте игру: «Чего не стало?». (В ответе используется имя существительное в родительном падеже единственного числа.)

- Используйте игрушку для обучения предлогам. (Ребенок отвечает на вопрос «Где игрушка?», используя предлоги).

- Учите ребенка самостоятельно описывать игрушку. Для этого нужно поставить яркую игрушку перед ребенком, предложить ее рассмотреть, затем задать вопросы.

- Что это? (Кто это?)

- Какого цвета?

- Что есть у зайки? (Что это у зайки?)

- как можно назвать зайку?

- Что с ним можно сделать?

- Учите детей сравнивать предметы между собой (чем отличаются, что между ними общего).

- Учите подбирать слова к определенным глаголам («Собака бежит. А кто еще может бегать?» и т.д).

- Для совершенствования правильного звукопроизношения используйте артикуляционную гимнастику.

Гимнастика для язычка
Нередко ребенок неправильно произносит те или иные звуки, потому что у него пока еще «непослушный» язычок. Есть простые упражнения, помогающие отработать артикуляцию.
Артикуляционная гимнастика — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Артикуляционная гимнастика выполняется с детьми в игровой форме перед зеркалом 5-10 минут.
Усадите ребенка перед зеркалом и начинайте.

«Как едет лошадка?» Предложите малышу пощелкать язычком, прижимая кончик к верхним зубам. Для имитации звука придумайте игру, например: «Вот идет лошадка, цокает копытами: цок-цок-цок. Слышишь, она побежала. А теперь она бежит быстро-быстро!». Малыш щелкает язычком, ускоряя темп.

«Сердитый индюк».Пусть малыш вообразит себя рассерженным индюком. Он должен при этом быстро произносить повторяющиеся звуки «бла-бла-бла». Такая «болтушка» развивает язычок, послушнее становятся губы, активизируется работа лицевых мышц.

«Верблюжонок плюется». Для правильного произношения многих звуков нужно, чтобы на язычке образовался желобок. Предложите ребенку поплеваться, как верблюжонок, но беззвучно (и без слюны!). Пусть посмотрит в зеркало, получается ли ямка на язычке. Нет? Надо попробовать еще раз.
Массаж:
а) «покусать язычок»;
б) «язычок вырывается, а зубки стараются удержать»;
в) расслабить язык, «наказать непослушный язычок».

Развитию речи способствует развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук. Подражание движениям рук, игры с пальчиками стимулируют, ускоряют процесс речевого и умственного развития ребенка, подготавливают руку к письму.
Начинать лучше всего со статичных поз: «зайка», «коза», «корова», «стол», «рыбка», «пароходик» и т. д. Затем можно переходить к динамическим

движениям: сделать колечко, посолить, порубить, и т. п. Также мелкая моторика развивается, если ребенок нажимает на резиновую игрушку, мнет тесто, пластилин, глину, мнет и рвет бумагу, сортирует мелкие предметы.
Желательно делать ребенку массаж кистей и пальцев рук.
Массаж выполняется одной рукой, другая рука придерживает массируемую конечность. Продолжительность массажа 3-5 мин; проводится несколько раз в день.

Массаж состоит из следующих типов движений:

- поглаживание (совершается в разных направлениях);
- растирание (отличается от поглаживания большей силой давления — рука не скользит по коже, а двигает ее);
- вибрация (нанесение частых ударов кончиками полусогнутых пальцев);
- манипуляция с помощью специального массажного мячика (движения совершаются по спирали от центра ладони к кончикам пальцев). Практический совет: мячик должен быть твердым, т. е. Не деформироваться (тогда воздействие будет максимальным);
- сгибание-разгибание пальцев (пальцы изначально сжаты в кулак, каждый палец по очереди разгибается и массируется со стороны ладони круговыми движениями от основания к кончику).

Ваше усердие даст хорошие результаты в развитии речи Вашего ребенка!!!